

सहजानंद शास्त्रमाला

समयसार प्रवचन

भाग 12

रचयिता

अद्यात्मयोगी, न्यायतीर्थ, सिद्धान्तन्यायसाहित्यशास्त्री

पूज्य श्री क्षु० मनोहरजी वर्णी “सहजानन्द” महाराज

प्रकाशक

श्री सहजानंद शास्त्रमाला, मेरठ

एवं

श्री माणकचंद हीरालाल दिगम्बर जैन पारमार्थिक न्यास
गांधीनगर, इन्दौर

Online Version : 001

(सर्वाधिक सुरक्षित)

श्री सहजानन्द शास्त्रमाला

समयसार प्रवचन
बारहवां भाग

प्रवक्ता :—

श्री व्यास्त्योगी न्यायसीर्थ दृष्ट्य श्री मनोहर जी वर्णी
“श्रीमत्सहजानन्द” महाराज

उपन्यासक :—

महाबीरप्रसाद डैन, डैकर्स, सदर बेरह

प्रकाशक —

सेमचन्द डैन, सराफ
थंडी, श्री सहजानन्द शास्त्रमाला,
१८८५ प, रणजीतपुरी, सदर बेरह
(३० प्र०)

प्रथम संस्करण]
१०००

११६८

[सूल्य
१)५०

आत्म-कीर्तन

शान्तमूर्ति न्यायतोथ पृथ्य श्री मनोहरजी बर्णा “सहजानन्द” महाराज

द्वारा रचित

हूँ स्वतन्त्र निश्चल निष्काम । ज्ञाता द्रष्टा आत्मराम ॥ टेक॥

[१]

मैं वह हूँ जो हैं भगवान् , जो मैं हूँ वह हैं भगवान् ।
अन्तर यही उपरी ज्ञान , वे विराग यहूँ राग वितान ॥

[२]

मम स्वरूप है सिद्ध समान , अमित शक्ति सुख ज्ञान निधान ।
किन्तु आशावश खोया ज्ञान , बना भिखारी निपट अज्ञान ॥

[३]

सुख दुख दाता कोई न आन , मोह राग रुप दुख की खान ।
निजको निज परको पर ज्ञान , फिर दुखका नहिं लेश निदान ॥

[४]

जिन शिव ईश्वर ब्रह्मा राम , विष्णु शुद्ध हरि जिसके नाम ।
राग त्यागि पहुँचूँ निजधाम , आकुलताका फिर क्या काम ॥

[५]

होता स्वयं जगत परिणाम , मैं जगका करता क्या काम ।
दूर हटो परकृत परिणाम , ‘सहजानन्द’ रहूँ अभिराम ॥

ॐ अहिंसा परमो धर्म ओम्

समयसार प्रवचन बारहवाँ भाग

(मोक्षाधिकार)

प्रकक्ता — श्रीध्यात्मयोगी न्यायतीर्थी पूज्य श्री १०५ क्षु०

मनोहर जी वर्णा (सहजानन्द) महाराज

आत्मरंगभूमिमें भेषपरिवर्तन—शुद्ध ज्ञानज्योतिका उदय होनेसे बंधके भेषसे ये कर्म दूर हो गए हैं, अथवा बंधके भेषसे यह आत्मा दूर हो गया है। अब इसके बाव भोक्ष तत्त्वका प्रवेश होता है। “आत्मा अनादि अनन्त अहेतुक ध्रुव पदार्थ है। आश्रव, वंज, सम्बर, निर्जरा, भोक्ष ये ५ जीवके स्वांग हैं। इनमें से कुछ स्वांग तो हैय है, कुछ उपादेय हैं, और भोक्षका तत्त्व सर्वथा उपादेय है। यह जीव गत अधिकारमें बंध तत्त्वके स्वांगसे अलग हो चुका है। अब भोक्ष तत्त्वके भेषमें इसका प्रवेश होता है। जैसे नृत्यके शखाओंमें स्वांग प्रवेश करता है, इसी प्रकार यह ज्ञान पात्र अब भोक्ष तत्त्वमें प्रवेश करता है।

ज्ञानका ज्ञानतत्त्व—यह ज्ञान समस्त स्वांगोंको जानने वाला है। भोक्ष तत्त्वके सम्बन्धमें भी इस जीवका किस प्रकारसे सम्पूर्ण ज्ञान चल सहा है इसको मुक्ति पानेके उपदेशसे देखें। यह सज्जानज्योति प्रज्ञारूपी कर्णीतके चलनेसे बंध और पुरुषको पृथक् कर देती है, जैसे एक बड़े काठको बढ़ाई करोते चलाकर उसके दो अंश कर देता है, वे दो भिन्न-भिन्न अंशमें हो जाते हैं, इसी प्रकार प्रज्ञारूपी कर्णीत चलाकर कर्म और आत्माका जो एक पिंड था उस पिंडको अलग-अलग कर दिया।

सीमाकी पृथक्त्वकारणाता—भया! वस्तुओंको अलग-अलग करनेका कारण सीमा होती है, जैसे कोई एक बड़ा खेत है, दो भाइयोंमें सम्मिलित है, दोनों भाई अलग-अलग होते हैं तो उस खेतके दो टुकड़े किये जाते हैं। उस टुकड़ेका विभाग सीमा करते हैं, बीचमें एक भेड़ डाल देते हैं या कोई निशान बना देते हैं। उस सीमासे उसके दो भाग हो जाते हैं। इसी प्रकार आत्मा और अनात्मा ये दो मिले हुए पिण्ड हैं। इनको अलग करना है तो उनकी सीमा परखिये। इस आत्माका सीमा है समता अर्थात् ज्ञाता ब्रह्मा मात्र रहना। तो जितना यह समताका परिणाम है, ज्ञाता ब्रह्मा रहनेकी वृत्ति है उतना तो है यह आत्मा और जितना समतासे दूर परभावों रूप परिणाम है अथवा असमता है, अज्ञान है कह है अनात्मतत्त्व।

प्रज्ञा छैनीसे द्वे धीकरण—अब प्रज्ञास्पी छैनीसे अथवा करोंतसे इन दोनोंको स्पष्ट अलग कर देना है। एक ज्ञानानन्दस्वरूप वृत्ति वाला यह मैं आत्मा हूँ और प्रकट अचेतन ये देहादिक अनात्मा हैं, और परका आश्रय पाकर, कर्मदिव्यका निमित्त पाकर उत्पन्न होने वाले जो रागादिक विकार हैं ये सब अनात्माओंको त्यागकर अपने आपके ज्ञायक स्वरूपमें प्रवेश करना सो मोक्षका मार्ग है, यों यह ज्ञान बंध और आत्माको पृथक् करकर मोक्षको प्राप्त कराता हुआ जयवंत प्रवर्त रहा है। वह पुरुष अपने स्वरूपके साक्षात् अनुभव कर लेनेके कारण निःशंक, निश्चिन्त, निर्णयवान् है। जब अपने आपके ज्ञायक स्वरूपका ज्ञान होता है तब यह निश्चय हो जाता है कि मैं तो स्वभाव से ही आनन्द स्वरूप हूँ, मुझमें क्लेश कहाँ है, क्लेश तो कल्पना करके, विचार करके बनाया जाता है। सो यह जीव उद्यम करके, कल्पना करके, श्रम करके अपनेको दुःखी करता है। स्वभावतः तो यह आनन्दस्वरूप ही है।

आत्मग्रहणके लिए अनात्मत्याग—भैया ! यदि कोई पुरुष अपने आपके यथार्थ चित्तमें दृढ़ हो जाय तो उसको कहीं क्लेश नहीं है, किन्तु ऐसा होनेके लिए बड़ी त्यागकी आवश्यकता है। इन अनन्त जीवोंमें से घरके तीन चार जीवोंको यह मान लेना कि ये मेरे हैं यह मिथ्या कल्पना ही तो है। इस कल्पना का परित्याग करना होगा। जब तक अज्ञान अवस्था रहती है इस मिथ्या कल्पना के त्यागमें बड़ी कठिनाई महसूस होती है। कैसे त्यागा जाय ? जब ज्ञान व्योतिका उदय होता है तब ये मेरे हैं ऐसा मानना कठिन हो जाता है। जैसे अज्ञानमें ममताको दूर करना कठिन है इसी प्रकार ज्ञानमें ममताका उत्पन्न करना कठिन है। जब यह जानी यह निर्णय कर लेता है कि मैं आत्मा स्वतः आनन्द-स्वरूप हूँ, जो मेरेमें है वह है, जो नहीं है वह त्रिकाल आ नहीं सकता। ऐसा स्वतन्त्र असाधारण स्वरूपमय अपने आत्माका अनुभव कर लेता है उस समय यह इस प्रकार विजयी होता हुआ प्रवर्तता है, प्रसन्न, निराला होता हुआ विहार करता है। हमारे करने योग्य कार्य हमने कर डाला, अब हमारे करने को शेष कुछ नहीं रहा। इस प्रकार सहज परम आनन्दसे भरपूर होता हुआ वह ज्ञान मात्र होकर अब जयवंत होता हुआ विहार कर रहा है।

प्रतीतिके अनुसार निर्धारण—यदि इस आत्माका मुकाब आत्मस्वभावकी ओर है, अपने एकत्वको परखनेकी ओर है तो इसको रंच क्लेश नहीं होता। और, बाहरमें चाहे किसीको मेरे प्रति बहुत आदर हो और सुहावना वातावरण हो, लेकिन यह आत्मा जब यह कल्पना कर बैठता है कि यह तो मेरे विरुद्ध है, इसका भेरी ओर आकर्षण नहीं है ऐसी लुद्धि जब उत्पन्न हो जाती है तो यह मन ही मनमें संक्लिष्ट होता रहता है, यह सब अपने भावोंका ही खेल है। हम

अपने ही परिणामसे संसारो बनते हैं और अपने ही परिणामसे मुक्त हो जाते हैं। मुझे दुःखी करने वाला इस लोकमें कोई दूसरा नहीं है। मैं ही विचारधारा वस्तुस्वरूपके प्रतिकूल बनाता हूँ, अपने आत्मतत्त्वके प्रतिकूल बनाता हूँ तो यह मैं ही दुखी हो जाता हूँ। जब मैं अपनी ज्ञानधाराको वस्तुस्वरूपके अनुकूल बनाता हूँ, आत्मस्वभावके अनुकूल बनाता हूँ तब इस मुझमें आनन्द भरपूर हो जाता है।

महापुरुषोंके जीवनकी तीन स्थितियां—इस समय यह ज्ञान मुख्य पात्र जोकि उदार है, गम्भीर है, अधीर है, जिसका अभ्युदय महान् है, ऐसा यह ज्ञान अब मोक्षके रूपमें प्रकट होता है। यह जीव और कर्मके अन्तर्युद्धका अन्तिम परिणामरूप अधिकार है। जैसे नाटकमें मुख्य पात्रोंको पहिले कुछ अच्छी अवस्था बतायी जाती है। फिर बहुत लम्बे प्रकरण तक दुःख, उपर्युक्त विपत्ति, बाधा बतायी जाती है और फिर अंतमें विपत्तिसे छुटकारा कराकर कुछ आनन्दरूप स्थिति बतायी जाती है। इसके बाद नाटक समाप्त किया जाता है। जितने भी नाटक लिखे जाते हैं या जितने भी पुराण पुरुषोंके चरित्र हैं उनमें यही ढंग पाया जाता है। बोचका काल विपत्तिमें बताकर अन्तमें विपत्तिसे छुटकारा बतायेंगे। कोई सा भी नाटक ले लो उसमें यह पद्धति मिलेगी।

पात्रोंकी तीन स्थितियोंके कुछ उदाहरण—जैसे सत्यवादी राजा हरिचन्द्र नाटकमें ये तीन बातें बतायी हैं। पहिले ये सुखसम्पन्न थे, मध्यमें उनपर कितनी विपत्तियां आयीं, उन विपत्तियोंमें अपना बिवेक रखा जिसके प्रतापसे अन्तमें फिर विजयी हुए। श्रीपाल नाटक भी देख लो। पहिले कैसा राज्य वैभव बताया, मध्यमें कुछी होने आदिके कितने दुःख बताये और अन्तमें कुट मिला, राज्याधिकारी हुए और विरक्त होकर साधु हुए। मैंना सुन्दरी का नाटक देखो—प्रथम कैसा सुख बताया मध्यमें कितने क्लेश बताये। जान खूँभकर उपके पिताने दरिद्र, कुछी, कुरुप बरको ढौँढ़ा था, भला कौन उसे दयावान कह सकेगा जो अपनी लड़कीके लिए दरिद्र, अपहाय, खानेका जिसके ठिकाना नहीं, ऐसा वर ढौँढ़े। उसे तो लड़कीका बैरी कहेंगे। कितना कष्टमय जीवन विताया और अंत में फिर उसने कैसा चमत्कार दिखाया। तो नाटकमें कथानकमें इस तरह प्रायः तीन दशाओं की बातें चलती हैं।

आत्मविवरणमें तीन स्थितियां—इसी प्रकार यह आत्माका जो निमित्त नैमित्तिक सम्बन्धवश हो रहा नाटक है, उस नाटकके वर्णनमें प्रथम तो आत्मा का स्वरूप दिखाया। यह आत्मा एकत्व विभक्त है, शुद्ध ज्ञायक स्वरूप है। इसमें न विकाकार दोष है, न गुणभेदका दोष है। यह तो जो है सो ही है, इसका यथार्थ स्वरूप बताकर फिर इस की विपत्तियां दिखायेंगे। यह भूल गया अपनेको,

सो आश्रेव और बंधको लपेटोंमें यह नाना कल्पनाएँ करके दुःखी होता है। आश्रत और बंधके प्रकरणमें यद्यपि आध्यात्मिक गन्ध हीनेसे भेदविज्ञानकी दौलीसे सब दिखाया, किन्तु वहाँ विपत्तियाँ और उपर्युक्त जो इसपर पड़ते हैं वे सब दिखाये गये हैं। वहाँ उसने विवेक किया, 'भेदविज्ञान किया, साहस बढ़ाया। जिसके प्रतापसे भेदको हटाकर निज अभेदमें आया, अपना प्रभाव पाया। निर्मलता बढ़ी और अब यह मोक्ष तत्त्वमें प्रवेश करने वाला हुआ।

यह इस अधिकारका मंगलमय चर्चन है कि यह ज्ञान ज्योति बंधको और आत्माको पृथक करके आत्माको बंधसे मुक्त कराता हुआ अपना सम्पूर्ण तेज प्रकट करके सर्वोन्तुष्ट कृतकर्त्य होता हुआ जयवंत प्रवत्तने वाला है। इस मोक्ष अधिकार में सर्व प्रथम हृष्टान्तपूर्वक यह बतायेंगे कि जिससे बन्ध होता है, यह जीव उसका छेद करनेसे मुक्त हो जाता है।

जह णाम कोवि पुरिसो बंधणयमिह चिरकालपृष्ठिद्वयो ।

तिव्वं भंदसहावं क्वालं च वियाणए तस्म ॥२८॥

जह णवि कुणइच्छेदं ण मुद्द्वाए तेण बंधणवसीं सं ।

कालेण य बहुणावि ण सो परो पावह विमोक्लं ॥२९॥

बन्धनके ज्ञान भावसे छूटकाराका अभाव—जैसे कोई पुरुष चिरकालसे बंधनमें बंधा हुआ है, वह पुरुष उस बन्धनके तीव्र मंद स्वभावको भी जानता है और उसके सम्बन्धको भी जानता है। किर भी उसके जाननेसे बन्ध नहीं कटते हैं और यह बंधनमें बंधा हुआ ही रहता है। उससे छूटता नहीं है। जैसे किसी पुरुषको एक वर्षका कारावासका दंड दिया गया, और लोहेकी बेड़ी पहिनाकर जेलमें रख दिया। वह पुरुष जान रहा है कि यह लोहेकी बेड़ी है, इसको बांधे हुए है, यह कठोर है, कड़ा बंधन है। एक वर्षके लिए यह बंधन है। इतना सब कुछ जानकर भी क्या वह उस बंधनसे मुक्त हो जाता है?

ज्ञानके अमलसे मुक्ति—यहाँ यह दिखाया जा रहा है कि ज्ञान मात्रसे भी क्या नहीं होता, किन्तु ज्ञान करके इस ज्ञानपर अमल करनेसे उसके अनुसार भावना बनानेसे तदरूप परिणामन करनेसे मोक्ष होता है। कारणगारमें रहते हुए भी किसी कंदीका वरताव भला हों जाय और उसकी प्रकृति सुधर जाय तो उस कारणगारकी स्थितिमें भी उसे सहृदयित्व मिलती है और उसकी अवधि कम कर दी जाती है। जो जानता है कारणगारसे छूटनेकालपाय, उसपर अमल करने से छूट पाता है।

दृष्टास्तूर्वक दार्ढनिका व्यशं—जैसे वह कारणगारवासी बंधनबद्ध पुरुष चिरकालसे बंधा हुआ है उस बंधनके तीव्र मंद स्वभावको जानता है, और उससे छूटनेकी कलाको भी जानता है, पर थदि वह बंधनके

के छेदको नहीं करता, नहीं काटता तो वह छूटता नहीं है। बंधनके वश होता हुआ बहुत काल तक भी वह मुक्तिको प्राप्त नहीं होता। जैसे इस दृष्टितमें यह बताया है कि केवल बंधके स्वरूपके ज्ञानसे इस कौदीको मुक्ति नहीं होती है इसी तरह इस आत्माको भी मात्र बंधके स्वरूपके ज्ञानसे मुक्ति नहीं होती है। इस बातको इस गाथामें कह रहे हैं।

इय कर्मबंधणाणं परस्थित्यडिमेवमणुभागं ।

जाणंतो विण मुच्चइ मुच्चइ सो चेव जइ सुङ्घो ॥२६०॥

बंधस्वरूपके ज्ञान मात्रसे मुक्तिका अभाव—कोई जो पुरुष कर्मोंके बंधनकी प्रकृतिको, स्थितिको, प्रदेशको, अनुभवको यद्यपि ज्ञान भी रहा है तो भी यदि वह शुद्ध होता है, रागादिको दूर कर निर्मल ज्ञानस्वभावका अनुभवन करता है तो वह मुक्त होता है। केवल बंधोंके स्वरूपके ज्ञानसे मुक्ति नहीं होती है। किसीका परसे बंधन होता है, तो वहां प्रकृति, प्रदेश, स्थिति और अनुभाग ये चार उसके रूपक बनते ही हैं।

बन्धनमें चतुर्विधताका एक दृष्टितं—जैसे हाथोंको रस्सीसे जकड़ दिया तो वहां रस्सीके प्रदेश हाथोंके प्रदेश ऐसे प्रदेशोंका वहां मुकाबला है। वह बंधन हमारे कितने देर तक बना रहेगा, बहुत हाथ हिलाया जाता पर वह बंधन इतने देर तक रहेगा, यह भी वहां बात हो रही है। वह बंधन दृढ़ है या हल्का है या बड़ा कठोर बन्धन बन गया है, यह बात भी बहां है और उस बंधनकी प्रकृति क्या है कि यह बेचैन हो रहा है। अपनी स्वतन्त्रताका उपभोग नहीं कर सकता, यह सब उसकी प्रकृतिका फल है, तो वहां बंधका स्वरूप पूरा यों होता इतना जानकर भी क्या वह बंधनसे छूट जाता है। बंधनसे छूटनेका उपाय करे तो छूटता है। उस बंधनको काटे तो उससे छूटकारा मिलता है।

कर्मबंधनकी चतुर्विधता—इसी तरह कोई ज्ञानी जोव शास्त्रज्ञानी पुरुष बंधके स्वरूपको खूब जानता है। इन कर्मोंमें द प्रकारकी प्रकृतियां पड़ी हुई हैं, कियो कर्ममें ज्ञानको धातनेकी प्रकृति पड़ी हुई है, किसी कर्ममें दर्शनको धातनेकी प्रकृति चल रही है, किसी कर्ममें साता और असाताके वेदन करने के निमित्त होनेकी प्रकृति पड़ी है। किसी कर्ममें इस जीवको शरीरमें रोके रहने की प्रकृति पड़ी हुई है, किसी कर्ममें जीवके भाव और बंधके अनुसार शरीर की रखना करा देनेकी प्रकृति पड़ी हुई है। किसी कर्ममें इस लोकमें जीवको ऊँचा या नीचा जाता देनेके परिणमा देनेकी प्रकृति पड़ी हुई है, किसी कर्ममें जीवकी भावनाके अनुकूल, इच्छाके अनुकूल काम न होने आदिकी प्रकृति पड़ी हुई है इसी प्रकार स्थिति प्रदेश अनुभाग भी उनमें है।

बंधस्वरूपज्ञके भी आत्पत्त्यर्थ विना मुक्तिका अभाव—खूब जान रहा है

यह शास्त्रज्ञानी पुरुष कि कर्मोंमें विचित्र प्रकृतियाँ हैं, स्थितियाँ भी जानता है, अमुक कर्म हमारे सागरों पर्यन्त रहता है, आत्माके विकासकी प्रगतिकी अवस्था में कर्म जघन्य स्थिति दाले होते हैं। सर्व प्रकारकी स्थितियोंका भी परिज्ञान है इस शास्त्रज्ञानीको उनमें प्रदेश पुञ्ज कितने हैं, कैसे हैं यह भी उसे ज्ञात है, उनका फल क्या है, उनमें कौसी शक्ति पड़ी हुई है। इस अनुभावका भी ज्ञान है इन विद्वान् पुरुषोंको, पर बंधके ऐसे स्वरूपका ज्ञान करनेके बाबजूद भी इस जीवको बंधनसे मुक्ति नहीं मिलती है। यह बंधका कारणशूत राग द्वेष मोह भाव न करे तो इसे बंधनसे मुक्ति मिलती है ऐसे हृष्टान्तपूर्वक यहां मोक्ष का उपाय दिखाया जा रहा है।

मुक्तिका साधकरम आत्मरूपर्थ—मोक्ष कैसे मिलता है इसका वर्णन चल रहा है। कोई लोग कहते हैं कि बंधका स्वरूप जान लो, उसका ज्ञान होनेसे मोक्ष मिल जायगा। आचार्य देव कहते हैं कि बंधका स्वरूप जानने मात्रसे मोक्ष नहीं मिल सकता है। किन्तु बंधके दो टुकड़े कर देनेपर अर्थात् आत्मा और कर्म ये दो किए जानेपर मोक्ष मिलता है, तो आत्मा और बंधके दो टुकड़े कैसे हों उसका उपाय है ज्ञान और ज्ञानकी स्थिरता। कितने ही लोग शास्त्र ज्ञान बढ़ा लेते हैं, बढ़ाना चाहिए, पर उन्हें मात्र शास्त्रके ज्ञानमें ही संतोष हो जाता है। कर्मोंकी बहुत सी बातें जान लें, कर्म द तरहके हैं उनके १४८ भेद हैं, उनमें इस तर्गत वर्ग हैं, वर्गण हैं, निषेक हैं, स्पर्शक हैं, उनकी निर्जराका भी ज्ञान कर लिया, कि इन गुणस्थानोंमें इस तरह निर्जरा होती है। ऐसा वर्णन करने के कारण उन्हें मोक्षका मार्ग मिल जाय सो नहीं होता है। ज्ञान करना ठीक है, पर उसके साथ भेदविज्ञानके बलसे आत्माका स्पर्श हो सके तो उन्हें मोक्षका मार्ग व मोक्ष मिलता है।

एकत्वके अनुभवमें और आकिञ्चन्य के प्रत्यक्षमें हित एवं संतोष—अनुभाव प्रकृति, प्रदेश, स्थिति इनको जान भी लिया तो भी जब तक मिथ्यात्वरागादिक से रहत नहीं होता, अनन्तज्ञानादिक गुणमय परमात्माके स्वरूपमें नहीं स्थित होता तब तक कर्मबंधोंको नहीं त्याग सकता। मुख्य बात सर्वत्र एक यह ही है कि समस्त पर पदार्थोंसे और परभावोंसे विभक्त निज ज्ञायक स्वरूप भगवान आर्तमाकी पहचान करें। यह जगतका भमेला न हितकारी है न इसका साथी है, सर्व समागम पर द्रव्य हैं। इन समागमोंका क्या विश्वास करें। इनमें हित हृष्टिसे अनुराग भर करो। आत्माका हित तो जितना अपने आपको अकेला, न्यारा केवल ज्ञानप्रकाश मात्र अर्किच्छन अनुभव किया जाय, होगा तभी संतोष मिलेगा और जितना अपने आपके अकेलेपनसे हटकर बाह्य पदार्थोंमें हृष्ट लगायी जायगी उतने ही इसको क्लेश होंगे।

पुरुषार्थमें संयमका स्थान—जैसे कोई बेड़ीसे बंधा हुआ पुरुष हो तो सिर्फ उस के ज्ञान करनेसे तो बेड़ी छूट नहीं सकती, बेड़ीको तोड़ेगा तो छूट सकेगा। इसी तरह कर्मबंधनसे ब्रह्म आत्मा बंधनके स्वरूपको जान लेने मात्रसे न छूटेगा, किन्तु बंधसे विविक्त ज्ञानस्वभाव भगवान आत्माका ज्ञान द्वारा ग्रहण करेगा और इस भगवान आत्माके उपयोगमें स्थिर रहेगा तो मोक्षमार्ग मिलेगा। जितने बाह्य व्रत तप संयम आदिक किए जाते हैं वे ऐसी योग्यता बनाए रहनेके लिये किये जाते, जिनमें रहकर यह जीव ज्ञायक स्वरूपे भगवानका अनुभव करने का पात्र रह सकता। व्रत, संयम, नियमका मुख्य प्रयोजन विषय कथाय खोटे व्यानसे बचनेका है, यदि दुर्धनिसे बचा रहेगा तो ऐसी योग्यता रहेगी कि इस अपने चैतन्यस्वभावी प्रभुके दर्शन कर सकेगा।

ज्ञानके अनुष्ठानकी कार्यकारिता—इस व्याख्यानसे उनको समझाया गया है जो कर्मोंकी प्रकृति प्रदेश स्थिति अनुभाग और इनका विशेष प्रभेद रूप अनेक वर्णनोंके ज्ञान लेनेसे संतोष कर लेते हैं। इतना जान लिया कि भगवानके वचन सत्य हैं, इतने मात्रसे मोक्षका मार्ग नहीं मिलता, किन्तु अपने स्वभावमें भुक्ते, रागादिक दूर करें तो मोक्षका मार्ग मिलता है। जैसे मिठाईका नाम लेते रहो, रोटीका नाम लेते रहों तो नाम लेनेसे पेट नहीं भरता अथवा दूर बैठेवैटे बनती हुई रोटीको देखते रहें, अच्छी बनी खब फूली, अच्छी सिकी, तो केवल देखनेसे पेट नहीं भरता। पेट तो खानेसे ही भरता है, बल्कि खाना बनता हुआ देखनेसे भूख बढ़ती है, तो जैसे भोजनका नाम लेनेसे पेट नहीं भरता इसी तरह शास्त्रोंका मात्र ज्ञान कर लेनेसे मोक्षमार्ग नहीं मिलता। किन्तु, शास्त्रोंमें जो बताया गया है उसको अपने उपयोगमें उतारें, अपनी हृषिमें उस तत्त्वको ग्रहण करें इससे रागादिक दूर होंगे। इस शुद्धवृत्तिके कारण मोक्ष का मार्ग चलता है।

परसे परकी अशरणता—भैया ! यह जगत असहाय है, ये समस्त प्राणी अशारण हैं। किसी एकके लिए कोई दूसरा शरण नहीं है। सब अपने अपने कर्मोंके उदयसे सुख दुःख भोगते हैं, जब पापका उदय आता है तो कोई पूछने वाला नहीं रहता है। बड़े-बड़े पुरुष भी असहाय होकर मरण करते हैं। जरत कुमारके निमित्तसे श्रीकृष्णजी को मृत्यु हुई—इसको सभी लोग कहते हैं, कितना बड़ा प्रतापी पुरुष जो अपने समयमें एक प्रभु माना जाता हो और जिसके भाई बड़े बल्देव जिसके अनुरागमें सब कुछ कष्ट सह सकते हों, उस समय बल्देव भी साथ न रहे और जरतकुमार जो कि श्रीकृष्णकी मृत्युके भयसे नगरी छोड़कर चले गये थे, पर ऐसा जोग जुड़ा फि पीताम्बर ताने श्रीकृष्णजी सो रहे थे और उनके चरणोंके नीचे पदमका चिह्न चमक रहा था। सो जरतकुमारने जाना कि

यह हिरण है वस हिरणके घोखेसे ही उसने उन्हें मार दिया । तब बलभद्र श्री वन्देव आकर बड़े दुखी हुये ।

गर्वका सर्वत्र व सर्वदा अनवसर—नी नारायण और नी बलभद्र होते हैं । नारायण और बलभद्र भाई भाई होते हैं । सब जगह प्रायः बलभद्र नारायणकी सेवा करते हैं बड़े भाई होकर भी केवल राम लक्ष्मणका ही एक ऐसा उदाहरण है कि जहाँ लक्ष्मण जी ने रामकी सेवा की । आप समझ लो कि नारायणका कितना तीव्र पुष्प होता है । ऐसा पुष्पवान पुरुष भी जब उदय प्रतिकूल होता है तो असहाय हो जाता है । तब फिर अन्यका कहना क्या है । अपने आपमें गर्व करनेसे क्या फायदा है । थोड़ी सी अच्छी स्थिति पाकर घमण्डमें चूर होना—कि मैं अच्छे रूप वाला हूँ, मैं धन वाला हूँ, मैं ज्ञान वाला हूँ, मेरी इज्जत प्रतिष्ठा अच्छी है । ये सारेके सारे ख्याल स्वप्नके भूठे हृश्य हैं । जो इनमें उलझ जाते हैं वे श्रानन्दघन ज्ञानमय प्रभुका दर्शन नहीं कर पाते ।

प्रभुदर्शनके अधिकारी प्रभुस्वरूपके तीव्र अनुरागी—भैया ! इस प्रभुका दर्शन उन्हें ही मिलता है जो अपने आपको अकेला और अर्किचन मानते हैं । अभी यहीं पर कोई मित्र किसी दूसरेसे दोस्ती करे तो पहिले दोस्तसे उपेक्षा हो जाती है । यह तो दूसरेको ज्यादा चाहता है । तो यों ही समझो कि कल्याणमय यह प्रभु उस व्यक्तिले उपेक्षा करेगा जो प्रभुको छोड़कर किसी दूसरेसे गांग करेगा । मानों सोचेगा कि यह तो चेतन अचेतन परिग्रहसे राग करता है । प्रभुका फिर वहाँ दर्शन न होगा । जो एक मन होकर प्रभुके दर्शनके लिए ही उतारू है-कुछ और नहीं चाहिए, ऐसी दृष्टि बने जिससे, ऐसे पागल पुरुषको भगवानके दर्शन होते हैं । जो प्रभुके दर्शनके लिए पागल हो जाय, दूसरा न सुहाये । पागल नहीं है वह । दुनियांकी निगाहमें वह पागल है । यों ही लोग सोचते हैं—क्या दिमाग हो गया इसका, न घरकी खबर रखे, न दूकान ढंगसे करे, न लोगोंसे ठीक बोले, कथा हो गया इसको, लोग उसे पागल देखने हैं, पर ज्ञानी पुरुष इस समस्त जीवलोकको पागल देखता है ।

ज्ञानीकी दृष्टिमें—भैया ! देखो तो इसे दूसरोंसे लेना देना कुछ है नहीं, मिलता कुछ है नहीं, किसीका कोई होता है नहीं, पर कैसा दौड़-दौड़कर खूंटा गिरमा तोड़ तोड़कर बाहरी पदार्थोंमें लग रहे हैं । अपना खूंटा है अपना आत्मा और अपना गिरमा है अपनी दृष्टि । सो अपनी दृष्टि तोड़ कर दौड़ता है यह बाहरी पदार्थोंकी ओर । जबतक अपनी वृत्तियोंकी गतिमें अन्तर न आयगा तब तक कर्मबंधविषयक ज्ञानसे भी मोक्षमार्ग न मिलेगा । ज्ञान करना तो आवश्यक है, पर मोक्षमार्ग मिलता है तो आत्मतत्त्वकी उन्मुखतासे मिलता है ।

परीक्षणसाध्य निरंय—जैसे अभी यहीं आप लोग कोई मान लें कि मैं

बिल्कुल अकेला हूँ, मेरा कहीं कुछ नहीं है, सब जुदे हैं, यह मैं तो अमूर्त ज्ञायक स्वरूप हूँ, ज्ञान मात्र हूँ, इसमें तो और कुछ लिपटा ही नहीं है। धन मकानकी तो बात जाने दो, इसमें तो स्वरसतः रागादिक भाव भी नहीं लिपटे हैं। यह तो शुद्ध ज्ञान मात्र है, अपने आपकी हृष्टि दें, यह मैं केवल ज्ञान प्रकाश हूँ, देखो यहीं छुटकारा होता है कि नहीं होता है, कुछ क्षणोंकी कुछ हृद तक संकटोंसे छुटकारा अवश्य होगा। तो जहां संकल्प विकल्प रंच न रहें, केवल ज्ञाता द्विष्टा रूप परिणमन है उनके उपयोगका तो मोक्ष है ही है।

मुवितका कदम राग द्वेषका परिहार—भैया ! जो जीव कर्मबंधके स्वरूपके विषय में बड़ों-बड़ी रचनाओंकी जानकारी करता है बड़ा ज्ञान करता है जिसने अलोकसार पढ़ा, नरककी रचनाएँ जारी, तीनों लोक ऐसे हैं, ऐसे द्वीप और समुद्र हैं, ऐसी-ऐसी अवगाहनाके जीव हैं, ऐसा जानकर ज्ञानी मानकर, धर्मात्मा समझकर स्वच्छन्द रहे, राग द्वेष न छोड़े विषय कषायोंसे विद्योगबुद्धि न करे तो कहते हैं कि ऐसी संतुष्टिसे काम न चलेगा ।

मोः हेतुविषयक दूसरी जिज्ञासा—अब कोई दूसरा जिज्ञासु चर्चा करता है कि बंधके स्वरूप जानने मात्रसे तो मोक्ष न होगा, यह तो हमारी समझमें आ गया पर बंध छूटे, दूर हो यह बन्ध ऐसे बन्धकी चिता करें, अपायविचय धर्म ध्यान बनाएँ कि ये रागादिक मिटें, यह क्षोभ खत्म हो तो ऐसा ध्यान बनाने से तो मोक्ष मार्ग मिलेगा ना ? तो उसके उत्तरमें कहते हैं कि—

जह बंधे चिंतन्तो बंधणबद्धो ण पावइ विमोक्षं ।
तह बंधे चिंतन्तो जीवोवि ण पावइ विमोक्षं ॥२६१॥

बंधकी चितना मात्रसे भी मोक्षका अभाव—देखो, भैया जैसे बेड़ीसे बंधा हुआ कोई पुरुष बन्धसे छूटनेकी चिन्ता करे तो क्या चिता करने मात्रसे वह छूट जायगा । बेड़ी पड़ी हैं पैरमें, हाथमें और ध्यान बना रहे हैं कि कब छूट बेड़ी, यह बेड़ी छूटे, यह बेड़ी बड़ी दुःखदाई है ऐसा सोचने से बेड़ी दूट जायगी क्या ? ऐसे नहीं दूट सकती है । बेड़ी तो काटनेसे ही कटेगी, चिन्ता करनेसे बेड़ी न कटेगी । तो जैसे बेड़ीके बंधनमें बंधा हुआ पुरुष बंधकी चिता करके वह मोक्ष को नहीं प्राप्त कर सकता । इसी प्रकार कर्मबंधकी चिता करके भी जीव कर्मों से कैसे छूटेगा । ऐसा विचार करके भी जीव मोक्षको प्राप्त नहीं करता है । तो कैसे मोक्ष मिलेगा बंधनसे बंधे हुए पुरुषको ? उस बंधनको छेदनेसे, भेदनेसे, तोड़नेसे मोक्ष मिलेगा ।

बंधनके छेदन, भेदन, भोचनसे छुटकाराके उदाहरण—किसीका रस्सीसे बंध दिया हाथ पैर, तो उस रस्सीके बंधनेको छेद करके ही वह बंधनसे छूट सकेगा । केवल जाप करनेसे बंधन न छूट जायगा कि मेरी रस्सी दूट जाय, छेद

देगा, तोड़ देगा तो छूट जायगी या कोई सांकरसे बंध दे तो उस सांकरको यदि कोई भेद देगा तो वह छूट जायगी । अथवा एक बेड़ी ऐसी होती है काठकी कि उसको फसा दिया जाता है । अब हथकड़ी भी ऐसी आने लगी है कि एक बार बांध देनेपर फिर हथकड़ीको तोड़कर छुटकारा नहीं कराना पड़ता किन्तु उसमें पेंच हैं सो उन्हें श्रलग कर दिया । इसी तरहकी पहिले काठके बन्धनकी परम्परा थी । पैरमें काठ डाल दिया और उसमें दूसरे काठसे बंद कर दिया, तो उस बेड़ीको छुटानेसे बंधनमुक्त होगा । कोई बंधन छेदा जाता है और कोई बन्धन दो टूक किया जाता है, कोई बन्धन श्रलग किया जाता है ।

बंधनत्रयसो छुटकाराका उपाय—इसी तरह इस आत्मामें तीन तरहके बन्धन हैं—द्रव्यकर्म, भावकर्म और नोकर्म । सो शरीरको तो छुड़ाना है और द्रव्यकर्मको छेदना है, अर्थात् स्थिति अनुभाग घटा-घटाकर उसे नष्ट करना है और भावकर्मको भेदना है । यह मैं आत्मा चैतन्यस्वभावी हूँ और ये कर्म जड़हूँ ऐसे आत्म-स्वभावके व कर्मके दो टुकड़े करना है । ऐसे विज्ञानरूप पुरुषार्थके बलसे यह जोव मोक्षको प्राप्त करता है । सारांश यह है कि संकटोंसे छूटना हो तो रागद्वेष मोह दूर करो । राग करते हो तो संकट आयेंगे । राग छोड़ना न चाहें और दूसरोंसे संकट मिटानेकी आशा रखें यह न हो सकेगा । संकट मिटाना हो तो खुदको रागमें फर्क ढालना पड़ेगा तो संकट मिटेंगे, अन्य प्रकारसे नहीं ।

बंधनज्येष्ठी मोक्षदेहुत्तमा—मोक्षके सम्बन्धमें यह बताया गया है कि बंधके स्वरूपका मात्र ज्ञान होनेसे मोक्ष नहीं होता, किन्तु अन्तरङ्ग ज्ञाता प्रष्टा रक्षनेकी वृत्तिके पुरुषार्थसे अर्थात् रागद्वेष न करनेके उद्दमसे मोक्षकी प्राप्ति होती है । जैसे कोई रस्सीसे बंधा है, कोई सांकलसे बंधा है कोई काठसे बंधा है तो वह बंधनको अच्छी तरह जान जाय कि इस तरहकी रस्सी है, इस तरह तेज बंधी है, उन बंधोंके स्वरूपको खूब जान जाय तो क्या स्वरूप जानने मात्रसे उसका मोक्ष है । जब तक वह बंधनको छेदे नहीं, भेदे नहीं, छोड़े नहीं तब तक बन्धनसे छुटकारा नहीं होता है ।

चिविष बंधनज्येष्ठके बृद्धान्त—पूज्यश्री जयसेनाचार्यजी ने हृष्णान्तमें यहां तीन बातें रखी हैं । रस्सीके बन्धनको तो छेदा जाता है, लोहेका बन्धन भेदा जाता है और काठके बन्धनको छोड़ा जाता है । छेदनेके मायने उसको तोड़ करके टूक कर दें, भेदके मायने हैं छेनी और हथोड़की चोटसे भेदकर इसको श्रलग कर दिया जाय । और काठकी जो बेड़ियां होती हैं उनमें दोनों ओर छेद होते हैं, उन छेदोंमें कोई लकड़ी धास दी जाती है तो वह बंध गया, तो काठके बन्धनको छोड़ा जाता है मायने वह लकड़ी छोड़ दी जाती, निकाल दी जाती तो वह काठका बंधन छूट जाता है ।

त्रिविधि बन्धन्धेद—हृष्टांतके अनुसार यहाँ भी तो तीन प्रकारके बंधन हैं जीवोंके । द्रव्यकर्मका बंधन है, भावकर्मका बंधन है और शरीरका बन्धन है । तो इनमें से छेदा कौन जायगा, भेदा कौन जायगा और छोड़ा कौन जायगा ? तो द्रव्यकर्मको तो छेदनेकी उपमा है, क्योंकि जैसे रस्सी छन-छनकर तोड़नेसे धीरे-धीरे सिथिल होकर कई जगहसे ढूटती है इसी तरह बैंध हुए द्रव्यकर्मों में, करण परिणामोंके द्वारा गुणश्रेणी निर्जराके रूपसे बहुत लम्बी स्थितिमें पड़े हुए कर्मोंमें से कुछ वर्गणायें निकलकर नीचेकी स्थितिमें आती हैं । कुछ अनुभाग ऊपरसे निकलकर नीचे आते । इस तरह धीरे-धीरे छिद-छिदकर द्रव्य कर्मका बन्धन समाप्त होता है । इसलिये द्रव्यकर्मके बन्धनमें तो छेदनेकी उपमा होनी चाहिए, भावकर्मके बन्धनमें भेदनेकी उपमा होनी चाहिए । भावबंध भेदा जाता है और देहबन्धन छोड़ा जाता है ।

भावकर्मका व नौकर्मका व धन्धेद—जैसे लोहेकी साँकल छेती और हथीड़ेके प्रहारसे दो टूक कर दिये जाते हैं, इसी प्रकार भावकर्म अर्थात् विकार भाव और आत्माका सहज स्वभाव इसकी सीमामें प्रज्ञाकी छेनी और प्रज्ञाके हथीड़ेका प्रहार करके स्वरूपपरिचय द्वारा उपयोगमें इन दोनोंका भेदन कर दिया जाता है, भिन्न कर दिया जाता है, ये जुदे हैं यों जानकर उपयोग द्वारा भिन्न किया फिर सर्वथा भी भिन्न हो जाता है । शरीरका छेदन नहीं होता, भेदन नहीं होता, किन्तु छोड़ना होता है । जैसे काठकी बेड़ीके अवयव निकाल देनेसे छुटकारा होता है । यहाँसे बना बनाया शरीर छोड़कर आत्मा चला जाता है, अर्थात् द्रव्यकर्म होता है छिन्न, भावकर्म होता है भिन्न और शरीर होता है मुक्त । तो इस तरह यह बंधन छूट निकले, दूर, भिन्न तो जीव मुक्त होता है ।

बंधके छेदन भेदन मोचनसे मुक्ति—भैया ! मात्र बन्धका स्वरूप जानने मात्रसे मुक्ति नहीं होती है । जान लिया कि प्रकृतिर्बंध एक स्वभावको कहते हैं । कर्मोंमें स्वभाव पड़ गया है । प्रकृति कहो या कुदरत कहो । जैसे लोग कहते हैं कि प्राकृतिक हृश्य कितने अच्छे हैं । वे प्राकृतिक हृश्य हैं क्या ? कर्मप्रकृतिके उदयसे जो एकेन्द्रिय वनस्पति, पत्थरकी रचना होती है, उसी रचनाको प्राकृतिक हृश्य कहते हैं । प्रकृतिसे बना हुआ यह सब निर्माण है । जैसे जंगलमें पहाड़ होते हैं, झरना झरता है, चित्र चित्रित पेड़ होते हैं, चित्र चित्रित फल फूल होते हैं, वे सुहावने लगते हैं, उनको लोग कहते हैं कि ये प्राकृतिक हृश्य हैं । बनाये गये नहीं हैं । ऐसी यह प्राकृतिकता स्वभाव और बनाया जाना इन दो के बीचकी चीज है, वह सारी वनस्पतियोंका, जल और पत्थरोंका जो हृश्य है वह बनाया गया भी नहीं है और पदार्थोंके स्वभावसे भी नहीं है किन्तु वह प्राकृतिक है । अर्थात् कर्म प्रकृतिक उदयसे उत्पन्न हुए हैं । सो ये प्रकृति कर्म छिन्न होते हैं और

ये रागादिक विकार भिज्ञ होते हैं और शरीर मुक्त होता है तो जीवको मोक्ष प्राप्त होता है अन्य गप्पोंसे नहीं ।

बंधविज्ञानमात्रसे भुवितका अभाव—प्रकृतियोंके जान लेने मात्रसे क्या बंध छूट जाता है ? अथवा उसकी स्थितियां जान ली गई कि अमुक कर्म इस स्थिति का है, उनके प्रदेश जान लिया, उनका अनुभाग समझ लिया तो इतनेसे मात्रसे मुक्ति नहीं होती है या शास्त्रके आधारसे तीन लोककी रचना जान लिया, इतिहास जान लिया अथवा आपातिक बातें कहां कंसी होती हैं, यह भी समझ लिया तो आचार्य देव कहते हैं कि ये सब ज्ञान हैं तो मोक्षमार्गके सहकारी, पर इतनेसे मोक्ष नहीं होता है । ज्ञायकस्वरूप भगवानका उपयोग करें, रागादिक भावोंको दूर करें तो मोक्षका मार्ग प्राप्त होता है ।

धर्मध्यानांशुद्धिता—बन्ध कैसे छूटे, रागादिक कैसे मिटें ऐसे बन्धके चितनसे मोक्ष नहीं होता है । कर्मबद्ध जीव बन्धका चितन करे अथवा उपायविचयनामक धर्मध्यान करे, अथवा ये रागादिक कैसे दूर हों, यह भवजगत कैसे दूर हो, जन्म मरण कैसे मिटे, नाना धर्मध्यान रूप चितन भी चले तो भी इस धर्मध्यानमें ही जिनकी बुद्धि अथ हो गई है, धर्मध्यान अच्छी चीज है, मगर इससे आगे हमारी कुछ कृतार्थता है यह बोध जिनके नहीं है, विशुद्ध, मात्र, केवल, सिर्फ धर्मध्यान, उस ही में जो अटक गए हैं ऐसे जीवोंको समझाया गया है कि कर्म बंधके विषयमें चिता करने रूप परिणामसे भी मोक्ष नहीं होता है । जैसे कोई बेड़ीसे बंधा हुआ पुरुष है और वह बेड़ीके विषयमें चिता करे कि बेड़ी छूट जाय तो ऐसी चिता करने मात्रसे बेड़ी नहीं छूट जाती । इसी तरह अपने आपके बंधनके सम्बन्धमें चिता करें, कब छूटे, कैसे छूटे तो इतना मात्र चितन करनेसे बंधन नहीं छूट पाता है । वह तो बंधनके छेदने भेदने काटनेसे ही छूट सकता है ।

भावबंधभेदनशता—उन तीनोंमें भी न अपना छेदनेपर अधिकार है और न शरीरको निकालनेका अधिकार है कवल भावबंधको भेदनेका अधिकार है क्योंकि भावका और स्वभावका भेदना प्रज्ञा अर्थात् विवेकसे होता है और विवेक कर लेना हमारे अधिकारकी बात है, करें, जैसे हम चाहें कि इन द कर्म शत्रुओंको छेद दें, निकाल दें, तो उन शत्रुओंका ध्यान रखनेसे या ऐसा अपना उद्देश्य बनाने से कहीं वे कर्म दूर नहीं हो जाते । वे कर्म तो स्वतः ही दूर होते हैं जब इसके उतने उत्कृष्ट परिणाम बन जाते हैं । शरीरके छुटकाराकी भी बात अपने अधिकारकी नहीं है, छूटना है तो स्वयं छूटता है, मात्र विभावोंको भेदनेपर अपना वश हैं । यद्यपि अनादिसे अब तक विभावोंसे छूट नहीं सके, इसका प्रमाण यह है कि हम आप भवधारण कर रहे हैं, नहीं भेद सकते मगर पुरुषार्थपूर्वक यह देख लें कि द्रव्यकर्मको भेदनेमें हमारा वश है या भावकर्मको भेदनेमें हमारा वश है ।

भावबन्धयेदनवशताका कारण—भावकर्मको भेदनेमें हमारा वश यों है कि द्रव्यकर्म और शरीर तो परद्रव्य हैं, उनपर हमारा अधिकार नहीं है। और, भाव हमारे परिणमन है, वे हमारे ज्ञानमें आते हैं, तथा स्वभाव मेरा स्वरूप है, वह भी ज्ञानमें आता है। तो स्वभाव और विभाव जो कुछ हमारे ज्ञानमें आते हैं, जिनके लक्षणको हम समझते हैं, उनका भेद करदें, जुदा-जुदा स्वरूप पहिचान लें, इसपर हमारा वश है। और, इस ही आधारपर हमारा मोक्षमार्ग हमें मिलता है।

मोक्षहेतुकी जिज्ञासा—जो लोग कहते हैं कि बंधकी चित्ताका प्रवन्ध मोक्षका कारण हुआ सो बात असत्य है। यद्यपि मोक्षके कारणमें चलने वाले जीवोंके बंधके चित्तनका अवसर आता है फिर भी बंधके चित्तन मात्रसे मोक्ष नहीं मिलता। मोक्ष तो बंधके स्वोलनेसे मिलता है। इतनी बात सुननेके पश्चात् जिज्ञासु प्रश्न करता है—तो फिर मोक्षका कारण क्या है? न तो बंधके स्वरूपका ज्ञान मोक्षका कारण है और न बंधके विनाशका चित्तन मोक्षका कारण है, तब है क्या मोक्षका कारण? ऐसी जिज्ञासा सुननेपर आचार्यदेव उत्तर देते हैं—

जह बंधे छित्ठूण य बंधनबद्धो उ पावह विमोक्षं ।

तह बंधे छित्ठूण य जीवो संपावह विमोक्षं ॥२६२॥

बंधन्त्येव मोक्षहेतुत्वका अनुमान—जैसे बंधनमें बंधा हुआ पुरुष बंधनको छोड़ करके ही मोक्षको प्राप्त करता है इसी प्रकार कर्मबंधनके बद्धसे बद्ध यह जीव उन बंधोंको छोड़ करके ही मोक्षको प्राप्त कर सकता है। अब उसे दार्शनिक भाषामें अनुमानका रूप देकर सिद्ध करते हैं। कर्मबद्ध जीवके बंधनका विनाश मोक्षका कारण है क्योंकि हेतु होनेसे। जैसे सांकल आदिसे बंधे हुए पुरुषको बंधका छोड़ क्षुटकाराका हेतु है अर्थात् जैसे सांकलसे बंधे हुए पुरुषका बंधन उस बंधनके छोड़से ही मिटता है इसी प्रकार कर्मबंधनसे बद्ध इस जीवका बंधन बंधनके छोड़से ही मिट सकेगा। ऐसा कहनेपर भी आशयमें यह बात आती है कि मोक्षहेतु है अपने कर्मोंका छोड़न, याने आत्माके कर्मोंका भेदन।

कर्मशब्दका अर्थ—आत्माका कर्म है विकार परिणाम जो आत्माके हार किया जाय उसे आत्माका कर्म कहते हैं। तो कर्म नाम सीधा विकार भावका है, और पौदगलिक द्रव्यकर्मका कर्मनाम उपचारसे है। जबकि प्रसिद्धि लोकमें पौदगलिक कर्मोंके कर्मनामको खब है और आत्माके रागादिक विकारोंको कर्म कहनेकी पद्धति नहीं है। कर्मका अर्थ कर्म, तकदीर, भाग्य, द्रव्यकर्म। तो प्रसिद्धि तो कर्म शब्दकी पौदगलिक द्रव्यकर्मकी है और आत्माके भावोंमें जो कर्म शब्द लगाया जाता उसको यों समझते हैं कि लगा दिया है। जबकि वास्तवमें शब्दशास्त्रकी हृष्टिसे कर्म नाम है विकारका, रागादिक भावोंका, और जगतके रागादिक

विकारोंका निमित्त पाकर वे पौद्गलिक वर्गणाएँ इस अवस्था रूप बन जाती हैं कि जीवके साथ बैंध गयी और समय पाकर वे बैंध गयीं, और निकलते समय जीवके विकारका निमित्त बन गयीं। इस कारण उन पौद्गलिक वर्गणाओंका कर्म नाम उपचारसे है। सीधा नाम तो आत्मके विकारोंका है।

भेदन, छेदन, स्वतन्त्रता व निमित्तन्मित्तिक भाव—आत्माके विकारोंका भेदन होने पर द्रव्यकर्मका भी छेदन होता है। द्रव्यकर्म पृथक् द्रव्य है, जिनका नाम द्रव्यकर्म उपचारसे दिया है उनका निमित्त आने पर जो आत्मामें रागादिक विकार हुए हैं वे रागादिक विकार निमित्त भूत द्रव्यकर्मको किसी भी परिणतिसे नहीं होते। उस समय भी द्रव्यकर्मका जीव विकारमें अत्यन्ताभाव है। निमित्त-निमित्तिक भाव हो रहे की घटनामें भी द्रव्यकर्मका आत्मामें अत्यन्ताभाव है। हाँ, इस योग्य यह आत्मा है कि ऐसे कर्मादयरूप निमित्तका सञ्चिधान होनेपर यह जीव अपनी परिणतिसे कर्मरूप परिणम लेता है। इतनी स्वतन्त्रता है इसकी।

परतंत्रतामें भी स्वतन्त्रता—परतंत्रता नाम उसका है कि कोई पर द्रव्य ही भेरा कुछ करदे, भेरा परिणमन बना दे, सो पर पदार्थ निमित्त होकर भी यह जीव अपनी ही परिणतिसे विकाररूप बनता है। इसलिए वह अपने कर्म करनेके स्वरूप ही है जीव। साथ ही यह भी देखना है कि क्रोध प्रकृतका उदय आनेपर इस जीवके क्रोध भाव ही हुआ है मानभाव नहीं हुआ है। ऐसी परतंत्रता नजर आती है तिस पर भी निमित्तभूत पर अपनेमें अपनी परिस्थिति बनाकर अपना काम समाप्त करते हैं, इसके आगे निमित्तभूत द्रव्यका कुछ काम करनेको नहीं है। पर यह आत्मा ऐसी ही योग्यता वाला है कि ऐसी घटना और निमित्तकी परिस्थितिमें यह अपनी परिणतिको विकाररूप बना लेता है।

निमित्तन्मित्तिकभाव होनेपर भी स्वतन्त्रता—जैसे यहाँ प्रकाश आ रहा है, ये पदार्थ प्रकाशित हैं। बादल आड़े आ जायें तो यहाँ का प्रकाश बन्द हो गया, और बादल हट गए तो यहाँका प्रकाश फिर आने लगा। सो यह प्रकाश सूर्यसे आया हुआ सूर्यका प्रकाश नहीं है। सूर्य स्वयं प्रकाशमय चीज है, और जगतके इन पदार्थोंके प्रकाशमय बननेमें वह निमित्तभूत है। सो उसके होनेपर प्रकाश हुआ, न होनेपर प्रकाश न हुआ ऐसा अन्वय व्यतिरेक सम्बन्ध देखा जाता है फिर भी सूर्यने इन पदार्थोंको पस्तंत्र नहीं बनाया। सूर्य अपना काम करता हुआ अपनेमें स्वतंत्र है, और यह भी देखिये कि विचित्र साञ्चिद्यमें अपनेको नाना पिण्डरूप बनाता हुआ चला जाता है यह समस्त पदार्थ, सो ये अपनी ही परिणतिसे नानादशारूप बनते हैं, इतनी स्वतन्त्रता है।

स्वतंत्रताका विवरण—स्वतंत्रताका अर्थ है—अपने ही परिणमनसे परिणम सकना, दूसरेके परिणमनसे न परिणमना, इसका ही अर्थ स्वतन्त्रता है। जैसे

कर्मोंका उदय होनेपर आत्मा अपनी परिणतिसे विकाररूप हो जाता है, तो यहां निमित्त हुआ द्रव्यकर्मका उदय और नैमित्तिक हुए आत्मामें विकार। इन सम्पूर्ण आत्माके विकारोंका निमित्त पाकर नवीन द्रव्यकर्ममें कर्मरूप परिणमन हुआ, तब आत्माका विकार हुआ निमित्त और कर्मरूप परिणमन हुआ नैमित्तिक भाव। और, यह निमित्तनैमित्तिकपना जीवका और कर्मका परस्परमें श्रनादि परम्परासे चला आ रहा है। तो निमित्तनैमित्तिक हृष्टिसे इन दोनोंमें परतन्त्रता है तिस पर भी अपना विवेक करके ऐसी परतंत्र परिस्थितिमें भी स्वतन्त्रताके देखनेके द्वीपी बनें और संकटोंसे मुक्त हो।

परतंत्रदर्शनमें छलाम— भया ! परतन्त्रता जैसी स्थितिका कार्य हो रहा है वहां हम यदि अपनी इस वस्तुगत हृष्टिको छीला करदें तो हमारे उपयोगमें परतन्त्रताका ही नतन होगा और इस वस्तुगत हृष्टिको मजबूत पंकड़लें तो निमित्त नैमित्तिक भावकी घटनामें भी हमें स्वतन्त्रता नजर आयगी। और, पूर्ण स्वतन्त्रतामें स्वभाव परिणमन है ही। दोनों बातें दिखेंगी। जहां विकार परिणमनकी स्वतन्त्राकी बात कही जा रही है वहां निमित्त आवश्यक है, और जहां स्वभाव परिणमनकी स्वतन्त्रताकी बात कही जाय वहां निमित्तका अभाव रूप निमित्त आवश्यक है। तो बनना चाहिए अपनेको स्वतन्त्रताका प्रेमी। सिद्धांतका अपघात न हो, वे पदार्थ अपनी धारणामें रहें, कहीं इस स्वतन्त्रताका इतना अनुचित उपयोग नहीं बनाना है कि जीवकं नागादिक जिस समय होनेको होते हैं उस समय होते ही हैं और बाहरी पदार्थोंको निमित्तवालोंके संतोषके लिये कह देते हैं। जगतके समस्त पदार्थ अपने अपने स्वरूपास्तित्व रूप ही हैं इस कारण ऐसे निमित्त नैमित्तिक भावोंकी घटनामें भी कर्म अपनेमें अपना परिणमन कर रहे हैं और उसका निमित्त पाकर जीव अपनेमें अपना परिणमन कर रहा है। जीव अपनेमें अपना विकार परिणमन कर रहा है, और उसका निमित पाकर कर्म अपनेमें अपने विकारका परिणमन कर रहा है। यह तो निमित्त और उपादान की साधारण बात है।

आत्मविकाररूप कार्यका उपादान— श्रव आत्माके विकारका उपादान क्या है इस सम्बन्धमें यदि विचार करते हैं तो दो तरहसे समझना चाहिए। एक श्रोधरूप और एक विशेषरूप। श्रोध कहो या सामान्य कहो। सामान्यरूप उपादानको तो जीव पदार्थ बताया है। यह सामान्यरूप उपादान अपनी जातिके परिणमन का नियामक है, पर किसी विशिष्ट परिणमनका नियामक नहीं है। अर्थात् इस चेतन सामान्य उपादानमें चेतनत्व जातिका उल्लंघन न करके परिणमन होगा। मात्र इनना ही नियामक है यह सामान्य उपादान और पूर्वपर्यायपरिणत चेतन पदार्थ उत्तर पर्यायका विशेषरूपसे नियामक है। ऐसा ही परिणमन होना चाहिए।

तो विशेष उपादन हुआ पूर्व पर्याय परिणत चेतन पदार्थ ।

विकारपरिणामिका स्थोत्र—अब इस चेतन पदार्थमें जो विकार हुआ है सो निमित्ताद्विट्से तो उस द्रव्यकर्मका निमित्त पाकर हुआ है । उपादानकी दृष्टिसे पूर्व पर्यायके व्ययरूपसे परिणत चेतनसे उठकर होता है । निमित्ताभूत कर्मोंसे उठकर नहीं हुआ । तो इस तरह इन दोनोंमें परस्पर निमित्तानेमित्तिक भाव हैं, पर यह निमित्तानेमित्तिक भाव केसे मिट जाय, वस यही कस्ता मोक्षका उपाय है । इसके बेटनेका उपाय विभावोंका भेदना है । और, अपन क्या कर सकते हैं । द्रव्यकर्म परादार्थ है और शरीर भी परपदार्थ है, फिर उसमें यह आत्मा क्या करेगा । आत्माका बश अपने आपके घरमें होगा स्वभाव-भी घरका और विभाव भी घरका । इन दोनोंके भेदनेसे स्वभावके विकासकी जागृति होती है विभावोंका भेदन होगा, वहां द्रव्यकर्मका छेदन अपने आप होगा ।

परबंधनके निरखवी सुममता—इस जगतके साथ बंधन तो लगा ही है, क्योंकि सभी जीव अपनेको दुःखी अनुभव करते हैं । और, देखो सबकं दिल है, सबकी अलग-अलग स्थिति है, मगर सबके न्यारे-न्यारे दुःख हैं । आप और तरह का दुःख करते हैं हम और तरहका दुःख करते हैं, पर जब तक बंधन है तब तक दुःख ही है । दूसरेको ऐसा लगता है कि यह व्यर्थ ही दुःख कर रहा है, न करे दुःख तो क्या हर्ज है, दूसरे दूसरोंको इस तरह देख सकते हैं कि व्यर्थ ही यह क्लेश कर रहा है, न ऐसा करे तो क्या हर्ज है । न करे इसका ख्याल तो क्या बिगड़ता है । यह तो सर्वत्र अकेला ही है । इससे कोई दिल मिला तो नहीं है । सो दूसरेके प्रति तो ख्याल आ जाता है कि व्यर्थ ही यह दुःख कर रहा है किन्तु अपने आप पर जो बोत गुज़स्ती है उसका ख्याल नहीं होता है कि मैं व्यर्थ दुःख कर रहा हूँ । अपने आत्माके सम्बन्धमें यह ध्यान नहीं आ पाता कि मैं तो प्रभुकी तरह आनन्दमय हूँ, कहां क्लेश है । मेरे स्वरूपमें रंच भी क्लेश नहीं है । यह क्लेश बनाया गया है । उदयका निमित्त पाया और अपने परिणामोंको स्वच्छन्द बनाया, विषयोंके पापमें अपने आपको व्यर्थ ही जुटाया । अटक कुछ न था, पर दुःखी हो रहा है । ऐसा ख्याल अपने आपके बारेमें अपने आपको नहीं होता ।

परतन्त्रके स्वासन्ध्यके उपायकी चित्तना—सो भैया ! परतन्त्र तो यह है ही वर परतन्त्रकी हालतमें भी परतन्त्रतासे हम छूट सकें इसका कोई उपाय भी है कि नहीं ? अगर नहीं है तो धर्म पोषी सब बद करके आलेमें रख दो, क्योंकि कर्मबंध है और परतन्त्रताकी हालतमें भी छूटनेका कोई उपाय है नहीं, तो धर्म पोषी एक तरफ धरो । धर्म तो फिर उनके लिए हुआ जो स्वतन्त्र हों । ऐसे जो स्वतन्त्र हैं उनके धर्म करनेकी जरूरत ही नहीं है । तो धर्म बेकार प्रसक्त होता है क्योंकि परतन्त्र को फायदा नहीं, स्वतन्त्र को जरूरत नहीं ।

परतन्त्रके स्वातन्त्र्यका उपाय—सो भैया ! कहीं ऐसा धर्म बेकार नहीं है । जो अत्यन्त ही स्वतन्त्र हो गया है, सर्वथा ऐसे प्रभुको धर्म पालनकी जरूरत नहीं है वह बुद्ध धर्म है, वह धर्मय है, धर्मसूत्रिं है । धर्म पालनकी जरूरत तो यहां है परतंत्रको परतंत्र श्रवस्थामें भी परतंत्रतासे छूटनेका उपाय किया जा रहा है । वह उपाय क्या है कि स्वतन्त्र निश्चल, निष्काम, अनादि अनन्त धू॒ व जो अपना चैतन्य स्वभाव है उसकी जानकारी, उसकी श्रद्धा और उसमें स्थिरताका यथ करने लगो । क्या ऐसा नहीं हो सकता है कि हम पड़े तो हीं खोटी जगह और स्वाद ले रहे हीं अच्छा । ऐसा हो सकता है या नहीं ? हो सकता है गृहस्थावस्थामें पड़े तो हीं खोटी जगह, ममताके साधनोमें, घरके बीचमें, पड़ोसियोंको कलहमें, यहां वहांके नटखटमें, पर कोई गृहस्थ यदि चिरक्त है, ज्ञानी है और उसे बाहरमें कुछ नहीं सुहाता तो उसे ज्ञानका स्वाद आ रहा है कि नहीं ? आ रहा है ।

परतन्त्रस्थितिमें स्वातंत्र्य बृड़िके स्वादकी शक्यता—होलीके दिनोमें आद-मियोंको विचिन्न रंगोसे रंग देते हैं आधा मुँह काला कर दिया, आधा नीला कर दिया, ऊपरसे लाल कर दिया, पहिचानमें नहीं आता, ऐसी सूरत बना देते हैं, पर यदि मिठाई खावे तो उसे स्वाद आयगा कि नहीं आयगा ? मिठाईका स्वाद उसे आयगा । उसका लोग भयानक चेहरा बना देते हैं पर मिठाईका स्वाद तो उसे आयगा हो । बाहरसे देखनेमें तो यह जीव गन्दे वातावरणमें है पर भीतरसे यह अपने लक्ष्यको अपने स्वरूपमें ले जाय तो उसे ज्ञानका स्वाद मिल सकता है कि नहीं ? मिल सकता है । तो ज्ञानमात्र आत्मतत्त्वको लक्ष्यमें लेनेसे परतन्त्र अवस्था दूर होती है । संसारसे छुटकारा पानेका यही उपाय है ।

निज सहज स्वरूपका निजके लक्ष्यमें प्रहण—भैया ! ज्ञान कर लेना तो आसान है पर अपने लक्ष्यमें उस ज्ञानको लेना, अपने ध्यानमें उतारना यह उससे कठिन है । जैसे रोटीकी बात कह लेना आसान है पर रोटी बनाना और खाना यह बात उससे कुछ कठिन है । रोटीकी बातें करनेसे पेट नहीं भरता पेट तो रोटी खानेसे ही भरता है । उसी तरह वस्तु स्वरूपके ज्ञानकी बातें करनेसे मोक्षमार्ग न मिलेगा किन्तु जैसा स्वतन्त्र पदार्थ जाना है उस प्रकार उसको लक्ष्यमें लेनेसे मोक्षका मार्ग बनेगा । उद्देश्य जिसका कुछ नहीं है वह बाह्य कियाएं करता जाय पर उद्देश्यमें सफल नहीं हो सकता । जैसे नाव चलाने वालेका उद्देश्य कुछ नहीं है कि हमें किस पार जाना है, किस ठिकाने पहुँचना है तो नाव खेता जाय, कभी इस और खेता तो कभी दूसरी प्रो खेता फिर कभी लौटा दिया, वह नावको किसी ठिकाने नहीं लगा सकता है, तो उद्देश्य बन जाना और भावोंको लक्ष्यमें लेना ये बातें बहुत कठिन है ।

स्वयंका कर्तव्य पुरुषाय—सो भैया ! इस परतंत्र श्रवस्थामें भी अपने सत्त्व

के क्रारण जैसा अपना स्वरूप है उस स्वरूपका ज्ञान करना, भली प्रकार श्रद्धान करना और उम ही स्वरूपमें लीन होना यही है रत्नत्रय सम्पदर्शन, ज्ञान, चारित्र और यही है मोक्षका मार्ग, सो यह स्वातन्त्र्यविषयी उपयोग द्वारा प्राप्त किया जा सकता है। मोह राग द्वेष परिणामसे अपना अहित है ऐसा जिसने न जाना और और एक निर्णय होकर मोह रागद्वेषके परिणाममें ही जुटा रहा तो उसका हित नहीं है। इस मोह रागद्वेषमें से सबसे पहिले मिट्टा है मोह, उसके बाद मिट्टा है द्वेष और सबसे अन्तमें मिट्टा है राग। यह सब इस ही जीवको तो करना है।

मोह, राग और द्वेषका विवरण—मोह कहते हैं मिथ्यात्वको, भिन्न-भिन्न, स्वतन्त्र-स्वतन्त्र, अनेक घस्तुओंका सम्बन्ध मानना, कर्तृत्व भोक्तृत्व मानना, लो तो है मोह और परवस्तुविषयक राग करना, पर वस्तु सुहा जाना उसको कहते हैं राग। एक उदाहरण लो-आपका तीन-चार वर्षका एक पुत्र है मान लो। वह कुछ कलावान भी ज्यादा नहीं है, रूपवान भी नहीं है,, धिनावनासा बना रहता है, उस पुत्रसे आपको मोह है और राग भी है, और दूसरा पड़ोसका या परदेशका पुत्र जो धार वर्षका है, बड़ा सुहावना है, अच्छी पोशाक पहिने है, कलापूर्ण बातें करता है बड़े आदमियों जैसी—तो आपको वह बालक सुहायेगा कि नहीं ? सुहायेगा, किन्तु मोह हुआ कि नहीं हुआ ? नहीं हुआ। दूसरेका सु-रूपवान, कलावान बालक सुहा तो जायेगा, परन्तु मोह न होगा। ऐसा ही मोह और रागमें अन्तर है।

मोह, राग और द्वेषके नाश होनेका क्रम—सबसे पहिले छूटता है जीवका मोह, मोह मिटा कि सम्यक्त्व जगा। मोह मिट जानेपर भी अभी राग और द्वेष सत्तायेंगे, सो जब उत्कृष्ट ऊंचे परिणाम होंगे, अपनेको एकाकी और अर्किचन भाननेके परिणाम बनेंगे और ऊंची निर्मलता बढ़ेगी तब जाकर मिटेगा द्वेष। राग भी मिट रहा है पर समूल नष्ट होगा पहिले द्वेष। फिर रह गया केवल राग। सो जब मोह और द्वेषने संग छोड़ दिया तो राग कब तक रहेगा। वह राग भी दूर हो जायेगा। यों जब मोह राग द्वेष दूर हो जाते हैं तब इस जीवको केवल ज्ञान उत्पन्न होता है। अभी अरहंत भी हैं और हैं इस संसारमें शरीरसहित, पर वे भी मुक्त हैं, चार कर्मोंसे तो मुक्त हुए ही हैं, अब केवल अधातिया कर्म रह गए। सो अधातियाका प्रभाव कम है। अरहंत भगवानको न मुक्त बोलते हैं न संसारी बोलते हैं किन्तु जीवनमुक्त बोलते हैं। प्राणोंसे जिन्दा होकर भी मुक्त हैं। सो यों जानना कि अपने परिणामोंकी निर्मलतासे बंध कटते हैं इसलिए ज्ञान के साथ साथ अंतरङ्गका संयम भी चाहिए।

दो जिज्ञासुओंका प्रतिवेदन—यहाँ मोक्षकी बात चल रही है कि मोक्षका केन्तु क्या है। अब तक दो तरहके जिज्ञासु सामने आए, एक तो यह करते हैं कि

बंधके स्वरूपका ज्ञान हो जाय उससे मोक्ष होता है, और एक जिज्ञासुने यह बताया है कि बन्ध मिटे ऐसे चितनसे मोक्ष होता है। श्रावार्य देव कहते हैं कि ये दोनों ही बातें मोक्षकी साधकतम नहीं हैं, किन्तु जिन उपायोंसे बन्ध होता है उनसे उल्टा चलना सो मोक्षका कारण है। बंध होता है रागद्वेष मोहके करनेसे तो रागद्वेष मोह न किए जायें सो मोक्षका कारण है। यही कहलाता है आत्मा और बंधके दो दुकड़े करना। सो इन दोनों जिज्ञासुवाँचोंको भली भाँति समझाकर उन्हें इस बातमें लगाया गया है कि तुम आत्माको और विभावोंको भिन्न भिन्न करो, जानो और इस ही रूप ज्ञानका परिणामन स्थिरता बनाओ यही मोक्षका हेतु है। अब प्रश्न किया जा रहा है क्या बंधको छेदना ही मोक्षका कारण है? इसके उत्तरमें कहते हैं—

वंधार्ण च सहावं विवाणियो अप्पणो सहावं च ।

वंधेसु जो विरज्जयि सो कर्मविमोक्षणं कुणर्द्दि ॥२६३॥

मोक्षकी साधना—जो आत्मा बंधोंके स्वभावको और आत्माके स्वभावको जानकर बंधोंसे विरक्त होता है वह पुरुष कर्मोंसे मुक्त होता है। प्रस्तुतमें जो बात पहिले उठाई गई है उसीका यह समर्थन है, आत्मा ज्ञानभय और आनन्दघन है अर्थात् ऐसा विचार अपने आपके बारेमें हो कि आत्माका स्वरूप ज्ञान और आनन्द है, ज्ञान तो प्रभुका नाम है और आनन्द आल्हादका नाम है। जहाँ रंच आकुलता न हो, समस्त गुणोंको सम्भाल हो ऐसी स्थितिको आनन्द कहते हैं। यह तो है आत्माका स्वभाव और कर्मविधाँचोंका स्वभाव किसा है?

विभावका विदारण—बन्धका स्वभाव आत्मतत्त्वसे विपरीत है। आत्माके ज्ञानमें रोड़ा अटकानेके निमित्तभूत तथा आनन्दसे विपरीत लौकिक सुख और दुःखके परिणामको उत्पन्न करनेमें समर्थ बंधके स्वभावको और आत्माके स्वभावको पहिले जानना आवश्यक है। ये भिन्न-भिन्न जन्मेंगे। हमारा स्वभाव दुःखके लिए नहीं है पर बंधका स्वभाव दुःखके लिए है। रागादिक विकार उत्पन्न होना केवल अनर्थके लिए है, उससे आत्माको लाभ नहीं है। सो जब यह ज्ञान लिया जाता कि आत्माका हित तो आत्माके स्वरूपमें है और प्रहित विकारमें है तो जो अहितकी चीज है उससे उपेक्षा हो जायगी। यथार्थ ज्ञान बलसे जिसको बंधोंसे वैराग्य हो जायें, अपने राग द्वेष परिणामसे उपेक्षा हो जाय वही पुरुष कर्मोंसे छुटकारा पा सकता है। ज्ञानी जीव जानता है कि मेरा स्वभाव निर्विकार चैतन्य चमत्कार मात्र है, और बंधोंका स्वभाव इस आत्मामें विकारोंको करने का है।

मीढ़, राग, द्वेषसे शांतिकी असम्भवता—भैया! कौन जीव रागद्वेष मोह करके शांत हो सकता है? एक भी उदाहरण किसीका दो कि देखो उसने मनमें माना राग किया और शांत हुआ। रागके कालमें भले ही बेहोशीसे अपने आपको

प्रसन्न मार्णे, कृतार्थ मार्णे पर चूंकि रागका स्वभाव आकुलता ही है सो आकुलता अवश्य करेगा। रातदिन जो क्लेश रहता है वह क्लेश है किस बातका? राग परिणामका, द्वेष तो पीछे हुआ रागके होनेके कारण। किसी राग बिना अन्य वस्तुका लक्ष्य करके सीधा द्वेष कभी नहीं होता। जिस चीजमें राग है उसमें कोई बाबा दे तो द्वेष होता है। तो सीधा होता है राग। सो सब अपनेअपने चित्तको टटोल लो, जो कुछ थोड़ा बहुत क्लेश है वह रागके कारण है। राग न हो तो कोई क्लेश नहीं है। अपनी-अपनी चीज देख लो। धरमें राग, वच्चोमें राग, इज्जतमें राग, सबमें अपनेको बड़ा कौहलवानेका राग, कितने राग बसे हुए हैं। उन रागोंका स्वभाव ही आकुलता है। कोई दूसरा आकुलता नहीं करता। पुण्यका उदय हो और रागके अनुकूल सब साधन भी मिले, इतने पर भी इस जीवको आकुलता रागके कारण अवश्य है।

जैन धिद्वान्तकी वास्तविक भक्ति—जैन सिद्धान्तकी भक्ति तो यह है कि ऐसा सद्विचार बनाएँ, ऐसा सम्बन्धान उत्पन्न करें कि जिसके प्राप्तसे मोह तो बिल्कुल रहे ही नहीं, राग और द्वेष मंद हो जायें। गृहस्थावस्थामें राग द्वेष बिल्कुल न रहें यह तो नहीं हो सकता। जब आरम्भ और परिग्रहका साधन भी बनाया है तो राग द्वेष तो कुछ हुआ ही करेगा, पर यह बात हो सकती है कि मोहबंध न भी हो। ऐसा विरलेको हो सकता है सो यहां शंका होती है कि यह भी बड़ा कठिन है कि धरमें रहे और मोह न हो, यह तो कठिन मालूम होता है। किन्तु शास्त्र और उदाहरण बतलाते हैं कि ऐसे भी ज्ञानी गृहस्थ होते हैं जो गृहस्थीके बीच, दूकान, परिवार, व्यापार सभी की सम्झौल करते हैं और फिर भी उनके मोह नहीं रहता है।

उदाहरणकी खोज—मैया! भरत जी का उदाहरण प्रसिद्ध है। यदि भरत जी की बात सोचनेसे हृदयपर छाप नहीं पड़ती, क्योंकि वह बहुत पुराना वृत्तान्त है तो अपने ही गांवमें, अपने ही देशमें अगल बगलके गांवोंमें ज्ञानी गृहस्थ मिलते हैं उननों देखो तो कुछ असर पड़ेगा। इतिहासमें महापुरुष हुए हैं पूर्वकालके चतुर्थ कालमें, पर कुछ प्रकृति ऐसी है कि वर्तमानमें कोई आदर्श मिले तो उसका असर जल्दी पड़ता है। क्योंकि जो बहुत पहिलेकी गुजरी बात है वह स्पष्ट सामने नहीं आती है और यहां वहां कोई ज्ञानी मिले तो उसकी बात स्पष्ट आती है। खोजो अपने गांवमें कोई है ऐसा विरक्त ज्ञानी गृहस्थ कि कार्य भी सब सम्झौले हैं पर मोह नहीं है।

निर्मोह मायवकी पहिचान—जिसके मोह न हो उसकी पहिचान यह है कि निसर्गतः शांतस्वभावी हो, किसी भी लौकिक कार्यमें हठ न करे, ऐसा हो गया ठौक, ऐसा हो गया ठौक, दूसरे लोग हमारे थोड़े त्यागके कारण यदि सुखी हो

सकते हैं तो वे त्याग करनेमें विशेष सोच विचार न करेंगे । यह है ज्ञानी विरक्त गृहस्थकी पहिचान । घरमालिमाजनोंसे अनुराग होगा, दुःखों पुरुषोंपर उसके दया होगी और आत्माके चरम त्रिकाशकी पूर्ण श्रद्धा होगी, आत्मा है, परमात्मा है, ध्रुव है, जो पदार्थ जैसा है उस प्रकार माननेकी श्रद्धा होगी—यह है ज्ञानी पुरुषकी पहिचान । अपनें गांवमें खोजो—मिलेगा ऐसा कोई । ऐसा नहीं है कि न मिले । पर कीचड़से गुथे हुये सोनेकी परख देरसे हो पाती है, न मिले आपके गांवमें तो आसपासके गांवोंमें देखो । पंचम कालके अत्त तक ज्ञानी साधुवोंका भी सद्भाव बताया है तो क्या फिर ज्ञानी गृहस्थ भी न मिलेंगे ।

श्रीतर्तत्प—ज्ञानी पुरुष यों देख रहा है कि मेरे आत्माका स्वभाव तो राग द्वेष मोह रहित केवल ज्ञाता द्रष्टारूप रहेनेका है । इस मुझ आत्मामें जो अनर्थ उत्पन्न होता है, कल्पना जगती है, रागद्वेष मोह होता है वे सब बंधके स्वभाव हैं । ऐसा जानकर जो ज्ञानी बंधसे विरक्त होता है वह इन समस्त कर्मोंसे कुट्टकारा प्राप्त करता है । इस कथनसे यह जानना कि मोक्षका कारण आत्मा और बंधको भिन्न-भिन्न कर देना है । सबसे बड़ी तपस्या है यह कि अपनेमें जो कल्पनाये उठती हैं, रागद्वेष भाव जगते हैं उनको अपनेसे न्याय जानो, विकार जानो, बंधका स्वभाव जानो, हैर्य जानो, और अपनें आपको केवल ज्ञाता द्रष्टा ज्ञायक स्वभाव जानो । ऐसा भीतरमें स्वभाव और विभावके भिन्न-भिन्न जाननेका जो पुरुषर्थ है वह मुख्यर्थ मोक्षका हेतु होता है ॥

स्वघटित ज्ञान—भैया ! हम कुछ भी जानें, अपने आपपर घटाते हुए जानें तो हमारा जानना सज्जा है, और केवल एक भूता आनन्द लूटनेके लिए हम बाह्य पंदायोंकी जानें तो वह हमारा सज्जा ज्ञान नहीं है । घर जाननेमें आ रहा है तो कोई तो यों जानेगा कि मेरा घर है, उसने भी जाना, और कोई यों जानेगा कि मेरा घर नहीं है, इसमें कुछ दिन रहना है, यह भी तो घरका जान हुआ । परन्तु, पहले प्रकारका जानना तो मिथ्या है, दुःखके लिए है । और यह मिट्टी इंटका घर है, हमें इसमें कुछ दिन रहना है, इस तरहका जो ज्ञान है यह सज्जा ज्ञान है—कारण कि इस ज्ञानमें अपने आपपर तत्त्व घटाया । कुछ दिन मुझे इसमें रहना है, मेरे साथ यह घर सदा न रहेगा, ऐसा अपने आपपर घटाते हुए जाना इसलिए वह ठीक ज्ञान हुआ । इसी तरह जो कुछ भी जानों, अपने आपपर घटाते हुए जानों तो वह जानना भला है ।

शरीरका स्वघटित ज्ञान—शरीरको जाने तो अज्ञानी यों जानेगा कि यह ही मैं हूँ, दुबला हूँ, मोटा हूँ, गिरती हालतका हूँ, चढ़ती हालतका हूँ, इस तरह जो जाना उसका ज्ञान मिथ्या है क्योंकि उसने अपने आपपर कुछ बात नहीं घटाया । यह भी शरीरका जानना है, और इस तरह भी शरीरका जानना हो सकता है

कि यह कुछ समयसे बन गया है, कुछ समय तक इसमें मैं रहूँगा, बादमें छोड़कर जाऊँगा। यह शरीर विघटने और गलनेका स्वभाव रखता है। ज्यों-ज्यों उम्र गुजरती है त्यों-त्यों शरीर क्षीण होता जाता है। यह तो कुछ समयको मेरा घर बना है, पर यह मेरा घर सदा न रहेगा, इसे छोड़कर जाना होगा। यह भी तो शरीरका जानना हुआ ना, यों जाननेमें अपने ज्ञानने आपपर बात घटाया इसलिए यह ज्ञान सच्चा ज्ञान हुआ।

बालकपर स्वघटित ज्ञान—विश्वकी कुछ भी बात जान लें, पर अपने आप पर घटाकर जानेतो सम्बन्धज्ञान हो जाय। घरका बालक, गोदका बालक, जिसको गोदमें लिए बिना काम न सरेगा, उसे बहुत कुछ पालना पौषना भी है, जिम्मेदारी और भार भी है किर भी उसे इस तरह जानना कि यह मेंग पुत्र है, मेरा वही सर्वस्व धन है, इससे ही मेरी शोभा है, इससे ही बड़पन हो रहा है, इस तरहसे उस बालकका जानना भूठा जान है, और उस बालकको इस तरह जाने कि देखो यह जीव किसी गतिसे आया है कुछ समयको इस देहमें रहेगा अपने किए हुए कर्मोंको यह साथ लाया है, मेरेसे यह अत्यन्त मिन्न है, पर इस भवमें ऐसा ही समागम हो गया है कि मेरे ही निमित्से मेरे ही निकट इसका जन्म हुआ है, इस तरह अपने आपपर घटाते हुए उस बालकको जानना सम्बन्धज्ञान हो गया।

द्वर्मपालउ—भैया ! जानना भर ही तो है—तो मिथ्यारूप से न जानो, भली विधिरूपसे जानो। जाननेको कोई नहीं रोकता। जानना तो हुआ ही करेगा। जाने बिना आप खाली न बैठ सकेंगे। जानो मगर सब चीजोंको अपने हित प्रहितका सम्बन्ध जोड़ते हुए जानो। ऐसा जानना यही सम्बन्धज्ञान हो गया। जिस प्रकारके जाननेसे विकार भाव हटे, रागद्वेष मोह दूर हो उस प्रकारके जाननेमें प्रथनशील रहो। ऐसा ऊँचा धर्म करनेके लिए बड़ा त्याग करना होगा। वरेणामोर्मे निर्मलता आए तब धर्म पल सकता है। अपन सबको ऐसा धर्म पालनेका तरीका बनाना है कि जहाँ चाहे हो, मंदिरमें धरमें अथवा रास्ता चलते हुए में सभी जगह धर्म पाल सकते हैं। मंदिर हमारे आपके धर्म पालनका मुख्य साधन है। सो कितना धर्म पाला जाता है, पर रोज ही भूल जाते हैं। सो उस धर्मके स्वरूपको जाननेके लिए, याद करनेके लिए हमें मंदिर आना चाहिए। पर धर्म तो जहाँ चाहे आप पाल सकते हो, जहाँ अपने ज्ञान स्वभावपर दृष्ट हुई और श्रीपाठिक मायाजाल, विकार भावोंसे आपकी अखंचि हुई वहीं आपने धर्म पाल लिया।

शान्तिका साधन—तो भैया ! शान्तिका कारण क्या है कि अपने आत्माके स्वभावको जानें। इससे बंधोंसे विरक्ति हो जायगी। अपनी करतूतसे जो क्रोध,

मान, माया, लोभ परिणाम होते हैं उनसे वैराग्य प्राप्त करो। मेरे विनाशके लिए ही ये मेरे मायाभाव होते हैं। उनसे विरक्ति हो तो यह समस्त कर्मोंसे मोक्ष करनेमें कारण है। इस गाथामें पूर्वकथित सिद्धान्तका पूर्ण नियम किया। किसी के भी मोक्षका कारण आत्माका और बंध भावके भिन्न २ कर देनेमें है।

शान्तिसाधना—देखो भैया ! धर्मका पालन, मीक्षका मार्ग वितना सुलभ है, भीतरकी हास्टि सही बने तो यह अत्यन्त सुगम है और एक अपनी हास्टि सही न बने तो अत्यन्त कठिन है। कठिन ही जहाँ किन्तु असम्भव है, इमलिये बहुत बहुत चुप रहकर ध्यादा बातचीत न करके अपने आपमें इस तरहका ध्यान बनाया करें कि मैं आत्मा तो विकाररहित हूँ, चैतन्य स्वभाव मात्र हूँ, जैसा प्रभुका स्वरूप है वैसा मेरा स्वरूप है, पर कर्म उपाधिके साज्जिध्यसे ये विकारभाव जगे हैं। रागद्वेष कल्पनाएँ मोह स्थाल ये चीजें मेरी नहीं हैं, ये मेरे अनर्थके लिए हैं, ऐसी ही भीतरमें शब्दा बनायें और बंधोंसे विरक्त हों तो इससे शांति प्राप्त होगी।

आत्मा और बन्धके ही धीकरणका साधन—सत्य आनन्द धाहने वाले पुरुषको आनन्दमय अपने आत्माका स्वरूप जान लेना चाहिए और अपने आनन्दमें विद्यात करने वाले विकार भावोंका स्वरूप जान लेना चाहिए। स्वरमें ऐसी भावना करें कि जितने भी विकार हैं रागद्वेषादिक हैं वे सेरे से पृथक् हैं। मैं ज्ञानानन्दस्वरूप हूँ। ये विकार औपाधिक हैं, ऐसा विवेक करनेपर आत्मासे रागादिक दूर हो जाते हैं। इस ही उपायको एक प्रश्नके उत्तरमें कहा जा रहा है। प्रश्न यह किया गया है कि आत्मा और बंध अलग-अलग किस प्रकार किए जाते हैं? उत्तरमें श्री कुन्दकुन्दाचार्य महाराज कहते हैं—

जीवो बंधो य तहा छिक्कजंति सलक्षणेऽहं णियमेऽहं ।

पण्णात्तेदण्येण उ छिणाणाणत्तमावण्णा ॥ २६४ ॥

सोदाहरण विविक्तीकरण—जीव और बंध अपने-अपने नियत लक्षणोंसे जुदे-जुदे कर दिये जाते हैं। जैसे पानी गर्म हो गया, शब वहाँ पानीका स्वभाव और पानीमें हुए विकार ये दो बातें अलग-अलग हैं। ऐसा ज्ञान करा देने वाले उनके अपने लक्षण हैं। गर्म पानी होनेपर भी जब यह पुङ्गा जाता है कि पानीका स्वभाव कैसा है तो शोतल बतायेंगे। किन्तु गर्मी क्या है नहीं इस जल में? है यदि नहीं है तो यह जल गरम कैसे होता। पर जलका स्वभाव गरम हो तो जल ठंडा न होगा। तो गरम होनेपर भी पानीका स्वभाव जैसे ठंडा है इसी प्रकार रागादिक विकार होनेपर भी आत्माका स्वभाव निर्विकार ज्ञानस्वरूप है, ऐसे अविकारी ज्ञानस्वरूप निज आत्मतत्त्वका ज्ञान हो, इस ओर ही उन्मुखता हो वो बंध दूर हो जाता है।

बुस्टि द्वारा शक्तिपरिवर्का एक उदाहरण—इस प्रज्ञाको छेनी कहते हैं ।

जो छेद दे उसका नाम छेदी है। यह स्वलक्षण पहचानते वाली बुद्धि स्वभाव और विभावको जुदा कर देती है। और इस तरहसे वे दोनोंके दोनों नानापनको प्राप्त हो जाते हैं, दूधको देखकर लोग ब्रता देते हैं कि इसमें प्रति सेर आधपाव धी निकलेगा, इसमें प्रतिसेर १॥छटांक धी निकलेगा। धी नहीं दिखता, दूध ही केवल सामने है, धी वहां नहीं है फिर भी बुद्धि ज्ञान प्रतिभा प्रज्ञा ऐसी एक विलक्षण दृष्टि है कि उस ज्ञानके द्वारा वहां यह बता दिया जाता कि इस दूधमें १॥छटांक धी फैला हुआ है। धी नहीं वहां दिखता है, न वहां मौजूद है, फिर भी दूधके स्वभावको, दूधकी सामर्थ्यको देखकर यह कह दिया जाता कि इसमें धी अधिक है, इसमें धी कम है। तो जो पर्यायरूपमें प्रकट नहीं है उस धीको भी जो दृष्टि बता सकती है उस दृष्टिमें ही वह सामर्थ्य है।

व्यर्थका मोह—हमारा आत्मा यद्यपि आज बहुत बंधनोंसे बंधा है, आशा आदिक नाना परिणमनमें यह चल रहा है, इसने पर भी आत्माका स्वभाव है ज्ञान और आनन्द। जो अपने ज्ञानानन्द स्वभावको पहचानता है उसका मोह दूर होता है। इस लोकमें दुःख केवल मोहका है। अनन्त जीवोंमें से दो चार जीवोंको आपने मान लिया कि मेरे हैं—बताओ क्या सम्बन्ध है? कुछ समयसे आपके घरमें आए हैं कुछ समय बाद वे बिछुड़ जायेंगे। रंच भी तो सम्बन्ध नहीं है। फिर भी दिलमें ऐसा घर बना हुआ है उनके लिए कि वे ही आपके सब कुछ हैं।

अवश्यार्थ ज्ञानमें मोह—भैया! जो बात जैसी नहीं है वैसी मानना यही मोह है इससे ही क्लेश है। जगतका वैभव अनित्य है, विनाशी है, पर जिसे जो वैभव मिला है अपने पाये हुए वैभवमें कुछ ऐसा नहीं सोचते हैं कि ये नष्ट हो जायेंगे, दूसरेरे वैभवको सोच लेंगे कि यह कितने दिनका है, यह तो नष्ट होगा ही, पर खुदके निकट जो वैभव आया है उसमें बुद्धि नहीं जगती कि इसमें क्या हृष करना, यह तो नष्ट हो जायगा। जो चोज नष्ट हो जाने वाली है उसको अविनाशी समझना यही दुःखका कारण है। शरीर मैं नहीं हूँ, शरीर जड़ है, मैं एक ज्ञान ज्योति प्रकाश हूँ, फिर भी शरीरको ही मानना कि यह मैं हूँ, यह मिथ्या आरणा ही क्लेशका कारण है।

वस्तुस्वारंश्च—वस्तुका स्वरूप देखनेपर प्रत्येक वस्तु न्यागी है, निगली है। एक परमाणुके साथ दूसरे परमाणुका सम्बन्ध नहीं है। प्रत्येक जीव न्यारा है। कितना ही धनिष्ठ प्रेम हो फिर भी ये परेशान है। हम दोनों जीव एक क्यों नहीं ही पाते हैं? इनका आत्मा एक क्यों नहीं बन जाता, यों मोहीजन अपनमें परेशानी महसूस करते हैं। किन्तु, सत्य ज्ञानका प्रकाश पूर्ये तो अभी सुखी हो जायें। दुखों तो जीव कल्पनासे हैं। कुछ कल्पना कर डालें तो दुखी हो गये।

परिप्रहृपरिमाणकी आधिकता—भैया! जिसके प्राप्त जितना धन है उससे

अधिकपर यह जीव द्विष्ट डाल रहा है, सो जो मिला है उसका भी आनन्द नहीं मिल पाता है। परिग्रहपरिमाण हो जाय कि जो हमारी वर्तमान स्थिति है, गुजारा हो ही रहा है, मुझे इससे अधिक न चाहिए, और कदाचित् उदयवश आ जाय तो उसे मैं न रखूँगा, लोगोंके उपकारमें लगाऊंगा, ऐसी धारणा करके कोई परिग्रहका परिमाण करले और पाये हुए परिग्रहको ही अपनी आवश्यकतासे अधिक जान ले तो उसको संतोष हो सकता है, नहीं तो मान लो जायदाद ५० हजारकी है और द्विष्ट यह लग रही है कि कैसे मैं लखपती होऊँ तो उस पाये हुये धनसे भी आनन्द नहीं मिल पाता है, क्योंकि तृष्णा हो गयी है। इस तृष्णाके विनाशके लिये परिग्रहपरिमाण अत्यावश्यक है।

बैंडवृष्टिके लिए जीवन—जैन सिद्धान्तमें श्रीवाकोके लिए पहिली बात यह बतायी है कि जो तुम्हारी स्थिति हो, जो आय हो उसके ही भीतर गुजारा करके दान देकर संतुष्ट रहो। गुजारेका कोई हिसाब तो है नहीं, मापदण्ड तो है नहीं कि ५०० में गुजारा होता है या २०० में गुजारा होता है या १०० में गुजारा होता है कोई मापदण्ड तो है नहीं। चाहे ५०० खर्च करो। और, कितने ही लोग ५० में ही गुजरा करते हैं ऐसी भयंकर स्थितिमें भी। लो यह तो अपनी-अपनी कल्पनाकी बात है। दुःखी यह जीव केवल कल्पनासे होता है, नहीं तो यह जानना चाहिए कि हम मनुष्य हुए हैं तो एक धर्म पालनेके लिए मनुष्य हुए हैं। हमें यहां अपनी इज्जत नहीं गाड़ जाना है, हमें यहां अपना कोई ठाठ नहीं बनाये जाना है। कौन किसे जानता है, किसकी किससे प्रहिचान है। सब अपने आपके कथाय परिणामके अनुसार अपनी प्रवृत्ति करते हैं। ऐसा वस्तुस्वरूप जानकर सबसे उपेक्षा हो और अपने आपमें ही अपने आपको संतुष्ट करे तो इससे शांति मिल सकती है।

संकटका मूल तृष्णा—भैया ! जहां इन मायामय जीवोंमें अपनी कुछ इज्जत चाहनेकी बात उत्पन्न हुई कि समझ लो कि संकट लग गये। एक देहाती जो देहातमें बहुत मामूली सात्त्विक वृत्तिसे जीवन व्यतीत करता रहा हो, भाजी रोटा खाता रहा हो, साधारण भोटे कपड़ोंसे अपने आपको संतुष्ट मानता रहा हो और दुर्दैवसे उसे कि शहरमें रह जाना पड़े तो शहरका रहन सहन देखकर उनका खानपान देखकर या कुछ बैसा ही खानपान थोड़ा मिल गया, रहन सहनका ढंग आने लगा पेट कमेजका बर्तावा होने लगा, अब जो देहातके मुख थे वे सब दूर हो गये, भोगोकी इच्छा बढ़ने लगी, कामनाएँ बढ़ने लगीं, अब उसका जीवन दुःखमय हो गये, दुःखमय जीवन बनता है तृष्णासे। तृष्णा होती है जगतके मायामय जावोंमें अपनको कुछ दिखा जाऊँ ऐसी कामना होनेसे।

द्वैतवृष्टिमें मोहक ऊर्वम—भैया ! किसीसे लड़ाई हो और वह अकेलेमें

ही हो, उसे गाली सुना दे तो बुरा नहीं लगता और कोई तीसरा देख रहा हो, सुन रहा हो तो उसे बहुत बुरा लगता है, मेरा अपमान कर दिया। जगतके मायामय जीवोंमें कैसा आकर्षण है मोही जीवका कि बिना ही जड़ मूलके कल्पनाएँ बनाकर अपने आपको परतन्त्र बना रहे हैं। भैया ! जबतक आत्मदर्शन न हो, सब पर वस्तुवोंका ख्याल छोड़कर भनको विश्वास न दें और केवल ज्ञान ज्योतिका अनुभवन न कर पायें तबतक यह मायाजाल उसे सत्य प्रतीत होता है। यह बात कही जा रही है मोक्षके मार्गकी। यद्यपि गृहस्थावस्थामें इतनी उदासीनता नहीं आ सकती पर किसी क्षण गृहस्थको भी अपने शुद्ध स्वरूपकी भलक होती है। और, उस भलकके प्रसादसे बाकी समयमें भी वह निराकुल रहता है, यह आत्माकी भलक, आत्माका यह अनुभव कैसे प्रकट हो उसकी चर्चा यहाँ की जा रही है।

स्वभाव और विभावके विवेकका अभिन्न साधन—आत्मा और रागादिक बंधन इनको दो जगह करनेस्थ कार्यमें यह सोचा जा रहा है कि इस आत्माको साधन क्या मिले, जिससे यह आत्मस्वभाव और ये रागादिक विकार दूर हो जाएँ। इसपर विचार करनेसे यह निश्चय हुआ कि वह उपाय मेरेसे भिन्न नहीं है। मेरेसे भिन्न साधनमें यह ताकत नहीं है कि मुझे छुड़ा दें। वह उपाय मेरे में ही है, वह है चैतन्यात्मक साधन। प्रज्ञा, विवेक, बुद्धिसे इन दोनोंके स्वरूपको प्रथक् समझ लिया, आत्मा और बंधन इन रागादिक विकारोंसे जब अपने ज्ञानको जुदा मान लिया जायगा तो कभी रागादिक दूर हो जायेंगे।

प्रदुशी आदर्शता—जिनकी हम उपासना करते हैं—अरहंतदेव, सिद्धभगवान् इन्होंने यह काम किया था पहले, अपने स्वभावको पहिचाना और रागादिकसे उपेक्षा की थी जिसके परिणामसे उन्हें उत्कृष्ट पद मिला, आकुलतारहित परिणाम हुआ जो आज भव्य जीवोंके लिए आदर्शस्थ हैं, जिनकी आज पूजा करते हैं, जिनके चरणोंमें हम मस्तक झुकाते हैं, जिनकी उपासना की जाती है वे प्रभु इन सब भंगटोंसे मुक्त हुए हैं।

शांतिके सम्प्रदानकी धृष्टिकी आवश्यकता—भैया ! देना है सुख और दूर करना है दुख। तो जिसको हमें शांति देना है वही हमारी नजरमें न रहे तो शांति किसे दें ? भववान् यह ज्ञायक स्वरूप ब्रह्म सबके स्वरूपमें मौजूद है, प्रभु बिना कोई नहीं है, सबके घटमें भगवान् है। सबको आत्मामें प्रभु बसा है, किन्तु अपने प्रभुस्वरूपका समरण नहीं है सो दीन होता हुआ आशा करके भिखारी बन रहा है। जब अपने श्रापके प्रभुताकी स्मृति होगी तो ये सब संकट दूर हो जायेंगे। हमारे इस परमात्मतत्त्वके दर्शनमें बाधा डालने वाला अहंकार है। पर पदार्थोंमें अहंकार करना, गर्व करना, अपने श्रापके परिणाममें अहंबुद्धि रखना, इस अभिः

मानने हमारे प्रभुदर्शनको रोक दिया है। अहंकार न हो तो प्रभुका दर्शन शीघ्र होगा। एक अहंकार ही बीचका ऐसा पर्दा पड़ा है कि इसके कारण यह मैं अपने प्रभुके दर्शन नहीं कर पाता।

अहंकारमें प्रभुमिलनकी बाधकता—अहंकारको लोग लौकिक भाषामें मान रखना कहते हैं—भया। देखो विचित्र बात कि मनव्यके सब शरीरमें बेकार चीज नाक है, आंखोंसे तो कुछ काम निकलता है—देखते हैं, कानोंसे राग रागिनीकी बातें मुनते हैं, कुछ आनन्द लेते हैं, मुखसे सुन्दर रचनायें कवितायें बोलते हैं, और सारा जगत व्यवहार इस मुखसे चलता है। हाथ भी काम के हैं, पैर भी कामके हैं, सब अंग कामके हैं पर नाक एक, बेकारसी लगी हुई है। इस नाकसे कोई चीज भोगनेमें नहीं आती। यह नाक इस शरीरमें घृणाका साधन है इसलिए यह बेकारसा अंग है, पर यह सबका सिरताज बन रहा है। कहते हैं कि हमारी नाक रख लिया। अरे इस धनावनी नाककी बात कर रहे हैं, अपना पोजीशन, अहंकार इस नाक पर रखा है? सो जब हम नाकमें अटक जाते हैं तो प्रभुके दर्शन खत्म हो जाते हैं। जब हम नाकमें नहीं अटकते हैं तो प्रभुके दर्शन मिल जाते हैं। ठीक है जबतक नाकको भमता रहती है तब तक भगवानके दर्शन नहीं होते हैं। पर नाकके भायने यह शीर वाली नाक नहीं, किन्तु उस नाकके भायने हैं अहंकार। जबतक शरीरादिक पर द्रव्योंमें और अपनी करतूतमें अपने विचारोंमें अहंकारका भाव रहता है तब तक इस जीवको समताका कुछ ज्ञान-नन्द निधान प्रभुस्वरूपका दर्शन नहीं होता क्योंकि उसकी तो पर्यायमें बुद्धि अटक गयी। अब भगवान कहांसे मिलें।

बुलंभ समागमका सदुपयोग—भया! जैनधर्म जैसा बुलंभ वैभव पाकर अपना यदि इस समागमसे कुछ लाभ न उठा सके तो यह तो संसार है, जीव जन्मते हैं, मरते हैं, इसी तरह एक यह भी जन्म मिला और मर गए। लाभ कुछ न लूट सके। मरकर यदि पेड़ हो गए, पक्षी हो गए तो श्वर क्या करोगे वहाँ? क्या लाभ लूटा इस भवके पानेका और ऐसा उत्कृष्ट श्रावक-कुल धानेका? जैन धर्म जैसे धर्मस्वरूपको सहो बताने वाले दर्शनको पाने का लाभ लूटो, जितना बन सके उतना लाभ लूट लो। वह लाभ क्या है? खूब ज्ञान-बढ़ाओ द्रव्यानुयोग, करणानुयोग सभी अनुयोगोंका खूब स्वाध्याय करो और जैसे व्यापारमें आप व बन्देका समय व्यतीत करते हो वैसे ही, और नहीं तो २ घन्टे तो स्वाध्यायमें समय व्यतीत करो।

स्वाध्यायपद्धति—स्वाध्याय करो सरल पुस्तकोंका, जिस पुस्तकका स्वाध्य शुरू करो उसको ही रोज-रोज पढ़ो जब तक समाप्त न कर लो। दो काव्य साथमें रखो। स्वाध्यायमें जो बात उत्तम लगे उसको एक कापीमें नोटकर लो

ताकि जब आप चाहें तभी उम सारसूततत्त्वसे लाभ ले सकें। दूसरी कापीमें जो अंतिमको शंकायें हों उन शंकाश्चोंको लिखते 'जावो।' 'जब' कोई योग्य विद्वानोंका समागम हो तो उन शंकावोंको उनसे पूछकर दूर करो। जैसे धन वैभव अथवा परिवारके प्रेमकी तुष्णा होती है ऐसी ही तुष्णा लगानी चाहिए ज्ञानके बढ़ानेकी, तो यह मनुष्य जीवन सार्थक समझिये। उसी ज्ञानका यहाँ वर्णन चल रहा है कि कैसा ज्ञान करें कि रागादिक भाव मेरे आत्मासे दूर हों।

प्रतिपदवी बन्धुद्वयकी परिस्थिति—आत्मा और बंध इन दो को श्रलग कर देनेसे मोक्ष होता है, तो उनका श्रलग होना भिन्न-भिन्न पदवियोंमें भिन्न रूपसे कहा गया है। जैसे सर्व प्रथम आत्मा और विभाव इनका श्रलग होना ज्ञान दृष्टि से है। ज्ञानसे जान लिया कि विभाव श्रीपाठिक तत्त्व है और यह मैं चैतन्यमात्र हूँ, ऐसा ज्ञानसे भिन्न-भिन्न पहिचान लिया इसको भी श्रलग करना कहते हैं पर श्रभी परिणमनमें श्रलग नहीं हुआ है परिणमन विभावरूप चल रहा है। फिर जैसे-जैसे आत्मसंयम बढ़ता जाता है यह बंध भी वैसे-वैसे श्रलग होता जाता है, और अन्तमें ये विभाव स्वभावसे विलुप्त जुदे हो जाते हैं। उस समय इन्हें जीवन्-मुक्त कहते हैं। और जब हारी भी नहीं रहता है तो इन्हें वर्षा-मुक्त कहते हैं। तो उस आत्मा और बन्धको जुदा कर देने वाला साधन है प्रज्ञा। प्रज्ञाके द्वारा आत्मा और बंध इन दोनोंको छेद दिया जाय तो नियमसे 'वह श्रलग-श्रलग हो जाता है। इस प्रज्ञाको ही भगवती कहते हैं।

भगवती प्रज्ञा—जैसे लोग कहा करते हैं माँगने वाले कि भगवती तम्हारी फते करे। तो वह भगवती कौनसी है श्रलगसे जो हमारी और आ रक्षा कर सकती है? लोगोंकी दृष्टिमें तो कोई भगवानकी खी है, पर भगवती शब्दमें भगवान शब्दमें स्त्रीर्लिङ्गका प्रत्यय जरूर जुड़ा है किन्तु भगवानके साथ कोई स्त्री है यह शर्थ नहीं है। भगवतः इयं इति भगवती। भगवानकी जो परिणति है उसे भगवतो कहते हैं। भगवानकी जो स्वरस्वतः परिणति है उसका नाम भगवती है। जो परिणति भगवानको स्वतंत्र निःसंकट बनाए उस परिणतिका नाम भगवती है। वह परिणति है प्रज्ञा, भेद बुद्धि : भेद बुद्धिसे ही जीवको विजय प्राप्त होती है।

श्रत्य-सप्रत्यासन्नका भेदन कैसे?—अब यह शंका होती है कि आत्मा और बंध ये तो बहुत निकटके तत्त्व हैं क्योंकि आत्मा तो चेतक है और बंध चेत्य है। ये रागादिक विकार भोगनेमें आते हैं और भोगने वाला आत्मा है। ये रागादिक विकार अनुभवनमें आते हैं और अनुभवने वाला आत्मा है। तो इस नातेसे आत्मामें और बंधमें चेत्य चेतक भाव बना हुआ है। इन्हें न्यारा कैसे किया जा सकता है जब कि ये एकमेक मिल रहे हैं। ये कुछ दो द्रव्योंकी चीज नहीं हैं। स्वभावके तिरोभूत होनेसे विभावरूप बन गये हैं फिर इन्हें कैसे छोड़ा जा सकता

है। जैसे पानी जब गरम होता है तो पानी रंच भी ठंडा नहीं है, पूरा गरम है, कहते अवश्य हैं कि पानी का स्वभाव ठंडा है, पर जिस कालमें वह गरम बन गया है तो ठंडा स्वभाव पूर्ण तिरोहित हो गया है। तो चेत्य चेतक भाव होनेसे अत्यन्त वे निकट हैं, एक परिणतिमें हो रहे हैं फिर उनको कैसे भेदा जा सकता है भेदविज्ञानका अभाव होनेसे एक चेतककी तरह ही उनका व्यवहार हो गया है। शंकामें दूसरी बात यह कही है कि जिस कालमें यह जीव अपनी परिणतिमें अपनेको अभेदरूप अनुभव कर रहा है तो उसमें यह शक्ति ही नहीं है कि परिणतिको और स्वभावको जुदा समझे फिर आत्मा और बंधको कैसे छेदा जा सकता है।

अत्यन्तप्रत्यासघोंका भी स्वस्वलक्षणादृष्टि द्वारा भेदन—अब उक्त शंकाका उत्तर देते हैं कि इन दानोंका जो नियत अपना-अपना लक्षण है उस लक्षणसे इन दोनोंमें जो सूक्ष्म भोतरी संविहृत है उस संविहृत पर लक्षण भेदहस्तिरूप कराँतको यदि पटका जाय तो उससे ये दोनों भिन्न-भिन्न व्यक्ति होते हैं। जैसे पानी जब गरम हो गया है तो वह समस्त पानी केवल गरमीका अनुभवन कर रहा है। गरम रूप परिणम रहा है, फिर ऐसा स्थितिमें हम यह कैसे जान सकें कि गरमी अलग है और पानी अलग है। इसके जाननेका तो कोई उपाय हो ही नहीं सकता, क्योंकि साराका सारा पानी गरमरूप बन रहा है। तो जैसे वहां यह उत्तर दिया जा रहा है कि गरमीका जो लक्षण है और पानीका जो लक्षण है उस लक्षणभेदहस्तिको उस संविहृतेमें डालो, पटको जहां गरमी और पानीका भेल हुआ है, अर्थात् पानीका लक्षण है, स्वभाव है ठंडा होना और गरमीका स्वभाव है गरम रहना, इस लक्षण विवेकसे उपयोगमें वे भिन्न हो जाते हैं।

भैया ! वस्तुतः पानीका न ठंडा स्वभाव है न गरम स्वभाव है। ठंडा भी श्रीयाधिक है और गरम भी श्रीयाधिक है। जैसे किसी ठंडी मशीनमें बिजली धरमें पानीको रख दिया जाय तो वह पानी बरफ हो जायगा। तो बरफ हो जाना और इतना अधिक ठंडा हो जाना यह तो पानीका स्वभाव नहीं है। तब पानीका स्वभाव है बहना। लेकिन लोकव्यवहारके माफिक चूंकि जब गरम पदार्थोंका सम्बन्ध नहीं रहता है तो पानी स्वयमेव ठंडा हो जाता है। इस कारण पानीके स्वभावको ठंडा बताया है। गरम हुये पानीके सम्बन्धमें जब लक्षणपन, गुणपर दृष्टि डालते हैं तो ज्ञानमें वह भिन्न-भिन्न हो ही जाता है।

स्वलक्षणादृष्टि द्वारा भेदनका अन्य उदाहरण—जैसे ५ सेर दूधमें ५ सेर पानी मिलाकर एकमेल कर दिया तो उसमें यह भेद नहीं किया जा सकता कि इतने हिस्सेमें तो पानी भरा है और इतने हिस्सेमें दूध भरा है। दूध और पानी एकमेक हो गये हैं और उस समय दूध तो पियेंगे तो न दूधका शुद्ध स्वाद आयगा।

और न पानीका धुँद स्वाद आयगा। दिल ऐसा करेगा कि इस दूधसे तो पानी पीना अच्छा है। न उसका स्वाद आता है न उसको ज्ञेयमें जुदा-जुदा कर सकते हैं फिर भी ज्ञान द्वारा या यंत्रके उपाय द्वारा ज्ञान करके वहाँ यह समझते हैं कि इसमें आधा पानी है और आधा दूध है। तो यह ज्ञान द्वारा ही समझा। इसी तरह आत्मामें रागद्वेष विकार होते हैं फिर भी इस भेदविज्ञान द्वारा आत्माको और विकारोंको भिन्न-भिन्न समझ सकते हैं।

प्रज्ञासे वन्धन्देव—जो विकार है वह आत्मा नहीं है, यह पर उपाधिके निमित्तसे होने वाला परिणमन है। इस रूप मैं नहीं हूँ। मैं तो उस रूप हूँ जो अपने ही सत्त्वके कारण जैसा वर्त सकता हूँ, मैं अपने सत्त्वके कारण केवल ज्ञान प्रकाश हो सकता हूँ इसलिए ऐसी ज्ञान वृत्तिसे बने रहना सो तो मैं आत्मा हूँ, और वाकी विकार मैं आत्मा नहीं हूँ, ऐसी प्रज्ञाके द्वारा ज्ञानी भव्य आत्मा और बैष दोनोंका भेदन कर देते हैं।

प्रज्ञा द्वारा हो धीकरणका अन्य उदाहरण—अथवा एक दृष्टांत श्रीर लो, बरसातके दिनोंमें रात्से में छोटे-चड़े गड्ढे होते हैं उनमें पानी भरा रहता है जिन्हें पुखरियाँ बोलते हैं, उनमें पानी गंदा रहता है, मटमैलासा। उस पानीमें यह तो विचार करो कि जैसा वह मटमैला है, जिस रंगका है, क्या वैसा मटमैला होना पानीका स्वभाव है? नहीं है। ज्ञानी जानते हैं कि मटमैलापन मिट्टी आदिके सम्बन्धसे हो गया है, पानीका स्वभाव तो स्वच्छ है जैसा कि कहाँ स्वच्छ तालाबमें निर्मल जल भरा हो, वैसा ही उस पानीका भी स्वभाव है, पड़ा तो है वह गंदा जल, किन्तु ज्ञान द्वारा उस गंदे जलमें भी पानीको स्वच्छता नजर आ रही है। इसी प्रकार वर्तमान परिणमनमें यह संसारी जीव रागादिक रूप परिणम रहा है, गंदा है, मलिन है फिर भी ज्ञान द्वारा इस मलिन आत्मामें भी स्वरूप स्वभावको परख सकते हैं और वह स्वभाव एक ज्ञायक स्वरूप मान है। तब ज्ञानमात्र आत्मतत्त्वका ग्रहण करना प्रज्ञा द्वारा समझत हो गया।

प्रज्ञा द्वारा भेदन और उपादेयका उपादान—प्रज्ञाके दोनों काम हैं जुदा-जुदा कर देना और उनमें से जो अपना उपादेय तत्त्व है उसको ग्रहण कर लेना। जैसे चावल सोधते हैं तो सोधने वालेको यह ज्ञान रहता है कि यह तो चावल है और इसके अलावा जो कुछ भी है वह सब गैर चावल है। कीड़ा हो, धानकी छिलकी हो या श्रीर भी अनाज हो, धानका धान हो वह भूब गैर चावल है। तो उसे यह ज्ञात है कि यह चावल है और ये सब गैर चावल हैं तब वह गैर चावलोंको अलग करता है और चावलोंको ग्रहण करता है। इसी तरह अपने आपके आत्मामें जैसा यह ज्ञात है कि यह चैतन्य चमत्कारमात्र तो मैं आत्मा हूँ और वाकी राग-द्विक विकार अनात्मा है, पर चीज है तब उन पर तत्त्वोंको छोड़कर अपने चैतन्य

स्वभाव मात्र आत्माको ग्रहण करता है।

परकी आत्मासे सर्वथा विभिन्नता—यहां वह विचारनेकी बात है कि मेरेमें उत्पन्न हुए रागद्वेष भावोंको जब पर बताया गया, छोड़ने योग्य बताया गया, यह मैं नहीं हूँ, यह मेरा नहीं है, ऐसा उनमें ज्ञान कराया गया तो शरीर तो उससे भी बहुत मोटी चीज़ है, राग तो आत्माका परिणमन है, उसे भी जब आत्मासे जुदा कहा गया तो शरीर तो आत्माका परिणमन भी नहीं है। आत्माके सम्बन्धके निमित्तसे शरीरवर्गण, वोंका यह पिण्ड बन गया पर है यह कोरा जड़, आत्माका परिणमन नहीं है। तो जब आत्माके परिणमन होनेपर भी रागादिकों को आत्मासे जुदा बताया गया है। तो शरीर तो जुदा हूँ ही, और जब शरीर भी जुदा समझमें आ गया जो कि आत्माके एक क्षेत्रावगाहमें है जिसके बंधनमें अभी आत्मा पड़ा है, शरीर जाय तो आत्मा जाय, शरीर पड़ा रहे तो आत्मा पड़ा रहे, कोई अभी ऐसा नहीं कर सकते कि शरीर जुदा है, आत्मा जुदा है सो शरीर तो वहीं पड़ा रहने दे और आत्मा कहीं दूभरी जगह छूम आये और फिर छूम फिर कर शरीरमें आ जाय कोई ऐसा तो नहीं कर सकता ज़ा। इतना धनिष्ठ सम्बन्ध होनेपर भी शरीरको जुदा बताया गया है तो परिचार और धन मकान इनकी तो कहानों ही क्या है। शरीर और धन मकान तो आत्मासे प्रकट जुदे हैं। परिचारजन अन्यत्र रहते हैं हम कहीं अन्यत्र रहते हैं धन वैभव मकान अन्यत्र खड़े हैं, हम कहीं अन्यत्र पड़े हैं।

धन वैभवका प्रकट पार्श्वश्य—भैया ! जब अपने इस शरीर तकसे आत्माका सम्बन्ध नहीं है, तो धन वैभवसे कोई सम्बन्धका शब्द ही कहना व्यर्थ है, किन्तु ऐसे संसारी जीवोंमें तीव्र मोह पड़ा है कि धन उनका घ्यारहवां प्राण बन रहा है। किसीको वश करना हो तो उसका पैसा दवा लो या जैसे बड़ी जिम्मेदारीकी सर्विस खाजांची बगैरह पदपर जब नियुक्ति होती है तो १०-२० हजारकी जमानत करली जाती है जिससे सरकारको वह विवास रहता है कि यह अब गड़-बड़ी नहीं कर सकता। तो धन ऐसा घ्यारहवां प्राण बताया गया है। किसी तीव्र ममता है, स्वयंका जुदा स्वरूप है, घ्यारा है, ज्ञानमात्र आत्मा है केवल आत्मामें प्रकाश ही प्रकाश तो है, आनन्द ही आनन्द तो है। अन्य कुछ विकार नहीं हैं। फिर भी यह मोही जीव बाह्य पदार्थोंपर एक छात्र राज्य करना चाहता है। एक तृष्णाके मारे इस सारे संसारको हड्पना चाहता है, किन्तु किसी भी जीवके द्वारा एक परमणु भी नहीं हड्पा जा सकता है।

भिज्ज-भिज्ज स्वस्वलक्षण—यह मैं आत्मा सबसे निराला केवल ज्ञानानन्द प्रकाश मात्र हूँ और धन वैभव तो प्रकट जुदे हैं। यह शरीर भी जुदा है, ये रागादिक विकार भी जुदे हैं। नियत-नियत जो अपनान-अपना लक्षण है उस लक्षणकी

पैंगी परखको संघि पर पटक दें। अर्थात् जिस जगह यह मालूम हो रहा है कि आत्मा और राग एकमेक हो रहे हैं, उस एकमेकके बोध पर जुदा-जुदा लक्षणकी दृष्टि करलें तो वे जुदा हो जायेंगे। देखो आत्माका तो लक्षण है चेतन, जो आत्माको छोड़कर वाकी किन्हीं भी द्रव्योंमें नहीं रहता है, द्रव्यकी जातियाँ छः हैं, जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकाश और काल। चैतन्यस्वरूप जीवमें ही रहता है, पुद्गलमें नहीं और अन्य द्रव्योंमें नहीं।

चेतनमें चैतन्यका तादात्म्य—चैतन्य जीवके सिद्धाय अन्य किसी द्रव्यमें नहीं पाया जाता है। वह चैतन्य स्वलक्षण प्रवर्तमान होता हुआ जिस-जिसको व्याप करके रहता हो और निवर्तमान होता हुआ जिस-जिसको घटण करके हटकर रहता हो वह सब गुण और पर्यायोंका पुरुष आत्मा कहलाता है। अर्थात् जिस-जिस आत्मामें चैतन्यस्वरूप पाया जाय वह सब आत्मा है। तो चैतन्य-भाव यालग हो जाय तो जीव फिर रहा क्या? जैसे पुद्गलमें भी अस्तित्व गुण है और जीवमें भी अस्तित्व गुण है सो यह सर्वसाधारण भावरूप अस्तित्व गुण जीवमें और पुद्गलमें समान हैं और कुछ ऐसे भी गुण हैं जो जीवमें ही मिलेंगे, पुद्गलमें न मिलेंगे। जैसे ज्ञान, चेतना यह जीवमें ही मिलेगी, पुद्गलमें न मिलेगी। तो जो चैतन्य चमत्कार स्वरूप हो वह तो मैं आत्मा हूँ और जहां चेतनेका काम नहीं है वे सब अनात्मा हैं।

बन्धनोंकी दुःखरूपता—ये रागादिक बंधन मेरे स्वरूप नहीं हैं, मैं दुखी हूँ तो रागादिक भावोंको अपनानेसे दुःखी हूँ। नहीं तो आनन्दमय होना स्वभाव ही मेरा है। अपने आपके घरसे निकलकर बाहरी पदार्थोंमें जो ख्याल बनाए, सम्बंध बनाए, उन बाहरी पदार्थोंके समागमसे अपना बढ़प्पन माने तो इस भूलके कारण हमें दुःख होता है, अन्यथा दुःखी होनेका कोई काम ही नहीं है इस समय यह जीव बहुत बड़े संकटमें पड़ा है पुर्यके उदयसे थोड़ा कुछ लाभ हो गया हो कुछ मुख सुविधा मिल गयी हो तो इतने मात्रसे संतुष्ट मत होशो। इस जीवपर धोर संकट है, शरीरसे बंधा है, कर्मसे विरा है, रागादिक भाव सदा बेचैनी पैदा किया करते हैं। इसको बहुत संकट पड़े हुए हैं। अभी जन्में हैं, अब मरना पड़ेगा, नया-नया जन्म लेना होगा। नया-नया शरीर मिलेगा। तो जगतके जीवोंको देख लो—कितनी विचित्र परिस्थितियाँ हैं। कौनसा इसने आज वैभव पाया कि जिससे हम बड़े संतुष्ट रहें कि पाने योग्य हमने सब कुछ पा लिया।

कर्तव्य कृत्य—भैया! बहुत काम पड़ा है अभी अपनेको अन्तरङ्गमें करने को। वे काम हैं मोह दूर करना, रागद्वेष दूर करना। सो ये काम तो करना दूर रहो, किन्तु उल्टा काम करने लगा। उन बस्तुओंमें यह राग करता है, मोह बनाता है और उस मोहसे यह अपनेको बड़ा मानता है, यह बहुत बड़ी भूल है।

बीच में से कुछ हस्तलिपि गुम हो गई है।

अपनी सम्भाल अत्यावश्यक—भैया ! अपनेको सम्भालें तो सब सम्भलेगा। और अपनेको न सम्भाला तो सब बिगड़ गया। घरमें कोई विपत्ति आ जाय, इष्ट वियोग हो जाय और घरमें जो बड़ा है, समझदार है वही दुखोंके मारे बेकाबू हो जाय तो घर बालोंको फिर ठिकाना नहीं है। घरका प्रमुख यदि विपत्तिमें सम्भला रहेगा तो घर बाले भी सम्भल सकेंगे, उनका भी ठिकाना रहेगा। सो हमारे घरका प्रमुख जो उपयोग है वह सम्भला हुआ रहेगा तो सब काम ठीकसे होंगे। हमारा एक मात्र प्रमुख है उपयोग। और सब तो ज्ञानस्वभावकी रक्षाके लिए और सत्त्व बनाए रखनेके लिए सेवकर्त्त्व गुण है। अच्छा, बताओ—आत्माको सूक्ष्म गुणकी क्या जरूरत थी ? सूक्ष्मत्व न होता तो ज्ञानका रूप क्या बनता ? पुढ़गल जैसी स्थूल होनेसे कोई ज्ञानकी सकल क्या बन पाती ? सूक्ष्मत्व गुणने ज्ञानकी सेवाकी। इसकी सत्ता बनी रहने वी। इसी तरह सूक्ष्मत्व ही नहीं, सारे गुण इस ज्ञानस्वभावकी रक्षा के लिए हैं।

भावबन्धन्त्वेव होने से प्रव्यवन्धन्त्वेव और फिर वेहवन्धन्त्वेवकी अवश्य-भाविता— यों समझिये। जब यह योगी रागद्वेष रहित निर्विकल्प स्वसम्बेदन ज्ञानमें रत होता है उस समय द्रव्य कर्मका छिद्रना होता है और लिंग छिद्रकर जब द्रव्य कर्मका सहारा नष्ट हो गया तो यह शरीर अपने आप अपनी ही वर्गणाओंमें शुद्ध होकर विघट जाता है। कठिन चर्चा है यह, किन्तु ध्यान धृतिसे सुनने और समझने वाले श्रोताओंकी मुद्रा देखने से अथवा कदाचित वक्ताके संकेत देखने से कुछ अनुमान होता है, चीज कहाँ की, किस प्रकारकी कही जा रही है।

निर्विकल्प ज्ञानके सम्बन्धमें एक प्रश्नोत्तर— यद्यां शिष्य प्रश्न करता है कि जो तुमने बनाया निर्विकल्प स्वसम्बेदन ज्ञान, वह तो हमारे घटमें नहीं उत्तरा। निर्विकल्प ज्ञान तो बौद्ध लोग भी बतलाते हैं और बौद्धोंके निर्विकल्प ज्ञानमें तुम यह दोष देते हो कि बौद्धोंका ज्ञान है तो निर्विकल्प गगर विकल्प को उत्पन्न करने वाला होता है। मगर तुम जैव से उनसे भी बढ़कर अनिष्टमें पहुंच गये कि सुधारा निर्विकल्प ज्ञान नो खरूपसे ही सविकल्प है, उनका निर्विकल्प ज्ञान स्वरूपसे तो निर्विकल्प है। विकल्प ही तो पैदा करना है। किन्तु हे जैनाचार्य तुम्हारा निर्विकल्प तो स्वरूपसे ही सविकल्प है। फिर उस ज्ञान पर इतना नस्तरा वयों किया जाता है ? तो इस प्रश्नका उत्तर यह है कि यह निर्विकल्प स्वसम्बेदन ज्ञान जिसको हम निर्विकल्प स्वरूपका गौरव दे रहे हैं वह कथश्चित् सविकल्प तो है, फिर भी कथावृत्त निर्विकल्प है।

एक ही बोधमें निविकल्पता व सविकल्पताकी सिद्धिमें एक लौकिक उदाहरण— जैसे किसी विषयका आनन्द भोग रहे हो—मानलो बहुत बढ़िया रसगुल्ला आपने बनवाया या सुद बनाया, अच्छा सेका, घी भी सूख ढाला, बूरा भी आटेसे ज्यादा नहीं ढाला और जब साने बैठे उसका पूरा आनन्द लूटना चाहते हो तो हाथ पैर टन्नाकर केवल एक धूममें ही उनको सां लेते हो। उस रवाइका एक रस लेते समय वह ज्ञान निर्विकल्प हुआ या सविकल्प ? एक दृष्टिसे तो निर्विकल्प हुआ कि सिवाय भोजनका आनन्द लूटने के और कोई चीजका ख्याल नहीं कर रहे। मगर भोजनके आनन्दके लूटनेमें जो क्षोभ है अन्तरमें वह तो विकल्प है ही।

उदाहरणपूर्वक प्रकृत ज्ञानमें निविकल्पता व सविकल्पताकी सिद्धि— तो जैसे वह विषयका आनन्द कथविचत् सविकल्प है और कथविचत् निर्विकल्प है। स्वसम्बेदन ज्ञानकी अपेक्षा से सरागस्वसम्बेदन होने से सरागसम्बेदनके विकल्परूपसे विकल्प तो बड़ा मचा हुआ है किर भी उस आनन्दके क्षोभके विकल्पको छोड़कर अन्य कोई विकल्पकी चाह नहीं है। कोई सूक्ष्म विकल्प है उन पर दृष्टि ही नहीं है। तो सूक्ष्म विकल्प पहिले से अन्तरमें मौजूद हैं, संसकार भरे हैं। कहीं योगी नहीं हो गए हलुवा या रसगुल्ला खाने से उसके भीतर तो हजारों विकल्प पड़े हैं मगर वह भद्र बन गया, दब गया, उपशांत है। भावमें छिपी हुई आगकी तरह भीतर ही भीतर सुलग रही है, किन्तु मोटे रूपमें अनुभवनके रूपमें वह निर्विकल्प है और बस्तुतः सविकल्प है। उन विकल्पोंकी वहाँ मुख्यता नहीं ली जा रही है, इसलिए निर्विकल्प कहा जाता है।

निविकल्पता व सविकल्पताका विवरण— अब यह विषय दो मिनट बाद दो चार मिनटको सरल आया जाता है, किर समाप्त होने वाला है। तो जिस ही कारण हमें अपने स्वसम्बेदनके आकारका मुख्य प्रतिभास है, उस निर्विकल्प स्वसम्बेदन ज्ञानको ज्ञानके स्वरूपका ज्ञान है; सो ज्ञानके स्वरूपका आकार वह ज्ञान परिणाम गया। अब हम आपसे पूछें कि उसमें क्या आकार बन गया तो बता नहीं सकते और आकार बना है। बना है ज्ञानके स्वरूपका आकार। सो ज्ञानके आकारका मुख्यतया प्रतिभास होने पर भी अर्थात् इस दृष्टिसे स्वसम्बेदन ज्ञान सविकल्प होने पर भी बाल विषय सम्बन्धी अनिहित सूक्ष्म विकल्प है तो भी उनकी मुख्यता नहीं है। यहाँ मुख्यता है आत्मस्वसम्बेदनकी और उस आत्मस्वसम्बेदन के समय भी अनेक योग्यतायें हैं। सो अनेक विकल्प पड़े रहने पर भी मात्र यहण सम्बन्धी, रागद्वेष सम्बन्धी नहीं, किर भी उसे निविकल्प कहते हैं और कथविचत्-सविकल्प कहते हैं।

त्रिविषबन्धवेदका एक उपाय होमेका समर्थन—प्रयोजन यह है कि हमारा ज्ञान-ज्ञानके स्वरूपको जानता हुआ जब स्थिर होता है तो उस स्वसम्बोदन ज्ञानमें यह सामर्थ्य है कि द्रव्यकर्मका छेदन स्वयं ही जाता है। तो तीनों बंधनों के छेदनेका उपाय केवल यह है—भाव-कर्म स्वपी बंधनका विदारण करना। सो इस विषयक ज्ञान हो जाने पर भी यदि ऐसे ज्ञानकी स्थिरता रूप चारित्र नहीं बनता है तो मोक्ष नहीं होता है। इसीको कहते हैं बंधका छेदना। बंधछेदसे मुक्ति है, न बंधके स्वरूपके ज्ञानसे मुक्ति है और न बंध कैसे मिटे, ऐसी चिंता करनेसे मुक्ति है। अतः कल्याणार्थी जनोंको इन बाया समागमोंको असार जानकर बैभव, धन, परिवार, इज्जत हनको अपना दिल न बेच देना चाहिए।

समर्पण—मैया ! अपना दिल समर्पण करो तो केवल एक निज ज्ञायकस्वरूपको समर्पण करो और इसके ही समर्पणके हेतु पंचपरमेष्ठी भगवानको अपना मन समर्पण करो। अपना मन बैच दो, लगाओ, सौंधो तो केवल दो ही स्थानोंको पंचपरमेष्ठीको या आत्मस्वरूपको। तीसरी कौनसी चीज है जिसको अपना दिल दिया जाय, अपना उपयोग सौंपा जाय ? और जिन जगतके जीवोंको दिल दिया जा रहा है तो समझो कि यह मेरे करनेका काम नहीं है। यह तो कर्मोंके उदयके दृष्टे लग रहे हैं। सो सर्व यत्न पूर्वक अपने आपके आत्मज्ञानकी और आएँ और इसही विधिसे छद्मेका यत्न करें, ये सारी चीजें तो अपने आप कूटेंगी।

प्रकाका कार्य—ज्ञानी जीव बंधोंके स्वभावको और आत्माके स्वभाव को यथार्थ जानकर बंधोंमें अनुरागी नहीं होता, रागादिक विभावोंमें रुचि नहीं करता। यही पुहर निर्विकल्प समाधिके बलसे राग न करनेके कारण कर्मोंसे छुटता है। बंधोंको और आत्माको भिन्न पहिचानने का साधन प्रज्ञा है, और बंधको हेतु करके आत्मस्वभावको उपादेय करना यह भी प्रज्ञाका काम है और विभावोंमें राग न करना, स्वभावके उन्मुख होना यह भी प्रज्ञाका कार्य है, इस तरह प्रज्ञारूपी जीनीसे ये कर्म और आत्मा भिन्न भिन्न हो जाते हैं। जीवका लक्षण तो केवल चैतन्य है, शुद्ध चैतन्य।

शुद्धपना—अध्यात्मशास्त्रमें तथा अध्यात्मयोगके वर्णन करने वाले प्रकरणमें जहां-जहां शुद्ध शब्द आये, वहां रागद्वेष रहित प्रह्लण न करना किन्तु केवल अपने स्वरूपमात्र इतना यहण करना। यह जीव वर्तमानमें अशुद्ध है, रागादिक कर सहित है। तथा कोई भी जीव किसी परद्रव्यका आश्रय नहीं कर सकता। द्रव्यका स्वभाव ही ऐसा है कि अपना ही आश्रय, अपना ही आलम्बन, अपना ही परिणमन करता है ऐसी वस्तुस्थितिके

ज्ञात होने पर जिज्ञासा यह होगी कि यह वर्तमानमें तो अशुद्ध है सो अशुद्धके आलम्बनसे सिद्धि क्या और परका आश्रय कर ही नहीं सकता फिर सिद्धिका उपाय क्या होगा ? यह जिज्ञासा और रपघट रूपसे बताई जायेगी ।

परके द्वारा परका राग उपसंभव—यहां लौकिक व्यवहारकी बातमें वास्तविकता भी जरा निर्णय कर लें जसे कि यह कथन उच्चारसे है कि अमुक मनुष्यने अमुक मनुष्यसे राग किया । कोई मनुष्य किसी दूसरे पर कुछ राग कर ही नहीं सकता किन्तु उसने उस दूसरे मनुष्यके बारेमें रागपरिणामका विकल्प किया, इस कारण कहा जाता है कि इस मनुष्यने अमुकसे राग किया । बस्तुतः उसने अपनेसे राग किया, अपना परिणामन किया । कोई जीव किसी दूसरे जीवका आश्रय नहीं कर सकता ।

परकी भक्ति कंसे—हम लोग जो कहते हैं कि हम भगवानकी भक्ति करते हैं तो हम लोग भगवानकी भक्ति कर ही नहीं सकते । करते क्या हैं कि भगवानको अपने उपयोगमें विषय बनाकर अपने आपके शुणोंका परिणामन किया करते हैं । और उस अपने शुणोंके परिणामनको चूँकि उस परिणामनका विषय भगवान बनाते हैं इसलिए कहते हैं कि हम भगवानकी भक्ति करते हैं । तो हम परका तो आश्रय कर नहीं सकते और वर्तमानमें है अशुद्ध, आश्रय हम अपना ही कर सकते हैं । अब यह बताओ कि जैसे हम वर्तमानमें अशुद्ध हैं ऐसी स्थितिका आश्रय करके मोक्ष मार्ग मिल सकता है क्या ? कभी नहीं मिल सकता है । जो सिद्ध हो चुक हैं ऐसे भगवानका हम आश्रय कर नहीं सकते और हम हैं अशुद्ध, सो अशुद्धका आश्रय करके कस्याए पा नहीं सकते ।

निज सहज शुद्ध स्वरूपके अवलम्बनके मोक्षमार्गपना—भैया ! अब क्या उपाय रक्षा कि हम संसारसे तिर सकें और मोक्ष मार्गमें लग सकें ? यहा उपाय यह है कि हम परिणामन से तो शुद्ध नहीं हैं किन्तु अपने स्वरूपको तो लिए हुए हैं । तो जो केवल मेरा सहज स्वरूप है उसका आश्रय करें । सहज स्वरूपका नाम है शुद्ध स्वरूप । शुद्ध स्वरूपका अर्थ है केवल, प्यौर, एलोन, एकाकी । परपदार्थ जितने हैं वे भी अपने आपकी ओरसे शुद्ध हैं और हम सब भी जितने हैं अपने आपकी ओर से शुद्ध हैं । शुद्धका अर्थ केवल अपने स्वरूपको लिए हुए हैं । उस उपसम्बोधित अपने आपके सन्वके कारण जैसा सहजस्वरूप बाला हूं उस पर हृषि देनेसे मोक्षमार्ग मिलता है । तो अपने ही अन्नरमें बसे हुए शुद्ध आत्ममन्त्रके आलम्बनसे मोक्ष मार्ग मिलता है ।

किसी भी परिणमनके वस्तुस्वरूपत्वका अभाव—जीवका लक्षण है शुद्ध चतुर्य। और बंधन। लक्षण है भिद्यात्म रागादिक। जब लक्षणोंकी बात चलती है तब आत्माका लक्षण सर्वज्ञपना भी नहीं है। सर्वज्ञता जीवका लक्षण होता तो अनादिसे जीवके साथ होता। सर्वज्ञता तो प्रतिक्षण नव्य नव्य परिणमन कर रही है। यद्यपि सर्वज्ञताके बाद सर्वज्ञता ही आती है और इस ही शुद्ध परिणमनकी परम्परा अनन्त काल तक रहेगी। फिर भी जो एक समयका सर्वज्ञता रूप परिणमन है वह सर्वज्ञत्व परिणमन दूसरे समयमें नहीं होता।

सबूत परिणमनमें प्रतिक्षण कार्यशीलताका एक वृष्टान्त—जैसे कोई पुरु। १० सेर वजनको हाथके ऊपर एक घंटे तक लादे हुए है, देखनेमें ऐसा लगता है कि एक मुद्रासे स्थिर होकर उस १० सेर वजनको घंटे भर से लादे हुए वह लड़ा है, देखने वालोंकी यों दिखता है कि बेकार लड़ा है, यह कुछ भी काम नहीं कर रहा है। जो एक घंटे पहिले किया बैसा ही बना हुआ है, कुछ काम नहीं कर रहा है, किन्तु बात ऐसी नहीं है। वह प्रक्षण काम कर रहा है। जो द बजे वजन लादे हुए समयमें अपनी शक्ति लगा रहा है ऐसी शक्ति लगाने का परिणमन उस द बजेके समय हो गया, अब द बजकर पहिले समयमें दूसरी शक्ति लग रही है। यो प्रत्येक से फेंड वह नवीन-नवीन शक्तिके उद्योगसे दिखनेमें आने वाला बही सदृश कार्य कर रहा है।

प्रभुकी निरंतर शुद्धपरिणमनशीलता—इसी प्रकार सर्वज्ञदेव ने जो पहिले समयमें जाना वह पहिले समयकी शक्ति लगाकर जाना। दूसरे समयमें जो जाना वह दूसरे समयमें नवीन शक्ति लगाकर जाना। प्रति समय नवीन नवीन शक्तिका उपयोग चल रहा है और दिखने में यों आना कि प्रभु क्या नया काम कर रहे हैं? कुछ भी तो नहीं करते। जो पहिले समयमें जाना वहो हस दूसरे समयमें जान रहे हैं। प्रत्येक पदार्थ ही सीमा अनुलिंग्य होती है। पदार्थका जो स्वरूप है वह स्वरूप कभी भी किसीके द्वारा मिटाया नहीं जा सकता।

निज सहजस्वरूपका आलम्बन—इस अध्यात्मयोगके प्रकरणमें यह बात चल रही है कि हम कैसे शुद्ध स्वरूपका आलम्बन करें कि हमें मुक्ति का मार्ग मिले। जो अत्यन्त शुद्ध है ऐसा प्रभु, उनका हम आश्रय कभी कर ही नहीं सकते। हमारे आश्रय किए जाने वाले गुण परिणमन। विषय, तो प्रभु बन गया है पर आश्रय नहीं किया जा सकता क्योंकि प्रत्येक वस्तुका सत्त्व जुदा है। एक पदार्थ किसी दूसरे पदार्थका आलम्बन नहीं

कर सकता, स्वरूप प्रहण नहीं कर सकता, तब जिज सहजस्वरूपका आलंबन ही हित है।

अन्यपर रागपरिणामनका अभाव—लोकव्यवहारमें कहा करते हैं कि हमारा उम पर बड़ा अनुराग है, यह बात सोलह आने भूठ है। प्रथम तो लोकव्यवहारके नाते से भी निश्छल अनुराग नहीं है, सब अपने स्वार्थके कारण अनुराग दिखाते हैं और अन्तरमें बद्धतुस्वरूपकी हृषिसे देखो तो कोई धर्मात्मा पुरुष भी किसी दूसरे धर्मात्मा पुरुष पर निश्छल अनुराग कर रहा है तो यह भव भी उपचार कथन है। वह धर्मात्मा तो अपने गुणोंकी सेवा कर रहा है। अपने ही गुणोंकी उपासना दूसरे धर्मीको विषय बनाकर प्रकट हो रही है।

मुझमें शुद्ध तत्त्व—तब मुझमें वह शुद्ध तत्त्व वह क्या है ? जिसका आलंबन करके मैं भवसागरसे तिर सकूँगा। वह शुद्ध तत्त्व वह है कि यदि शुद्ध तत्त्वकी ही खबर रहे, उसकी ही उपासना हो तो जगतमें फिर द्वैत नहीं दिख सकता। कोई दूसरा भी है, कोई व्यक्ति भी है यह उस स्वरूपमें नजर नहीं आता। और ऐसे उस अद्वैत चैतन्यस्वरूपकी शुद्ध उपासना वंघको छेदने वाली होती है, किन्तु इस अद्वैत चैतन्यस्वरूपका वर्णन करते और सुनते हुए भी यह न भूल जाना कि यह अद्वैत चैतन्य-स्वरूप अर्थ क्रियाकारी नहीं है, अर्थ क्रियाकारी तो स्वरूपास्तिर्थ सम्पन्न द्रव्य होता है।

अर्थक्रियाकारितापर एक दृष्टान्त—जैसे आपको दूध चाहिए तो गड जातिसे दूध न मिलेगा। दूध तो किसी गडसे मिलेगा। जाति समस्त गउवोंके स्वरूप साम्यका नाम है। उस स्वरूप साम्य रूप ज्ञानगत गड सामान्यसे दूध न मिलेगा। दूध मिलेगा व्यक्तिगत गडसे। इसी प्रकार आर्थ क्रिया परिणाम होता है। वह प्रत्येक आत्मामें होता है, प्रत्येक आत्माओंका जो स्वरूपसाम्य है वह है अद्वैत। एक सामान्यस्वरूप भेद न किया जा सकने वाला, ऐसी है वह अद्वैत चैतना। वह जीवका शुद्धलक्षण है और मिथ्यात्म रागादिक विभाव वंघके लक्षण हैं। सो प्रज्ञात्वी छेनी के द्वारा उन दोनोंको पृथक् कर देते हैं।

तिलेपतका धन्यवाद—उस आत्माका सुभवितन्य है जो आत्मा ध। या वैभव मकान आदिके कचड़ेमें उपयोग न फसाकर गृहस्थ हो तो क्या उन सबके बीच रहने पर भी उनमें उपयोग न फँसाकर जलमें कमलव है भाँति जलसे दूर अलिप्त रहकर जो अपना अंतःस्वरूप है ऐसे शुद्ध चैतन्यको किसी क्षण उपासना करे तो वही पुरुष धन्य है, पूज्य है,

वंदनीय है। ऐसे शुद्ध आत्माके अनुभवरूप भेद विज्ञानसे प्रक्षार्हपी छेनी से, आत्मस्वभाव और वंशस्वभाव इनको भिन्न कर दिया जाता है। इस तरह जो सावधान पुरुष हैं उनके द्वारा किसी प्रकार यह प्रक्षा-छेनी इसके स्वभाव और विभावमें डाल दी जाती है।

सावधानता—सावधान किसे कहते हैं? स+अवधान। जो अवधान सहित है उसे सावधान कहते हैं। अवधानका अर्थ है अपने आपमें समस्त खपोंसे अपने आपको धारणा करना। ऐसे अवधान सहित जो पुरुष हैं ऐसे लोग ही निपुण ज्ञानी सेवा प्रक्षा-छेनीसे जो कि अत्यन्त तीक्ष्ण है, किसी प्रकार इस स्वभाव और विभावका जो सुक्षम संविवेच है उस पर डालते हैं और शीघ्र ही आत्मा और कर्म इन दोनोंको भिन्न कर देते हैं।

कर्मकी सायंकला—कर्म नाम है आत्माके रागद्वेष आदिका। आत्मा में रागद्वेषादिक का निमित्त पाकर कोई पुद्गल कर्म, पुद्गल वर्गणाएँ इसके साथ बैध गयीं और उसके निकलनेका निमित्त पाकर जीव फिर रागादिक विभाव कर बैठता है। इस कारण उन पौद्गलिक वर्गणावोंका नाम कर्म उपचारसे रखा है। कर्म नाम वास्तवमें आत्माके विभावका है। आत्मना कियते यत्तत् कर्म, जो आत्माके द्वारा किया जाय उसका नाम कर्म है। आत्माके द्वारा पौद्गलिक वर्गणाएँ नहीं की जाती हैं इसलिए उनका नाम कर्म नहीं है। कर्म नाम है आत्माके रागादिक विभावोंका। सो इस तीक्ष्ण प्रक्षा-छेनीके द्वारा और आत्मामें और कर्ममें भेद कर देती है।

प्रलाका प्रभाव—यही प्रक्षा पहिचान कराती है, यही भेद कराती है और वही अपने स्वरूपमें स्थिर कराती है। वेस्तो तो इस भेदविज्ञानकी उपयोगशीलता कि यह भेदविज्ञान इस आत्माको उत्कृष्ट अवस्थामें पहुँचा कर खुद मर मिटाता है। भेदविज्ञान सदा बना रहे तो आत्माका कल्पाणा नहीं है, भेदविज्ञान पहिले है और पीछे निजकी अभेद उपासना चाहिए। ऐसा यह भेदविज्ञान इस आत्माको उत्कृष्ट पदमें धारण कर खुद मर मिटाता है। ऐसा परोपकारी है भेदविज्ञान। जैसे कोई परोपकारी पुरुष अपनी जान देकर दूसरेको बचा दे तो उसे बड़ा परोपकारी माना है। इसी प्रकार यह भेदविज्ञान इस आत्माका यथार्थ परिचय कराकर हेयसे हटाकर अभेदमें लगाकर खुद मर मिटाता है और इसी कारण आचार्यदेव ने भेदविज्ञान शब्द न देकर और उत्कृष्टता बतानेके लिए प्रक्षा शब्द दिया है जो हमारे साथ शुरूसे अंत तक रह सकता है।

प्रज्ञाका प्रसाद—इस प्रज्ञाका नाम भगवती प्रज्ञा है। भगवती प्रज्ञा फतह करे मायने विजय करे। इस भगवती प्रज्ञाका पूर्वरूप तो भेदविज्ञान का होता है, फिर इस भगवती प्रज्ञाका और तेजस्वीरूप बदाते हैं तब इसका ऐसा प्रचंड तेज रूप बनता है कि रागादिको भक्षण करके निज देवको उपास्थ बनाती है। फिर और इसका प्रचंड तेज बढ़ता है। भगवती प्रज्ञा तब उस तेजमें आपने आपको समस्त विकल्पोंसे हटाकर निविकल्प धीतराण स्वसम्बोद्धन होना परिणत बना देती है। इस भगवती प्रज्ञाका प्रारम्भसे लेकर अंत समय तक उसका असीम उपकार है। वह प्रज्ञा स्पष्ट प्रकाशमान तेज वाले चैतन्यके प्रवाहमें प्रक्षको मग्न करती है।

प्रज्ञाका प्रचण्ड निरंय—भैया ! यह है अपने कल्याणकी धात। यहां धर्म जाति कुल आदि सारे नटखट हैं और किसी बातकी धून न होना चाहिये अन्यथा ये सब आटक बन जायेंगे। इस समय समस्त आवरणों को काढ़कर अपने आपके स्वरूपमें मग्न करनेका वर्णन है। तब यह प्रज्ञा अपने इस आत्मदेवको तो चैतन्य महातेजमें मग्न कर देती है और रागादिक भावोंको अज्ञान भावमें निश्चल कर देती है। अर्थात् पहिले तो ये रागादिक चिदाभास दिखते थे। न हो चैतन्य किन्तु चित्का आभास तो हैं रागादिक क्योंकि रागादिक अचेतनमें नहीं होते, चेतनमें होते हैं, और चेतनके स्वभावसे नहीं होते, इस कारण उन्हें चिदाभास कहा जाता था किन्तु अब इस प्रज्ञाने अपने आपको अपने तेजमें छुषाकर उन रागादिक भावोंको अज्ञान भावमें ही निश्चल कर दिया है। अब यहां चिदाभास जैसी दृष्टि नहीं रहती है।

प्रज्ञाका प्रचण्ड रूप—भैया ! बन्धन दूटता है तब सम्बन्धकी लगार नहीं रहना चाहिए। आगर लगा रहे तो वो दूक बास कहाँ हुई ? आत्माके चैतन्यस्वरूपमें और रागादिक विभावोंमें जब भिन्नता की जा रही है, अत्यन्त पृथक किया जा रहा है और निर्भयताके साथ रागादिकसे मुख मोड़कर केवल चैतन्य तेजमें प्रवेश किया जा रहा है उस समय यह ध्यान बाधक है कि रागादिक चिदाभास है, चैतन्यमें ही तो होता है, और इतने ल्यालको भी यहां त्यागना पड़ता है।

प्रज्ञाके सामूज्यका शासन—यहां प्रज्ञा भगवनीके राज्यमें अपने अपने समयके अनुसार शासन चल रहा है। या चिदाभास, किन्तु उस समय जब कि इस भगवती प्रज्ञाका प्रचण्ड तेज सीमानिअन्त था सीमाएं अन्त में नहीं पहुंच रहा था तब की बात थी यह कि रागादिक चिदाभास है। जब यह भगवती प्रज्ञा अपने प्रचण्ड तेजके कारण अपने आपके आधार को, प्रियतमको जब चैतन्य महा तेजमें मग्न कर रही है उस समय राग-

दिक भावोंके किसी भी सहजियत सुविद्या या पुरानी दोस्तीके कारण किसी भी प्रकार उन्हें चैतन्यकी वृत्तियोंमें शामिल नहीं किया जा सकता।

आत्मकार्यका अभिन्न साधन—इस तरह आत्मा और बंधका भिन्न भिन्न करने रूप जो कार्य है, उसका करने वाला आत्मा है। अपने कार्य को करनेका साधन अपन ही स्वयं हो सकते हैं। तब छिसके द्वारा यह भिन्नता रूप कार्य किया गया ? वह ही आत्माका ही विज्ञान साधन। ज्ञान का ज्ञानके द्वारा ज्ञान और अज्ञानमें भेद कराकर अज्ञानको छोड़कर ज्ञान को अपनाकर ज्ञानमें ही मग्न हो गया, ऐसे इस अभिन्न ज्ञान साधनके द्वारा परिवर्यसे लेकर मग्न करने तक समर्त कार्योंको इस ही प्रज्ञान अथवा ज्ञानने किया। तब कर तो रहे योगी अपनेमें अपना काम और यदां अगल बगलमें देखा तो कर्मोंका छिद्रना, निःसार, अशरण बन जाना, ये सब काम हो रहे हैं पर उमकी योगीके स्वधर नहीं है।

बोक्षमार्गमें साधककी आत्मदृष्टि—इस अच्यात्मयोगीके ज्ञानयोगके बलसे वहां प्रकृतियोंका छेदछेद हो रहा है, और हो चुकनेके बाद यह शरीर भी अंतमें कपूरकी तरह विलर जाता है, किन्तु यह प्रभु अपने आप ही ज्ञान सावनमें और आत्मन्दके अनुभवमें ही तन्मयतासे परिणत है। यों यह योगी पुरुषार्थके बलसे आत्मा और बंधको भिन्न कर देता, विदारण कर देता और फिर यह अपने आपको भोक्ष स्वरूपमें ले जाता। ये सब बातें सबकी हैं। हम आप सब कर सकते हैं और उसको करनेके लिए इन सब समागमों को तुच्छ मानें और भोग्में न अटकें, इन समागमों से विपत्ति मानें तो इस पुरुषार्थमें हम सफल हो सकते हैं।

चैतन्यात्मक आत्माको और अज्ञानमय रागादिक को दो भागोंमें करके अब क्या करना चाहिए, ऐसी जिज्ञासा होने पर उत्तर दिया जा रहा है।

कह सो घिपपइ अप्या परणाए सो उ विष्यए अप्या ।

जह परणाइ विहचो तह परणाएथ घेत्तव्यो ॥२६६॥

बन्वच्छेद और आत्मोपादान—अपने-अपने नियत लक्षणोंके द्वारा प्रथम तो जीव और बंधनका भेद किया जाता है, अथवा जैसे उपाधिके समक्ष रखे हुए प्रतिबिम्बमें जो उपाधिके अनुरूप छायासे चित्रित है वहां दर्पणके लक्षण और औपाधिक छायाका लक्षण जानकर वहां भेद किया जाता है। इसी प्रकार इस चैतन्यस्वरूपी आत्मामें और उपाधिजनित रागादिक विभावोंमें उनके निज-निज लक्षणके द्वारा भेद किया जाता है। सो प्रथम तो आत्मा और बंधमें छेदन कर देना चाहिए और फिर शुद्ध आत्मा का प्रहण करना चाहिए।

प्रज्ञाका आविमध्यान्त चमत्कार—उपर्योग द्वारा आत्माका और बंधका द्वेषीकरण पहिले तो अद्वामूलक होता है, पश्चात् अंतःसंयमके द्वारा इस रागादिकसे आत्माको कुछ भिन्न किया जाता है और अंतमें रागादिकसे आत्माको सर्वथा निवृत्त कर लिया जाता है। इस प्रारम्भिक माध्यमिक और अन्तिम हिन्में सब इस प्रज्ञाका ही चमत्कार है। जिस प्रज्ञा द्वारा प्रारम्भिक स्थितिमें बंधसे आत्मा को भिन्न किया गया है। इसी प्रज्ञा द्वारा भिन्न किए गए आत्माको प्रझण करना चाहिए। भोजन बनाकर रख दिया। क्यों बनाया भोजन? उसका प्रयोजन तो स्वाना है। इसी प्रकार आत्माका और रागादिक भावोंका द्वेषीकरण किया है, किन्तु क्यों किया गया द्वेषीकरण? इसका प्रयोजन तो भिन्न किए गए शुद्ध आत्माका प्रहण कर लेना है।

योजना और प्रयोजन—जैसे कोई महिला भोजन तो सबको बनाती जाय और स्वयं कुछ न स्वाये तो उसे लोकमें क्या कहेंगे? अध्यवा कोई घरका मालिक भोजन बनाता जाय, पूर्ण करके रख ले, उस भोजन बनाने के लिए उसने बनाया, उपर्योग उसका कुछ न करे तो ऐसी बेदंगी प्रवृत्ति बाजे को रूपैन बुद्धिमान् कहेगा? इनी प्रकार अत्प्रा और शरीरको भिन्न समझनेका प्रयोजन है शरीरको भूल जाओ और आत्माको ही लक्ष्यमें लो, रागादिक भावोंसे सहज चैतन्यस्वरूप निज आत्मासे भिन्न जाननेका प्रयोजन है कि रागादिक को भूल जाओ, उस ओर दृष्टि ही न दो और शुद्ध ज्ञान प्रकाशमात्र चैतन्यस्वरूपको उपर्योगमें लो। ऐद विज्ञानका, प्रयोजन यह ही है कि रागादिक बंधोंसे आत्माको भिन्न जानकर इस शुद्ध आत्माका ही प्रहण करना चाहिए।

रत्नत्रयमयी प्रला—जिस परिणामिके द्वारा रागादिक स्वप बंध छेदा जाता है वह परिणामि है निश्चयरत्नत्रय स्वरूप ज्ञानवृत्तिकी परिणामि। केवल चेतना जिसका स्वभाव है, अपने सत्त्वके कारण स्वरसतः जानन देखन ही जिसका स्वभाव है ऐसे स्वभावमय परमात्मतत्त्वका सम्यक् श्रद्धान करना अर्थात् सचिपूर्वक हितकी दृष्टि रखकर उस परमात्मस्वभावको लक्ष्यमें लेना और परमात्मतत्त्वका ज्ञान करना, उपर्योग भी फिर अन्यत्र न लगाना और इस ज्ञान दर्शनस्वभावी आत्माके ज्ञानमें ही निरत रहना, यद्दी है निश्चयरत्नत्रय। इस निश्चयरत्नत्रयके परिणामसे आत्मासे बंधब को अलग कर दिया जाता है।

आत्मपरिचयपद्धति—मैंया! किसी चीज को समझनेकी तरकी जिस प्रकार समझी जाती है उस प्रकार करने से होती है। जैसे सुगंधित फूलका गुण समझने के लिए आंख समर्थ नहीं हैं, उसे तो नासिका द्वारा

सूंघ कर ही जाना जा सकता है कि यह फूल बहुत गुणों वाला है। जब कोई आपसे कहे बांस वाली मिश्रीका ढला दिखाकर कि भाई देखो तो नरा इस मिश्रीकी ढलीको। तो आप तुरन्त ही ढलीको उठाकर मुँहमें रख लेंगे। फिर वह जरा भी लड़ाई न करेगा कि वाह हमने तो तुम्हें देखने के लिए कहा था, तुमने तो मुँहमें रख लिया। क्योंकि वह जानता है कि सानेकी चीज़का देखना मुँहके ही द्वारा होता है, आंख द्वारा नहीं होता है। इसी प्रकार आत्माके सहजस्वरूपका परिचय वाणीके द्वारा नहीं होना। आत्माके सहजस्वरूपका परिचय अन्तरमें ज्ञानमें लक्ष्य किए जाने पर होता है। जब वह ज्ञान और जिस द्वे लक्ष्यमें लिया जा रहा है वह ज्ञानस्वरूप जब ज्ञाता ज्ञेय बनकर एकरस हो जाता है तब आत्माके स्वरूपका वास्तवमें परिचय मिलता है। वाणीसे, शब्दोंसे, संकेतोंसे परिचय नहीं मिलता है।

संकेत और संकेतित—जैसे कोई वैद्य शिष्यको जंगलमें औषधियां बताने जाय, एक फुट भरका छोटासा बैंत लेकर और वह बैंतसे इशारा करके बताये कि यह अमुक चीज़की औषधि है, यह अमुक चीज़की औषधि है। तो शिष्यको गुरुके बैंतको न देखते रहना चाहिए क्योंकि उसका बैंत औषधि नहीं है। औषधि तो अन्यथा है, बैंत द्वारा संकेत की जाने वाली दिशाकी ओर जायें, बैंतपर नहीं जाना है। इसी प्रकार आत्मा के स्वरूपका परिचय कराने वाले शब्दोंपर न जाना, ये शब्द जिस और को संकेत करते हैं उन शब्दोंकी सुनकर खुलकर उस लक्ष्यको लक्ष्यमें लेना यह उपाय है। आत्माके परिचय करने का जो यह उपाय कर लेता है वह तो आत्मज्ञानी बनना है और जो केवल शब्दोंमें अटकता है वह आत्मज्ञानी नहीं हो सकता।

शब्दोंमें अटकनेके कारण—भैया ! शब्दोंमें अटकनेके दो कारण होते हैं एक तो अज्ञान और एक मोह। यद्यपि अज्ञान और मोह बात एक ही है फिर भी उस एक मिथ्यात्व परिणमतमें ज्ञानकी कमीका अंश लेकर तो अज्ञान कारण बताया है और परभावोंमें अपनी प्रतिष्ठा रखने के परिणामका अश लेकर मोहको बताया है। लोग शब्दोंमें अटक जाते हैं और शब्दोंके विवादमें रह जाते हैं उसका मुख्य कारण किसीको तो अज्ञान बनना है। उन शब्दोंका जो वाच्य है उस स्वरूपको न जान पाया, सो शब्दोंमें ही अपना बड़ा बल लगा रहा है। और एक ऐसा जीव है जिसको इन असमानजातीयद्रव्यपर्याय रूप मनुष्य पर्यायोंमें अपनी कुछ प्रतिष्ठा रखनेका भाव है सो शब्दोंसे तो वे बोलते जाते हैं उस आत्मास्वभाव की ही बात, किन्तु अन्तरमें बसी है यह मलिकता कि लोग समझें कि

यह कितना विशेष आत्माकी जानकारी रखता है ? इस मोहब्बी अटकसे शब्दोंमें अटक रह जाती है ।

विशुद्धभावनाबल—मोह और ज्ञानको कम करके अपने हित की विशुद्ध भावना द्वारा जो इन दोनों पर्दोंको तोड़वर अन्तरमें प्रवेश करता है वह आत्माका परिचय पाता है । सारा जहान यदि मेरी प्रशंसा करने लगे तो उन मिन्न जीवोंकी परिणतिसे क्या आनन्द आ जायेगा ? सारा जहान यदि मुझे भूल जाय अथवा मेरा अपमान करे तो क्या उन मिन्न जीवोंकी परिणतिसे इस मुझमें कुछ विशुद्ध हो जायेगा ? यहां जो कुछ सृष्टि होती है वह सब अपने आपकी हृष्टिके अनुसार होती है । हम अपने आपमें अपने आपको कैसे देखें कि हमारी शिव सृष्टि हो और कैसे देखें कि हमारी भवसृष्टि हो । यह सब मेरी करतून पर निर्भर है । किसी दूसरे जीवकी करतून पर निर्भर नहीं है । अपने आपकी शिवमयी सृष्टिके लिए अपनेको शिव स्वरूप तकें, कल्याणमय, ज्ञानानन्दघन ।

प्रसादका उपाय—मैया ! किसीका प्रसाद पाना हो तो एक मन होकर उसकी भक्तिमें लगें तो प्रसाद मिलता है । लोकब्यवहारमें भी यदि दसोंसे कोई मित्रता बनाएं तो उसको किसीसे प्रसाद नहीं मिलता है । कर्दोंकि बे दसों ही सोचते हैं कि यह मुझपर निर्भर नहीं है, मेरा ही अनुरागी नहीं है । इसके तो दसों मित्र हो रहे हैं । जैसे लोग कहते हैं कि जिसके दसों मामा, गांवमें हों तो वह भूला भी रह सकता है । क्योंकि सब यही सोचते हैं कि कहीं खा लिया होगा, यहां तो उसके कितने ही रिश्तेदार हैं । जिसका गांवमें बे चल एक ही रिश्तेदार है सो उसकी पूरी फिक्र रहती है । २४ घंटेकी चर्चाकी परवाह रहती है । हम चाहें कि ज्ञायकस्वरूप भगवान आत्मा मुझ पर प्रसन्न हो और इस ज्ञायकस्वरूप के जानी दुश्मन रागादिक भावोंमें हम अपना अनुराग बनाएं तो ज्ञायकस्वरूप भगवानके प्रसाद की क्या वहां आशा भी की जानी चाहिए ?

स्वरूपसर्वस्व—यह ज्ञायकस्वरूप ही मेरा भगवान है, यह ही मेरा शास्त्र है, यह ही मेरा गुरु है, यह ही मेरा ब्रत, तप, संयम है, यह ही मेरा परमार्थ शरण है ऐसा कहनेमें व्यवहारके देव, शास्त्र, शुरुका प्रतिषेध नहीं किया किन्तु व्यवहारमें देव शास्त्र शुरुको मानकर भी परमार्थसे वह अपने परिणमनको ही मान रहा है । एक वस्तुका दूसरे वस्तु पर परिणमन नहीं होता ।

कोषवृत्तिकी समीक्षा—जैसे आप किसी बालक पर क्रोध करें तो यह बतलाओ कि बालवर्षमें आप किस पर क्रोध कर रहे हैं ? आपकी बात पूछ रहे हैं और क्रोधकी बात पूछ रहे हैं, आप जितने हैं उतनेको देखकर

बतावो, और क्रोध जिसे कहते हैं उसको देखकर बतावो कि आप क्रोध किस पर करते हैं? आप अपना कुछ भी काम अपने प्रदेश से बाहर नहीं कर सकते हैं। यदि करते होते तो आज यह सारा संसार मिट जाता। कोई पदार्थ किसी पदार्थ को कुछ कर देता तो यों कुछ भी न रहता और फिर दूसरे भगवान् तो अपने आपके सिवाय अन्यका कुछ करने का विकल्प भी नहीं करते, न कुछ करते, किन्तु यहाँ आप दूसरोंको कुछ करने लगें तो भगवान्से भी बड़ी बात आपमें आ गयी (हँसी)। वस्तुका स्वरूप ही ऐसा है कि कोई पदार्थ किसी दूसरे पदार्थमें कुछ करता नहीं है। आप को धरणे का व्यक्ति नहीं है। इस कारण क्रोध स्वरूपके निर्माणमें कोई बाह्य विषय होना ही पड़ता है। वह बालक आपके क्रोध-स्वरूपके निर्माणमें विषय मात्र है, पर न आप बालकपर कुछ करते हैं, न बालक आप पर कुछ करता है तो वास्तवमें आपने अपनेको ही क्रोधित किया, अपने पर ही क्रोध किया।

रागबृत्तिकी समीक्षा—इसी प्रकार आप बालक पर जब राग करते हैं तो आपने किस पर राग किया? आपने वे वस्तु अपने आप पर राग किया, बालक पर राग नहीं किया क्योंकि आप अपने प्रदेशमें हैं, बालक अपने प्रदेशमें है। आप अपनेसे उठकर बाहर नहीं जा सकते। आपका परिणमन आपके प्रदेश से उठकर बाह्य पदार्थमें नहीं जा सकता। सो आपने अपने आप पर ही राग परिणमन किया है, बालक पर नहीं किया है।

शानबृत्तिकी समीक्षा—अचल्ला, न आप बालक पर क्रोध करें, न बालकपर राग करें किन्तु बालकको सिफं जानते भर हैं। तो आप यह बतावो कि आपने बालककी जाना, क्या यह वस्तुतः सही है? सही नहीं है। उस सभय भी आपने अपनेको जाना। पर वह साकार जानन किसी परको विषय बनाए बिना होता नहीं है। यह साकार जाननकी विधि है। सो उस जाननका विषय भूत वह बालक होता है पर वास्तवमें आपने अपने को ही उस बालकाकार रूपमें जाना, बालकको नहीं जाना।

प्रभुभक्तिकी समीक्षा—इसी प्रकार जब आप प्रभुकी भक्ति करते हैं वहाँ आप अपने आपके गुणोंके परिणमनरूप अपने गुणोंकी भक्ति करते हैं, किन्तु गुणोंके परिणमनरूप उस भक्तिका निर्माण निर्वौष सर्ववृत्त प्रभु-स्वरूपको विषय करके बन पाया है इसलिए वह प्रभु आपकी भक्तिका विषय है किन्तु आप प्रभुपर भक्ति नहीं कर सकते। अपने आपके गुणोंके परिणमनरूप अपने गुणोंकी भक्ति करते हैं। तो विशुद्ध ज्ञान दर्शन

हत्रभावात्मक अपने आत्माके श्रद्धान, ज्ञान और आचरण रूप निश्चय रत्नत्रय कृत छै नीसे बंधको पृथक् करना और बंधसे पृथक् किये गये शुद्ध अर्थात् केवल निजश्वरूपमात्र आत्माको प्रहण करना चाहिए।

समरसनिर्भरा प्रज्ञा—यह शुद्ध आत्मा जब अपने आपके प्रहणमें आना है नव बीतराग सहज उत्कृष्ट आनन्द रूप समतारससे भरी हुई वृत्तिसे यह आत्मा पकड़िमें आता है अर्थात् समनाको उत्पन्न करती हुई वृत्ति ने प्रत्यंग्रहीत होता है। इस प्रज्ञा द्वारा आत्मा और बंधका लक्षण मिन्न-मिन्न पहिचाना था। उसो प्रज्ञामें और तेज बढ़ाकर रागादिक बंधनोंको छोड़कर अपने इस शुद्ध आत्माको प्रहण कर लेता है। बस इसी प्रहार अपने आत्मन्त्रमें प्रवेश करना, सोई सर्वसंकटोंसे छूटने का उपाय है।

यह आत्मा प्रज्ञा द्वारा किस तरह प्रहण किया जाना चाहिए, ऐसा प्रश्न होने पर अब उत्तर दिया जा रहा है।

परणाए चेतव्यो जो चेदा सो अहं तु गिर्ज्यदो ।
अवसेसा जे भावा ते मरक परेचि णायबा ॥२६७॥

आत्मप्रहण—इस प्रज्ञाके द्वारा ऐसा प्रहण करना चाहिए कि जो यह चेतिया है सो वै निश्वयसे आत्मा हूँ, और इस चैतन्यभावके अतिरिक्त अन्य जिनने भी भाव हैं वे मुक्षसे पर हैं ऐसा जानना चाहिए। आत्माको प्रहण करना आत्माको माननेके द्वारा होता है। यह हाथ पैरके द्वारा प्रहण में तो आता नहीं। जान जिया जिस रूपसे उस रूपसे अपने को प्रहण किया। जो लोग अपने को धनिक, परिवार चाला, पढ़े लिखे, इंसान आदिक रूप मानते हैं, वे उसीरूपमें अपना प्रहण करते हैं। किन्तु जिस रूपसे प्रहण कर रहे हैं वे वह स्वरूप आत्माको नहीं है, इसलिए उस प्रहण को आत्माका प्रदृश नहीं कहते हैं। आत्माका सहज स्वभाव क्या है, अर्थात् किसी परद्रव्यके सन्निधान बिना अपने आप आत्माका स्वभाव क्या है? वह चैतन्यस्वभाव है। इसका प्रहण स्वयं तैयार हो तो सकता है, निर्विकल्प वृत्तिमें आए तो ग्रहण हो सकता है।

आत्मप्रहणका बाबत विकल्प—जो चेतयिता है वह मैं हूँ। जो चेतना प्रकाशमात्र है वह मैं हूँ ऐसा प्रत्यय स्वकी सिविकल्प चिद्वृत्तिके पुरुषार्थ बिना नहीं हो सकता। मोटी बात यह जान लो अपने बारेमें कि अपना ख्याल जब तक है तब तक आत्माको नहीं समझा। ख्याल उदृश्व इसी ख्याल जब तक है तब तक आत्माको नहीं समझा। ख्याल उदृश्व इसी लिए दिया है। ख्याल और ज्ञानमें अन्तर है। ख्याल होता है विकल्प लगाकर और ज्ञान होता है जानलस्वभावके कारण। अपना जब तक ख्याल रहे तब तक जानो कि हमने आत्माका अनुभव नहीं किया। अपना

ख्याल रहता है सबको। चीटी भी चलती-चलती यदि कहीं गरम अथवा प्रतिकूल बात मिल जाय तो उसके मुँहके आगे जो छोटी-छोटी दो मूँछ सी लगी रहती हैं उसका स्पर्श होते ही लौट जाती है। तो उसे भी अपना ख्याल है और इस बुद्धिमान अनुष्ठयको भी अपने बारेमें बुद्ध ख्याल आता है। जब तक अपना ख्याल है, विकल्प है, तब तक तिर्विकल्प ज्ञानप्रकाश का अनुभवन नहीं होता है। यह एक मोटी बात कह रहे हैं जलवी पद्धिवानने के लिए कि हम आत्माके निकट पहुंचे या नहीं।

शांति जड़ विभूतिसे असम्बन्ध—भैया! सबसे महान् पुरुषार्थ है आत्माका ज्ञान करना। धन वैभव मकान आदि सम्पदाएँ मिलना किस कामके हैं? न इनसे वर्तमानमें शांति है और न आगामी कालमें ये शांति के कारण हैं। शांतिका सम्बन्ध शुद्धज्ञानसे है। शांतिका हेतु यथार्थ ज्ञान है, वैभव सम्पदा शांतिका हेतु नहीं है। प्रथम तो वैभव सम्पदा उदयके अनुकूल है जोड़ते जाओ—जोड़ते जाओ। उदयकी सीमाका उल्लंघन न होगा। सब जानते हैं—अपनी-अपनी उदयके भीतर जो घटनाएँ गुजरी हैं, और उदय अनुकूल होता है तो पता नहीं होता और कहींसे आ जाता है, किन्तु लङ्घनी आये या जावे—इससे शांतिका सम्बन्ध नहीं है।

विचित्र गर्त—इस जीवमें आशारूपी गड्ढा इतना विचित्र है कि और गड्ढोंमें कूड़ाकरकट भरते जावो तो बह भर जाता है पर इस आशाका गड्ढा ऐसा विलक्षण है कि इसमें धन वैभवका कूड़ा जितना भरते जावो उतना ही यह चौड़ा होता जाता है। जो इसके मर्मको नहीं जानते उनको बतावें तो कहेंगे कि क्या कोई ऐसा भी गड्ढा है कि जितना भरते जावो उतना ही बड़ा होता जाता है। यह आशाका गड्ढा ऐसा ही विचित्र है। सो जिसमें इतना साहस है कि जैसी भी स्थिति आए जो भी आय हो, क्या परवाह, उसका तो सीधा हिसाब है कि उस आय के भीतर ही अपने ६-७ हिस्से बनाना और बान पुण्य पालन पोषण आदिके लिए जो हिस्सा नियत किया है उसे भी करना व नियन्त हिस्सेमें गुजारा करना। तो अपनी नीतिके अनुसार यदि यह जीव चलता है तो उसे कहीं आपत्ति नहीं है।

स्वकीय प्रगति—भैया! न शौक किया जाय तो इससे आत्माका क्या घट जाता है? किन्तु यदि ज्ञानका योग न मिला तो आत्माका सब विगड़ जाना है। सबसे उत्कृष्ट वैकल्प है आत्मज्ञान। आत्माके अतिरिक्त अन्य कुछ तीन लोकका वैभव भी आ जाय तो उससे इस आत्मामें दया आता? जिनकी परकी ओर दृष्टि लगी है वे अन्य पुण्य हंतोंके चाकर बने हुए हैं। क्यों न बनना पड़ेगा चाकर, उन दूसरोंका पुण्योदय है ना, सो

कुछ निमित्त तो बनना ही चाहिए । वहां यह मोही जीव निमित्त बनता है ।

सहज व बनावटी तोषका अन्तर—लोकमें सर्वत्र केवल दुःख ही दुःख बना हुआ है । जो सुखी भी है वह भी अपनी कहपना बसाये है । आप लोगोंने अंदाज किया होगा कि सहज शांति उत्पन्न होनेसे जो वृप्ति होती है, संतोष होता है वह तृप्ति और शांति किसी भी विषयक भोगमें नहीं होती है । जब योगी अपने आत्माका ध्यान करते हैं, स्थिर आसन करके सीधे बैठकर एक विच होकर तो उनके कंठसे अमृत फँड़नेके साथ-साथ दृप्ति भी होती जाती है । देखो यह प्राकृतिक व्यवस्था बला रहे हैं कि जब ध्यान सबच्छ होता है तो कंठ तो बही है मगर उस कंठसे कुछ सहज ही ऐसा घुटका आता है, और कुछ रससा भइता है कि वह तृष्णाको शांत करती हुई तृष्णा को विश्रांत करती हुई आत्मामें एक तृप्ति ला देती है । विषयोंके सुखके बीच कभी भी वह रस नहीं फँड़ सकता । सुख तो जरूर मनते हैं मगर शांतिरस नहीं आ पाता । वे आकुलित होते हैं ।

भूमितका संकट—भैया ! बड़ा संकट है जीव पर यह कि वह कुपथ पर चल रहा है और सुपथ मान रहा है । यही है सबसे बड़ा संकट जीव पर । एक गांवके बाहर बढ़ै रहता था तो मुसाफिर लोग उस रास्तेसे जाते तो उससे रास्ता पछते थे, अमुक गांवका रास्ता कहांसे गया है ? तो गया हो पूरबको और वह बताता था परिचमको । और साथ ही यह कह देता था कि इस गांवमें मस्खरा लोग बहुत रहते हैं, उनसे तुम रास्ता पूछोगे तो वे उल्टा बतायेंगे, सो तुम उनकी एक न मानना । अब तो इस मुसाफिर पर बड़े संकट छा गए । गांव में पूछता है लोगोंसे तो वे पूरबकी ओर बताते हैं । यह सोचता है कि सचमुच इस गांवके लोग बड़े मस्खरा हैं । ये सीधी रास्ता ही नहीं बताते, उल्टा ही रास्ता बताते हैं । तो जिसको उल्टा रास्ता सीधा जंच रहा हो, सीधा रास्ता उल्टा जंच रहा हो उसके बराबर क्या दुनियामें कोई संकटमें है ? नहीं है । घरमें परिवारजनोंसे हिलना मिलना, प्रेम बचनालाप कर मनका बहलावा करना, इनसे यह जीव मानता है कि मैं बहुत सुखी हूं । इस परिणाममें रहने वाला मनुष्य पीछे जब फल भोगता है तब उसे याद होता है कि अहो मैं बड़े ही धोखेमें था ।

संसार क्लेशका उपनाम—अच्छा बताओ कैसा ही अधिक कोई आपका प्रियतम हो, उसका वियोग होगा या नहीं ? यह निर्णय कर लो । अवश्य वियोग होगा । तो जो संयोगमें अधिक अनुराग करते हैं उन्हें वियोगमें कितना क्लेश करना पड़ता होगा ? अनुपात लगा लो सब बातें एक सी पढ़ जाती हैं । चाहे दो दिन उटकर हल्लावा खा लो और फिर १२ दिन

मूँगकी दाल रोटीमें रहोः हिसाब एक ही पढ़ जायेगा । दो दिनमें जो आनन्द लुटा है वह घट करके १० दिनके कष्टमें बराबर मामला रह जायेगा । भविष्यका खतरा और सिर पर रख लिया । संसारके यदि मुख्योंमें आसक होकर सुख मानते हो तो उससे कितने ही कष्ट भोगने होंगे ।

भली विधिसे जानन—जिसका आत्मा साध्वान है, विचेक जागृत है, परको पर जानता है, स्वयंके स्वरूपको स्वयं आत्मरूप जानता है वह पुरुष भोवको प्राप्त नहीं होता । जो कुछ हो जाय वही भला । जो होनेको होता है सो होता है । जो होता है वह सब भलेके लिए ही है । पारी लोग पाप करते हैं, पापके फलमें नरक जाना पड़ता है । क्या नरक जाना भी भला है ? हां नरक भी भला है । उन दुःखोंको भोगकर यह आत्मा भार रहित हो जायेगा जो होता है उसमें ऐसा ज्ञान जगावो कि आपको आप अपना और पर पराया दीखे, तो उसमें कुछ अनाकुलता मिलेगी और चाहे कुछ अनुकूल भी हो और ऐसा ज्ञान जगाया जाय कि जिससे विकल्प बदे, तो उससे कुछ द्वित नहीं है ।

भलापनका निष्कर्ष निकालते हुए जाननपर एक दृष्टान्त—एक बार बादशाह और मंत्री जंगलमें जा रहे थे । मंत्री की आदत थी कि प्रत्येक बातमें वह यह कह देता कि यह भी अच्छा है । चलते-चलते गधें लग रहीं थीं । बादशाह पूछ बैठा कि हे, मंत्री मेरे एक हाथमें एक अंगुल नहीं है, मैं अगहीन हूँ यह कैसा है ? तो मंत्री बोला कि यह भी अच्छा है । बादशाहने सोचा कि मैं तो अगहीन हूँ और यह कहता है कि यह भी अच्छा है । सो उसने मंत्रीको कुपंकें ढकेल दिया । राजा आगे बढ़ गया । दूसरे देशका राजा नरमेघयज्ञ कर रहा था । यह किसी हस्तारे जमाने की प्रचलित चीज है कि मनुष्यको भी जलती आगमें भून देते थे । उस राजा ने चार पंडे छोड़ दिये थे कि कोई बड़ा सुन्दर हृष्ट पुष्ट मनुष्य लाओ, इस यज्ञमें होमना है । उन पंडोंको मिला वही बादशाह जिसने मंत्रीको कुवेमें ढकेला था । पकड़ कर ले गए । अब उस राजाको एक खून्टेमें बँधा दिया । जब मंत्री जपा जायेगा । स्वाहा होगा तब वह मनुष्य होमा जायेगा । तो अभी स्वाहा में १०-१२ मिनट की देर थी एकाएक ही एक आदमीको दिल गया कि इसके एक अंगुली नहीं है, कहा—अरे यह आदमी होमने के लायक नहीं है । इससे तो यज्ञ बिगड़ जायेगा । सो पंडोंने वो चार ढंडे जमाए और भगा दिया । हट, तू हमारी इस यज्ञमें होमनेके योग्य नहीं है । वह बड़ा प्रसन्न होता हुआ चला आ रहा था । सोचा कि मंत्री ने ठीक कहा था कि तू अंगुलीहीन है, यह भी अच्छा है । यदि मेरी पूरी अंगुली होती तो आज मेरे प्राण न बचते । खुश होता हुआ बादशाह आया,

मंत्रीको कुएसे निकाला, और उसे गलेसे लगाया। बादशाहने कहा मंत्रीसे कि तुम सच कहते थे—किसा सुनाया। यदि मैं अंगहीन न होना तो बच न सकता था। पर यह तो बनलावो मंत्री कि तुझें जो मैंने बुवेंमें ढक्केल दिया सो कैसा हुआ? मंत्रीने कहा यह भी अच्छा हुआ। तुम तो अंगुलीहीन बच जाते और मैं होममें होम भाया जाता। तो यह भी अच्छा हुआ।

ज्ञानविदिपर सुख दुःखकी निर्भरता—सो भाव सब चीजें सामने हैं। उन चीजोंको देखते हुएमें तुम सुखी भी हो सकते हो, दुःखी भी हो सकते हो। उन बन्धुवोंके विषयमें ज्ञानकी कला तुम जैसी खेल जाओ तैया ही सुख और दुःख तुम्हारे हाथ है। कौन सी घटना ऐसी है जिसमें आपको हुँखी होना पड़े? कोई ऐसी घटना नहीं है। अपना ज्ञान औंधा, सीधा, उलटा चला करता हो तो उसीसे दुःख है। अन्यथा कोई घटना ऐसी नहीं है कि जिसमें हुँखी होना ही पड़े। एक भी नहीं है। आप कहेंगे— वाह इतनी बड़ी जर्मीदारी छीन ली यह क्या कम घटना है? अरे यह बुछ नहीं है। तुम अपना ज्ञान सीधा बना लो—दुःख मिट जायेगा, और कगर उलटा ज्ञान बनाया कि हमारी इतनी जायदात थी और ऐसी रैसीमें रहते थे, लोग मुझे ऐसा सिर न बाते थे, आज क्या हाल हो गया? ज्ञानक कला ही तो उलटा खेली लो दुःख हो गया। अरे ज्ञानकी सीधी कला यों क्यों न खेल जाओ कि दुनियामें तेरे लिय कहीं कुछ नहीं है। तू अपने आपमें अकेला ज्ञानानन्दनिधान प्रभुकी तरह अवैला है। बड़े बड़े राजा महाराजावोंने सब कुछ त्यागा, प्रभुता पायी, तब भगवान हुए, मुक्त हुए।

ज्ञानकलिका—मैया! ये सब कुछ समागम हैं अंततोगत्वा छोड़नेके लिए, ऐसा जानकर किसी क्षण तो सहजचित्प्रकाशकी भलक आए साधुवों की तरह। बात यह है कि साधुवोंको ऐसी भलक निरन्तर आज्ञी चाहिए, किन्तु गृहस्थोंको आत्मसत्त्वके स्थर्ण करने वाली भलक रात दिनमें यद पाव सेकेंडको भी कदाचित हो जाय तो शेष समयमें कर्म विपाचवश पर में लगना भी पड़ता है तो भी अनाकुलता अन्तरमें रहती है। दूसरी बात यह है कि हम यथार्थ ज्ञान करले ज्ञानको तो कोई नहीं रोक सकता। चाहे गृहस्थ हो, चाहे साधु हो—ज्ञान तो आत्माकी वस्तु है। यथार्थज्ञान गृहस्थ को भी होता है, और गृहस्थ यथार्थ ज्ञानके घलसे यदि निर्माह अवस्थाको धारण करता तो वहां ऐसा नहीं है कि वैभव सब उससे हट जाता है, वैभवका अन्वयव्यनिरेक पुण्योदयके साथ है। वर्तमान आत्माके परिणामके साथ नहीं है।

परिणामोंको उत्कृष्टताका प्रभाव—मैया! कोई ऐसा समझते हैं कि

जब दुक्षानद्वार लोग प्राहकोंको तिगुने धाम बताते हैं तब सही दाम पर ठिकानेसे सौदा पटता है। यही हाल है लोकका? जिस स्थितिमें हैं उस चियतिकी ही हृषि रखें तो आत्ममें उस स्थितिके साधक भी योग्य परिणाम नहीं हो सकते। गृहस्थ जन अपनी वर्तमान गृहस्थीके योग्य निर्मलता की रक्षा करनेमें तब समर्थ हैं जब ज्ञानकी उच्छृङ्खला की वृत्ति कभी-कभी जग नी रहे। सो लोकब्रव्यवहार तो पुण्योदयके अनुकूल है किन्तु आत्महित आत्माकी सावधानीमें है सो उत्कृष्ट ज्ञान व संयमकी हृषि रखो।

आत्मगृहणका उराय निकालवना—प्रह्लाद यह बात बतायी जा रही है कि हम अत्माका प्रह्लाद कैसे कर सकते हैं। जिस प्रकाशके द्वारा हमने आत्मासे, रागादिक भावोंको अलग किया उसी प्रकाशके द्वारा हम ऐसी भावना बनाए कि जो चेतने वाला है वह मैं आत्मा हूं। जो रागादिक भाव हैं वह मैं आत्मा नहीं हूं। देखो आइ लोगोंके घरमें इतनी दंदफंद लगी है पर इस समय रागादिक भावोंसे विविक्त चैतन्यस्वरूप भाव आत्मतत्त्वकी कथनी सुननेमें कोई विलक्षण आनन्द भी तो जगता होगा। उससे ही यह अंदाज कर लो कि गृहस्थीमें रहते हुए भी आवक इस योग्य होते हैं कि वे किसी क्षण सर्वको भूलकर निविकल्प चित्रकाशमात्र आत्मस्वरूप की हृषि कर सकते हैं। अतः इस अव्यात्मसावनाके लिये गृहस्थीकी अवस्थाको पूर्ण बाधक नहीं माना। सो जिस स्थितिमें आप हैं उस ही स्थितिमें जब तक भी रहना पड़े तब तक हृषि आत्मज्ञानकी करें, लक्ष्य आत्महितका बनाएँ।

आत्महितको मुख्यतासे नरजन्मकी सफलता—भैया! यह सोचना भूल है कि मैं वरकी व्यवस्था करता हूं तो व्यवस्था बनती है। वरके लोग आपसे भी अधिक पुण्यात् हैं, जो बैठे हैं—शृङ्खार और आराम साधनों में रहते हैं। उनके पुण्योदयका निर्मित पाकर आपको ये सारे परिश्रम करने पड़ते हैं सो सब कुछ उद्यानुसार होता है, पर यह जीवन बहुत दुर्लभ है। आत्महित की बातकी मुख्यता देना है।

स्वकी स्वामीमें निकालव्यापकता—ज्ञानी जीव आत्मभावना कर रह है कि जो यह चैतन्यस्वरूप है सो मैं हूं। बाकी जो मेरे लक्षण रूप नहीं है, अपने लक्षणसे लक्ष्य है ऐसे व्यवहारमें आने वाले समस्त भाव मुक्त से न्यारे हैं क्योंकि जो मुझमें सदा रहे वह मेरा है, जो मुझमें सदा नहा है सकता वह मेरा नहीं है। किसी इष्टके गुजरनेके बाद उसके बंधु यही सोचकर तो संतोष करते हैं कि वह मेरा नहीं था और युक्ति यह देते हैं कि मेरा वह होता तो मेरे पास रहता। अब अपने ही प्रदेशमें होने वाले भावोंके लियामें ऐसा ही निर्णय करो। जो ग्रन्थमें सदाकाल व्यापक है

परमात्मप्रकाश प्रश्नचतु अष्टम भाग

व्यवहा सुक्षम व्यापकमें जो सदा काल व्याप्त है, अर्थात् जो सुक्षमें सदा काल रह सकता है वह तो मेरा है और जो सदा नहीं रह सकता वह सुक्षम से अत्यन्त भिन्न है।

कान्तिकी साधना—मैया ! जब दोस्ती तोड़ी जाती है तो मूलसे तोड़ी जाती है, थोड़ी लगार रखने में भी भिन्नता नहीं होती है। यद्यपि येरागादिक विभाष आत्माके गुणके विभाष परिणमन हैं जिस कालमें हैं उस कालमें सुक्षमें तन्मय हैं, तिस पर भी जब लक्षणभेदसे भेद किया जाता है तो मैं अत्यन्त भिन्न हूँ और रागादिक अत्यन्त भिन्न हैं। इस कारण मैं ही सुक्ष्मों मेरे ही द्वारा, मेरे ही लिए सुक्षमसे ही सुक्षमें ही प्रहण करता हूँ।

परमार्थप्रतिबोधका साधन व्यवहार—वह मैं जो सुक्षमें सदा काल व्यापक है वह अन्य कुछ नहीं है, वह मैं ही हूँ। समझने के लिए अपने आपको भेदभुलिसे स्वरूप और स्वरूपीका भेद किया है। मेरा क्या है ? मैं हूँ, ऐसा कहने पर दूसरा क्या समझेगा ? और कोई तो यह भी कह बैठेगा कि यह पाप हपतस्तो जैसा बात है। जैसे पूछा कि इस स्वरूपे का कौन अधिकारी है ? इस खम्भे का खम्भा अधिकारी है। इस चौकीका कौन मालिक है ? इस चौकीका चौकी मालिक है। परमाणुका कौन मालिक है ? परमाणुका वही परमाणु मालिक है। पर इसका अर्थ क्या निकला ? अर्थ तो कुछ नहीं निकला। पर जो परके मालिक बने बैठे हुए हैं उनको समझानेके लिए वस्तुको अद्वैत बनाने के लिए उस समय और कोई उपाय नहीं है। इस कारण इन शब्दोंमें कहना पढ़ना है कि परमाणु का मालिक परमाणु है। आत्माका मालिक आत्मा है। मेरा मैं हूँ। इस रहस्यको समझने के लिए स्वरूप और स्वरूपीका भेद किया जाता है। मेरा तो चैतन्यस्वरूप है, घन वैभव आदि मेरा नहीं है।

आत्मप्रतिबोध—मैया ! अब अपनी बात देखो, वह चैतन्यस्वरूप तुक्ष से कोई अलग चीज है क्या ? जिसका तू अपनेको मालिक बनाना चाहता है वह अलग कुछ चीज नहीं है पर व्यवहारी जनोंको समझाते हैं सो व्यवहारभाषामें समझा रहे हैं। व्यवहार भाषाका यहां अर्थ है भेदविज्ञान भाषा। उससे यहां भेद करके समझाया है इस ज्ञानी पुरुषने प्रज्ञाके द्वारा आत्माको और विभाषमें भेद किया और भेद करनेके पश्चात् प्रज्ञाके ही द्वारा विभाषको छोड़कर आत्माको प्रहण किया। तो यह ज्ञानी अपने आत्माको किस प्रकारसे प्रहण कर रहा है उसका यहां विवरण है। मैं प्रहण करता हूँ। जैसे बाहरकी चीजोंमें कहते हैं ना कि मैं घड़ीको प्रहण करता हूँ, हस्ती तरह मैं आत्माका प्रहण करता हूँ तो किस तरह ? मैं

अपनेको जानता हूं, यही प्रहण है ।

मेरो कियाका आवार—मैं अपनेको कहां जानता हूं ? मंदिरमें जातता हूं क्या ? मंदिरमें तो मैं हूं ही नहीं । अभीकी ही बात कह रहे हैं । क्या आप मंदिरमें बैठे हैं ? जब आप अपने आत्मस्वरूपको जानने का प्रसंग बता रहे हैं, उस रियतिमें आप कहां बैठे हुए हैं ? आप अपने आत्मामें बैठे हैं, मंदिरमें नहीं बैठे हैं । मंदिर क्षेत्र, आकाश प्रदेश अन्य द्रव्य है, आप चैनन्यस्वरूप आत्मा अन्यद्रव्य हैं । कोई द्रव्य किसी दूसरे अन्य द्रव्यमें प्रवेश कर सकता है क्या ? नहीं कर सकता है । किन्तु जरा दृष्टि बाहरमें डालें तो देखते हैं कि मंदिरमें ही तो बैठे हैं । आंखें सोलकर देखें तो ऐसा लग रहा कि हम मंदिरमें अच्छी तरह बैठे हैं और जब दृष्टि अपने अन्यस्वरूपमें लगायें तो यह लगता कि यह मैं अपने में ही पड़ा हूं, मैं अपनेको प्रहण कर रहा हूं । अपने में प्रहण कर रहा हूं, याने अपने आपमें अपने ज्ञान गुणके परिणामन द्वारा अपने आपको प्रतिभास रहा हूं ।

आत्मकियाका साधन और संप्रवान—ऐसा मैं किसके द्वारा जान रहा हूं ? अपने ही द्वारा । परमार्थतः न इसमें गुरु साधन है, न प्रसु साधन है, न दीपक साधन है, न शास्त्र साधन है, न वचन साधन है । अपने आप को जाननेका साधन मैं ही हूं । तो अपने द्वारा जान रहा हूं । किस लिए जान रहा हूं ? दूसरेके पालनके लिए नहीं, कुछ बाहरमें संचय करने के लिए नहीं, अपने आपके जाननके लिए जान रहा हूं । जाननके आनन्दके लिए जान रहा हूं । कभी कोई नई चीज देखी जा रही हो तो आसपासके छोटे बच्चे भी खुटने टेक्कर, हाथ टेक्कर पास बैठे हुएके कंधे पर हाथ घरकर सिरको कुकाकर देखते हैं, जानते हैं । वे क्यों जानते हैं ? उन्हें कुछ मिलता नहीं है । केवल जाननेके लिए ही जानते हैं, उन्हें कुछ मन-लब ही नहीं है । जानता हूं, अपने लिए जानता हूं, जानन ही प्रयोजन है ।

आत्मकियाका अपावान—यह जो मैं जान रहा हूं सो जानन तो ऐसा हो रहा है किन्तु बाहरमें वह जानन मिट गया । अब अगले समयमें दूसरा जानना हो गया । जिस पेड़के पचे सूखकर झड़ गए फिर नये पत्ते हो गए, इसी तरह यह जानन परिणामन होकर मिट गया, तुरन्त ही नवीन जानन परिणामन हो गया, पर यह किससे निकलकर मिटा ? यह जानन परिणामन मुझसे ही निकला और मिटा, फिर और जानन हुआ सो मैं इस जानते हुएसे जानता हूं ।

ज्ञानस्वरूपके ज्ञानके ज्ञानपता—इस तरह यह ज्ञानी जीव विभावसे अपनेको जुदा करके जान रहा है । यह है ज्ञान और बाकी चोज है

ज्ञान। जो ज्ञान-ज्ञानको जाने परमार्थज्ञान वही है। जो ज्ञान अज्ञान भावको जाने वह ज्ञान अज्ञानको जाननेसे अज्ञान है।

चतुर्वकी मात्र एक किया चेतना—इस तरह यह मैं आत्माको प्रहण कर रहा हूँ। तो प्रहण क्या कर रहा हूँ? मैं चेत रहा हूँ अपने आपको। क्योंकि मेरी किया सिवाय चेतने के और कुछ नहीं है। हम दूसरों पर गुस्सा करेंगे तो क्या कर लालेंगे दूसरोंका? कुछ नहीं। उस समय भी हम अपनेको चेत रहे हैं पर पर्याय रूपसे चेत रहे हैं। हम कुछ भी कर रहे हों, लोटा परिणामन या भला परिणामन या शुद्ध परिणामन, सर्वत्र हम अपनेको ही चेतते हैं। और कुछ नहीं करते हैं। तो चेतना ही मेरी किया है। सो मैं अपनेको चेतता हूँ। यही प्रहण करनेका भव है। और यह मैं अपनेको चेत रहा हूँ, सो जिसे मैं चेत रहा हूँ वह मैं दूसरा नहीं हूँ।

चेतना सामान्यकिया—चेतता हुआ ही मैं चेत रहा हूँ और चेतते हैं एक द्वारा मैं चेत रहा हूँ, चेत रहे के लिए मैं चेत रहा हूँ और चेत रहे मैं चेत रहा हूँ। चेत रहा हूँ का अर्थ है प्रतिभास रहा हूँ। चेतनावें दो दो परिणामन हैं जानन और देखन। जाननमें भी चेत है और देखनमें भी चेत है। यहां दोनों को न बनाकर जो दोनोंमें एक बात घटी ऐसा सामान्य गुणकी दृष्टिसे बद्धन है और मैं वहां चेत रहा हूँ? इस चेतते हुएमें चेत रहा हूँ।

भेदभ्यासियोंके लिये कारकधर्मवहार—भैया! यह एक है और परिणम रहा है। किन्तु यहां ऐसे जनोंको समझता है जो अपने व्यवहारमें भिन्न भिन्न बातें मानते थे। जैसे मैं मंदिरमें कलमकं द्वारा स्थाहीसे इस पुस्तक को तुम्हारे समझानेके लिए लिख रहा हूँ। ऐसी ही भेदभुद्धिकी बातें कल्पना लगी हुई हैं, यहां पर भी न मैं लिख रहा हूँ, न मंदिरमें लिख रहा हूँ, न समझानेके लिए लिख रहा हूँ, किन्तु यहां भी मैं चेत रहा हूँ। जिस रूपको चेत रहा हूँ उस रूप चेत रहा हूँ। जब अपनेनियत कामसे अन्य कामोंमें वृत्ति होती है तब क्षोभ होता है। यह मैं तो इस अभिन्न षट्कारकमें अपने आपको प्रहण कर रहा हूँ। यहां क्षोभका निशान भी नहीं है।

अखण्डभावमें पहुँच—देखिये पहिले भी प्रहणकी बात, फिर आई चेतनेकी बात और अभिन्न षट्कारकमें चेतनेकी बात। यहां किसी परि चेतनकी यो बुद्धि होती होगी कि क्या फिजूल कहा जा रहा है? वह तो है और यो बर्त रहा है। इतना ही मात्र तो यहां तच्च है और युमा फिर, कर कर्ता करण आदि बातें करके कितनी बातें क्यों व्यथं बोली जाती हैं

तब उससे उत्कृष्ट बात आ यह समझमें आयी कि अब मैं न चेत रहा हूँ, न चेतता हुआ चेत रहा हूँ, न चेतते हुएके द्वारा चेत रहा हूँ, न चेतने हुएके लिए चेत रहा हूँ, न चेत रहेरहे चेत रहा हूँ, न चेत रहे में चेत रहा हूँ, न चेतने हुए को चेत रहा हूँ किन्तु मैं तो सर्व विशुद्ध चेतन्यमात्र भाव हूँ। मैं कर कुछ नहीं रहा। मैं तो एक विन्मात्रभाव स्वरूप पदार्थ हूँ, यही आत्माका परमार्थ प्रहण है।

अभिन्नषट्कारकतापर सर्पका दृष्टान्त—एक दृष्टान्त लो मोटा, एक सांप गुड़ेरी करके बैठ गया। सांप लम्बा होना है ना। अपने शरीरको गोल बनाकर बैठ गया। हम आपसे पूछें कि इंपने क्या किया? अपने को गोल किया। तो उसने अपनेको गोल किसके द्वारा किया? अपने ही द्वारा किया। जैसे हम यहाँ रसीको गोलकर देते हैं लाठी बगैरहस्ते, वया इसी प्रकार सांपने अपने को किसी दूसरी चीजके द्वारा गोल किया? अपने ही द्वारा गोल किया। और तो ऐसा गोल किस लिए किया? हमारे लिए किया, या किसी को खेल दिलानेके लिये किया? अपने लिए किया। तो उसने गोल किसमें किया? अपने में किया और ऐसा गोल किस अपादानसे किया? और उसका शरीर लम्बासा पड़ा था, उस शरीरसे ही एक गोल परिणामन बना दिया। तो वया बोलेगे? सांपने अपनेको अपने द्वारा अपने लिए अपने से अपने में गोल कर दिया। यह बान जरा जलदी समझमें आ रही है क्योंकि हम आँखों देखते हैं। पर इसका अर्थ है क्या? कोई दृश्य वृत्तिको देख रहा हो तो वह पुरुष कहेगा कि क्या किया उसने? वह है और यो हो गया। इसनी ही तो वहाँ बात है। क्यों इसको बड़ी भाषावधोंमें बढ़ा-बढ़ाकर बोल रहे हैं?

अहंतचेतन—इसी तरह आत्माने अपने को अपनेमें अपने लिए अपनेसे अपने द्वारा अपनेमें प्रतिभास, पर ऐसा वहाँ कुछ भव नहीं पड़ा है और प्रतिभास हो गया। तो वह प्रतिभास होना भी प्रतिभासरूप माव है। इसलिए अब और उसके स्वरूपमें प्रदेश करवे वहा जा रहा है कि मैं न चेतता हूँ, न प्रतिभासता हूँ, प्रतिभासते को नहीं प्राप्तम् १५१ हूँ, प्रतिभासते के द्वारा नहीं प्रतिभासता, प्रतिभासते के लिए नहीं प्राप्तम् १५१ हूँ, प्रतिभासतेमें नहीं प्रतिभासता, प्रतिभासते से नहीं प्रतिभासता किन्तु—तिभास स्वरूप हूँ, चैतन्यमात्र भाव बाला हूँ। इस तरह यह ज्ञानी पुरुष धर्मयात्रन कर रहा है, यही है उत्कृष्ट धर्मका पालन। जहाँ केवल अद्वैत निज ब्रह्मस्वरूपके प्रतिभासमें आ रहा हो इससे और ऊँचा क्या पुरुषार्थ होगा?

हिंसादिव्यागमें परमार्थ अहंसका प्रयोजन—उस अद्वैत आत्मप्रतिभास

की स्थितिके पानेके लिए ही ये समस्त ब्रत समिति, तप, चारित्र, अभक्ष का त्याग ये सब पालन किये जाते हैं। करना पड़ता ही है जिसने जीवके स्वरूपको जाना वह अभक्ष कैसे स्वायेगा? उसके मनमें यह न आयेगा कि इसमें असंख्याते कोई त्रस जीव हैं और उनके ऐसे अपघातसे मरण हो जायेगा तो इससे भी नीची गतिमें वह पहुंच जायेगा और मोक्षमार्गसे दूर हो जायेगा। यह जीव निरोद जैसी निम्न स्थितिसे उठकर दो इन्द्रिय तीन इन्द्रिय जैसी ऊँची स्थितिमें आ गया तो वह यथापि मनहीन है तो भी मोक्षमार्गके विकासके लिए एक कुछ विकासमें न आया। कुछ अच्छी स्थिति में तो आए और उन कीदोंको दांतोंसे चबाकर मार दे तो वह संक्लेशसे मरेगा कि न मरेगा? तो मोक्षमार्गसे और नीचे गिरा कि नहीं। यथापि कोई तीन इन्द्रियकी अवस्था मोक्ष मार्ग नहीं है, मगर व्यञ्जन पर्यायोंके विकासमें जो विकास ही स्थिति है उसको तो गिरा दिया।

ज्ञानियोंकी अनुपम करणा—ज्ञानी जीवको बस यह करणा उत्पन्न होती है कि यह जीव मोक्षमार्गमें लगे, मोक्षमार्गसे गिरे नहीं, उलट न जाय, ऐसो होती है ज्ञानी संतोंकी अपार करणा। जो जिस शैलीका है उसको उस शैलीकी दया होती है। दीन दुःस्ती वरिद्र भृत्ये बालक पर जितनी जल्दी दया महिलाओंको जिस रूपमें आ सकती है उस रूपमें दया शायद पुरुषोंको नहीं आती है क्यों कि महिलाओंका उस विषयसे सम्बन्ध है। कोई पुरुष अर्थके सम्बन्धमें कुछ फैस गया हो, रकम दूब रही हो, इससे जो विकल हो रहा हो, उसकी बेचैनीको जितना पुरुष लोग अंदाज में ले सकते हैं उतना शायद महिलायें नहीं ले सकती हैं। सो जिसकी जैसी जो स्थिति है, सम्बन्ध है उस तरहकी दया होती है, ज्ञानी जनोंको, साधुजनोंको, जीवों को, ज्ञान देनेके लिए, ज्ञानी देखनेके लिए करणा उत्पन्न होती है क्योंकि यह अपने आपमें चिन्मात्र भावका अनुभव करते हैं। सो अन्यपर भी दया करते हैं कि अपने आपमें हस्ताक्ष अवस्थाका अनुभव करो।

आत्मग्रहणकी प्रक्रिया—आत्माको कैसे ग्रहण करना चाहिए, इस उपायमें प्रथम तो ग्रहा द्वारा विभाव और स्वभावमें भेद किया, जो ही किर मिट जाय वह विभाव है और जो अनादि अनन्त अहेतुक सनातन तात्त्वस्थरूप हो वह स्वभाव है। ऐसा भेद न करनेके पश्चात् विभावको तो यदि आत्मस्वरूपसे न माना और चैतन्यस्वभावको आत्मतत्त्व माना, यही हुआ आत्माका ग्रहण। इस ग्रहणमें यह आत्मा अपने आपमें इस प्रकार अनुभव करता है कि जिसको शब्दों द्वारा बांधा जाय तो यों कहा जाता

है कि ये हमें अपने आपमें चेतते हुए अपने आपको चेतता हूं।

भ्रमेव श्रीर श्रलण्ड भ्रमेद—ज्ञान दर्शनसामान्यात्मक जो प्रतिभास स्वरूप है उसका क्रियागुणेन यह वर्णन है। मैं चेतते हुएको चेतता हूं, चेतते हुएके द्वारा चेतता हूं। चीज तो वहां एक ही हो रही है। उसको भ्रद् षटकाकारके अभ्यासियोंको षटकाकारक द्वारा समझाया जा रहा है। मैं चेतते हुएके लिए चेतता हूं, चेतते हुएसे चेतता हूं और इस चेतनमान में ही चेतता हूं। किन्तु ऐसा कुछ भ्रदरूप है क्या? यह है और मात्र चेत रहा है। तब इस उपायसे और अन्तमुख वृत्ति होनेमें अन्तमुखी वृत्तिको यों शब्दोंमें आंका जाता है कि न मैं चेतता हूं, न मैं चेतने वाले को चेतता हूं, न चेतते हुएके द्वारा चेतता हूं, न चेतते हुएके लिए चेतता हूं, न चेतते हुएसे चेतता हूं, और न चेतनमानसे चेतता हूं, किन्तु सर्व विशुद्ध चैतन्यमात्र हूं। इस बातको सांपके दृष्टांत द्वारा स्पष्ट किया गया था।

भ्रमेव श्रीर भ्रमेव परिज्ञानका आंदोलन—अब इसके उपसंहारमें यहां यह कह रहे हैं कि जो कुछ विविधरूप भ्रदे जानेमें शक्य है उन-उन चीजोंसे तत्त्वसे भ्रम कर दो और फिर वहां से भिन्न करके अपने आपमें ऐसा अनुभव करें कि चैतन्य मुद्रासे अंकित है अपने सम्बन्धकी महिमा जिसमें ऐसा शुद्ध चैतन्यमात्र मैं हूं, यह ही प्रतिभास हो। यहां तक विभावोंसे निवृत्ति करके अपने आपके स्वरूपमें आना हुआ है। अब जिस उपयोग में बड़ी सावधानी बर्नी जाने पर भी सीमाके अन्तर तक कुछ चढ़ा घटी होती ही रहती है। सो यद्यपि यह शुद्ध चैतन्य चैतन्यमात्र स्वरूप तक आया लेकिन इस अभ्रेदके बाद फिर भ्रमसे उथान होता है। इस सम्बन्ध में यदि कारणोंके द्वारा भ्रद होना है अथवा गुणोंके द्वारा भ्रद होता है, अथवा धर्मोंके द्वारा भ्रद होता है तो भ्रद होना भी सब अभ्रेदके पौष्टणके लिए है। पर इस चिन्मात्र आत्मतत्त्वमें परमार्थतः कोई भ्रद नहीं है।

भ्रदप्रतिवेषके लिये भ्रव्यवहार—गुण भ्रद, धर्म भ्रद और कारकभ्रद क्या है? धर्म भ्रद तो यह है कि अपना आत्मा अपने स्वरूपसे है और समस्त परस्वरूपसे नहीं है। यह धर्मभ्रदका उदाहरण है ऐसा, पर ऐसी बात अतज्ञानके विकल्पोंमें है, वस्तु तो जैसा है वही है। गुणभ्रद इस आत्मामें ज्ञान है, दर्शन है, शक्ति है, आनन्द है। यों गुणोंका निरूपण करना यह सब गुणभ्रद है। यह ज्ञानादिभ्रद भी इस अभ्रेद चैतन्यस्वरूपके प्रतिवेषके लिए है। कारकभ्रद हुआ यह मैं आत्मा करता हूं, क्या करता हूं? अपना परिणामन करता हूं। वह परिणामन है ज्ञानस्वरूप। मैं जानता हूं। बस हो गया कर्म, आगे विवरण ये उत्पन्न होते हो। कैसा

जानता है ? किसको जानता है, काढ़े के लिए जानता है, किसके द्वारा जानता है, इन सब विकल्पों के समाधान के लिये इस ही अभेद वस्तु में षट्कारकपने का भेद बताया गया है ।

कारकादिभेद से भी वस्तु के अभेद का अविनाश - सो—इस प्रकार का कारकभेद, धर्मभेद और गुणभेद किया जाता है और वस्तु को भिन्न-भिन्न किया जाता है तो किया जाय पर इस तरह इस भावमें इस व्यापक भाव में, इस विशुद्ध चैतन्य स्वरूप में किसी भी प्रकारका भेद नहीं है । यही आध्यात्मिकों का लक्ष्य है । जिसको पूर्णसत् मानकर ब्रह्मवाद प्रतिभासाद्वैतवाद ज्ञानाद्वैतवाद आदि आद्वैतवाद उत्पन्न हुए हैं । प्रत्येक वस्तु अद्वैत है । वस्तु यदि स्वरूप से अद्वैत नहीं होती तो वस्तु का सत्त्व नहीं रह सकता । प्रत्येक वस्तु स्वातिरिक्त अन्य समस्त पदार्थों से अत्यन्त विविक्त है तभी उसका सत्त्व है । और इतना ही नहीं किन्तु कायं का सम्बन्ध है, न प्रभाव का सम्बन्ध है, न शक्ति संकरण का सम्बन्ध है ।

मैया ! जो कुछ होता है विश्व में औपाधिक परिणामन, सो विश्वमन वाला उपादान पर उपाधिका निमित्त पाकर स्वयं की परिणति से उस रूप परिणामता है । उसका ही व्यष्टिहार भावमें निमित्तका प्रभाव हुआ, यह कहा जाता है । वस्तुनः उग्रादान से निमित्त को पाकर अपने में जो योग्यता रूप प्रभाव था उसको व्यक्त किया है । जसे न्यायालय में जजको देवकर देहानी लोगों के छुकके छूट जाते हैं और निपुण शहरके नोग द्वन्द्वन पास पहुँचते हैं और धौंसले से खुलकर बातें करते हैं । ऐहाती पर जज का प्रभाव नहीं पड़ा किन्तु ऐहाती की अज्ञानता, अपरिचितता, अबोधता आदिक जो चित्त की कमजोरियां थीं उन कमजोरियों का प्रभाव जज का निमित्त पाकर व्यक्त हो गया । ऐसी ही बात सर्वत्र है ।

स्वातन्त्र्य का सर्वत्र उपयोग — इम पद्धति से निरख लो मैया ! न तो निमित्तनियमितक भाव चूकता है और न वस्तु की स्वतन्त्रता मिटती है । जो जीव यहां भी किसी से प्रेमभाव करके घराधीन होता है तो वह मनुष्य स्वयं को स्वाधीनता से पराधीन होता है । उस पराधीनता में पर आश्रय पढ़ता है । न करो राग पराधीनता आ गयी । इस पराधीनता में किसी दूसरे ने अपना परिणामन, अपना गुण, अपना द्रव्य कुछ वाला हो, यह नहीं है, और यह पराधीन करने वाला पुरुष किसी परको उपाधि पाये बिना पराधीन होता है, और तिस पर भी परकी परिणाम लेकर पराधीन होता नहीं । खुद ही स्वार्थता से अपने आपकी ओर से आजादी है उसे कि तुम ऐसा विकल्प बनालो कि परके ही आधीन हो

जावो ।

सत्यकी सवालिदता—बस्तु तो समर्पन अपने स्वरूपमें अद्वैत रूप हैं, वे वे ही हैं, कैसे भी बनें, वे वे ही हैं । यह जीव अनादि काल से न कुछ जैसी दशाओं में भी रहा है, निगोद जैसी दशाओं में रहा है, वृक्ष खड़ा है, शास्त्रायें हैं, छाल है, पत्ते हैं, ऐसा लगता है कि कुछ भी नहीं है ज्ञान, मोटे रूप से ऐसी भी कुछ तुच्छ दशाओं से यह जीव परिणम गया तिस पर भी जीव-जीव ही रहा, अन्य-अन्य ही रहा तब तो अज्ञान-तिमिर के क्लेश में भी विवश था, मगर आज कुछ मलकन भी ऐसी है कि लो यह में जीव हूं, और यह जीव भवित्व में कभी ज्ञानवत्स से कर्म और शरीर से मुक्त भी हो जाता है ।

अद्वैतभासी ज्ञान में आत्मप्रहिता—तो जो सत् है वह अपने में अद्वैत अन्य सर्व बस्तुओं से विविक्त है, चाहे वह किसी भी वृत्ति से परिणम रहा हो । इस विशुद्ध चैतन्यस्वरूप में कोई भेद नहीं किया जा सकता । ऐसा अभेदस्वरूप चैतन्यमात्र में हूं । यद्यं उपयोग को ठिकाना इस ब्रह्म स्वरूप में, इस चित्प्रकाश में, जहां व्यक्ति की स्वधर नहीं, वेद की स्वधर नहीं, वैमव की स्वधर नहीं, कर्मवंघ का पर्दा नहीं । किस उपयोग में केवल शुद्ध चैतन्यमात्र ही प्रतिभासित होता है वह उपयोग आत्मा के ग्रहण करने वाला होता है । इस उपयोग में ऐसी सामर्थ्य है कि उस चिन्नस्वरूप को छकने वाले किन्हीं भी पर्दों में न अटककर सीधा चैतन्य स्वरूप पर पहुंच जाता है ।

परिचयीके स्वरूप वर्णनमें अवादा का एक वृष्टान्त - जैसे बाजार में कुछ कार्ड ऐसे आते हैं कि जिनमें पेड़ ही पेड़ बने हैं, मगर वे पेड़ ऐसे शकल के बनाए गए हैं कि वहां जहां पत्ता, सासा कुछ नहीं बने हैं, उन्हें ब्लैक बोलते हैं । उनमें सेर का चित्र, मोर का चित्र, गधे का चित्र बन जाता है । बना कुछ नहीं है किन्तु जो जगह छूटी हुई है पेड़ की रचना से उस जगह में भी चित्र मालूम देना है । ऐसे कार्ड बहुत विकल्प हैं । किसी-किसी ने देखा भी होगा । उन कार्डों को देखकर अपरिचित आदमी को बताया जाय कि बताओ इस कार्ड में क्या है ? नो वह यह कहेगा कि ये पेड़ हैं । और भी हैं कुछ ? कुछ नहीं है, जब किसी उपाय से उसे बता दिया जाय देखो यों यह गधा हुआ ना गधा । अब उसे सीधा गधा दिखने लगा । अब उस कार्ड को लेना है तो उसका ज्ञान पेड़ में अटकता, न उसका ज्ञान पत्तियों में अटकता, उसका ज्ञान सीधा उस चित्र को जान लेना है ।

वृष्टान्तपूर्वक निवारि आत्मवर्णन का समर्थन—अथवा जैसे हड्डी का

फोटो लेने वाला एक्सरा यंत्र होता है, वह न तो शरीरमें पहिने हुए कपड़ों का फोटो लेता है, न चमड़ेका फोटो लेता है, न मास मज्जाका फोटो लेता है, केवल हड्डीका फोटो ले लेता है। यह एक्सरा यंत्र कहीं नहीं अटकता, इसी तरह जिस भेदविज्ञानी पुरुषके ऐसी तीक्षण दृष्टि है कि भेदविज्ञानके बलसे वह घन परिवारमें नहीं अटकता, शरीरमें नहीं अटकता, कर्मोंमें नहीं अटकता, रागादिक में नहीं अटकता, अपूर्व विकासमें नहीं अटकता। औरौंकी तो बात जाने दो पूर्ण विकास परिणाममें भी नहीं अटकता। आहा, इस भव्यदर्शनसे अन्य मुझे कुछ न चाहिए।

ज्ञाननका ज्ञाननके अतिरिक्त अन्य प्रयोजनका अभाव—जैसे घरके बढ़े प्यारे कुँबरको किसी दूसरे के द्वारा बी गयी कुछ चीज न चाहिए। उसे नो कला चाहिए, ज्ञान चाहिए। इस ओर ही उसकी धुनि है। इसी प्रकार इस अन्तरात्मा पुरुषको केवलज्ञान भी न चाहिए, अनन्त सुख भी न चाहिए, पूर्ण विकास भी न चाहिए, उसकी तो सहजस्वभावपर हृषि हो गयी। किस लिए हो गयी? इसका भी उसे कुछ प्रयोजन नहीं है, पर जिस द्वयकृप है, उस्तु जितनी है वह उसकी नजरमें आ गया सो वह तो जानता भर है।

कर्मव्यवधिकारस्ते—जैसे मोटे शब्दोंमें लोक व्यवहारमें यह अर्थ लगाते हैं कि हे आनन्द! तुम किए जाओ, करनेका तुम्हें अधिकार है, फलमें अधिकार नहीं। फल मन चाहो। यह बात जिस चाहे पदवीमें रहने वाले मनुष्यमें घटा जो। परोपकार करने वाले मनुष्यको भी यह कह लो कि तुम कर्तव्य किए जाओ—फल मन चाहो। तुम्हारा फलमें अधिकार नहीं है, तुम्हारा काममें अधिकार है। अच्छा उस लोक-व्यवहार की चर्चा से और ऊपर आइए।

योगीकी अनीहा—जो योगी पुरुष है उसको कहा गया है कि तुम अपने जप, नय, त्रन, नियम, ध्यान मंड्या सब किए जाओ, फल कुछ न चाहो। फलमें तुम्हारा कुछ अधिकार नहीं है। वसन्मे भी और ऊँचे चतुरकर एक ज्ञानी पुरुषमें पहांचिये। तुम अन्तरमें विवेक किए जाओ, भेदविज्ञान किए जाओ, फल कक्ष मन विचारो। इससे भी और ऊँचे उस अन्तरात्माको देखो कि कुछ विकल्प ही नहीं उठाना, केवल धृवं चित्तस्थ-भावके देखने की ही जिम्म ही वृत्ति बनी हुई है बहां फलमें मेरा अधिकार नहीं, ऐमा भी विकल्प नहीं, मुझे कुछ कर्तव्य करना चाहिए यह भी तरङ्ग नहीं छिन्नु जब मकरकाढ़ा हो गया, जब हृषिगत हो गया परमार्थ सत्त्व, तो वह वप्त देख लेना है कि काहे के लिए देखना है, यहां कुछ बात नहीं है। देकर मैं कुछ करेगा यह भी बात नहीं है। वह द्रव्य कर्मसे भी युक्त

होना चाहे यह भी बात नहीं है, वह अपना पूर्ण विकास चाहता है यह भी बात नहीं है। उसको तो जो परमार्थ सन है वह ज्ञानमें आ गया, सो ज्ञान ही करता जाता है। ऐसे इस विशद्व चैतन्यमें किसी भी प्रकारका मेद नहीं है। चीज चलते-चलते बहुत अभेद तक पहुंच गयी।

परिचयीके लिये शब्दोंकी वाचकता - भैया ! यह चर्चा अपनी है। पर अपनी बातका, अपनी अनविभूतिका परिचय जिनको बिल्कुल नहीं होता उनको तो ऐसा लग सकता है कि क्या कहा जा रहा है ? कुछर टा हुआ होगा वही बोला जा रहा है ! कुछ भावकी बात तो नहीं मालूम होती है, परन्तु जिन्हें अपने अनविभूतका परिचय है, ऐसे चिन्त प्रकाशमात्र अनुभवकी जिन्हें मलक हुई है उनके लिए तो ये शब्द भी न कुछ चीज हैं। इन शब्दोंके द्वारा इननी बड़ी बात कही जा रही है। इतनी बड़ी बात को बताने वाले कोई शब्द नहीं हैं, जिसको आप अपने अन्तरमें जान रहे हो।

शब्दों द्वारा भावानुभूतिका एक वृष्टान्त—मिश्रीका जिसने बहुत-बहुत स्वाद लिया उनके लिए इतना ही कह देना काफी है कि मिश्री बहुत-मीठी होती है। इनना ही सुनकर उन्हें अनुभव हो जायेगा, गलेसे थोड़ा पानी भी उतर जायेगा, कुछ जीभ भी पनीली हो जायेगी और जिसने कभी मिश्रीका स्वाद नहीं लिया, उनके आगे खूब समझाइए, मिश्री बड़ी मीठी होती है, गन्नेसे भी ज्यादा मीठी क्योंकि गन्नेके रससे जब बहुत सा मैल निकल जाता है तो राब बनता है और उस राबसे भी जब बहुत सा मैल निकल जाता है तब जाकर शक्कर बनती है। जिसने मिश्री नहीं चखी बह पतक उठाये, आंखें फाड़े, पर उसे रंच भी मिश्री का स्वाद नहीं आता है। उसे किनना ही समझाया जाय कि गन्नेके रससे बहुत मैल निकल कर राब बनता है। उस राबसे बहुत सा मैल निकल कर शक्कर बनती है, उसमें से भी मैल निकाल दिया जाता है। तब जाकर उस शक्करसे मिश्री बनती है। इननी चर्चा करने पर भी वह आंखें फाड़ेगा पर उसे मिश्रीका रंच भी स्वाद न आयेगा। जीभ पनीली न होगी, थूक गले से न उतरेगा।

अप्रतिबुद्धके प्रतिबोधका उपयोग—इसी तरह आत्माके उस परमार्थ सहजस्वभावका जिन्हें परिचय होता है उनको एक ही बात कुछ कह कें वस उपने ज्ञायचस्वरूपोंको अपने उपयोगमें ले डाला। प्रकाश, चिन्त-सत्त्वमात्र, सहजस्वभाव किन्हीं भी शब्दोंमें बोल सो—वह उस समय परमार्थमत्त्वको उपयोगमें लेना है किन्तु जिन्हें इसका परिचय नहीं है वे चित्रिनसे ऐत्तेवने रहें, सुनते रहें, क्या बात हो रही है, क्या कहा जा रहा है, क्या ऐसे ही शास्त्र पढ़ा जाता है, क्या हो रहा है ? व्यष्टिमें न

बतरेगा। तब उनके प्रतिबोधके लिए यह सब व्यवहारका प्रसाद है। उन्हें गुणभेद बताया जायेगा, धर्मभेद बताया जायेगा, कारब्भेद बताया जायेगा। अध्यात्म विद्याका इ, आ भी सिखाया जायेगा। ये सब बातें चलती हैं।

प्रतिबुद्धका संकेत—भैया! व्यवहारभाषित उपदेशके इन सब उपायों से यथार्थ जानकारी होनेके पश्चात् उसके लिए संकेत ही काफी है। न भी शब्द बोले तो संकेत भी प्रतिबोधक है। कोई पुरुष अपने हाथसे शांतिकी मुद्राके साथ यदि अपनी छाती पर आत्मतत्त्व बतानेका संकेत करता है तो उस संकेतके देखने वाले इस ज्ञायकस्थरूप भगवानको समझ जाते हैं, शब्दकी बात तो दूर रही। तो जो प्रतिबुद्ध पुरुष हैं उनकी गोष्ठीकी यह कथा हो रही है कि यदि कारकभेदसे, धर्मभेदसे, गुणभेदसे भेद किया जावे वह भी उसीके प्रतिबोध का उपाय है। परन्तु इस विमुभाषमें इस विशुद्ध चैतन्यमें कोई प्रकारका भेद नहीं है। यह अनादि है, अखंड है, द्रव्यसे अखण्ड है, क्षेत्रसे अखण्ड है, कालसे अखण्ड है, भावसे अखण्ड है।

अपने शरणका प्रवगम—आत्मतत्त्वको द्रव्यसे भी स्परिष्ट नहीं किया जा सकता है वह तो जो है सो है, क्षेत्र, काल, भावसे भी स्परिष्ट नहीं है। जानने वाले जानते हैं और जब तक यह जानने में नहीं आता तब तक आवधान नहीं रहता, सावधानी नहीं रहती। अपने को कहां बैठाना है, कहां लगाना है, कहां शरण मानना है, कहां तृप्ति पाना है? वह स्थान है यही विशुद्ध चैतन्यरूप। इसकी निरन्तर आराधनासे समर्प्त बंधन अवश्य कट जाते हैं।

साधारणज्ञान, पर्यायज्ञान, स्वरूपज्ञान व नेत्रविज्ञान—पहिजे नाना प्रकार के ज्ञान से एक साधारण ज्ञान करना आवश्यक है, पश्चात् पर्याय भेदकी मुख्यता से यह संसारी है, यह मुक्त है, यह जीवसमाप्त है। यह गुणस्थान है, आविका ज्ञान करना चाहिए। फिर वस्तुके स्वरूपका द्रव्य, गुण, पर्यायकी शैली से ज्ञान करना चाहिए। वस्तु स्वरूप के अवधेव के अध्यासके पश्चात् फिर भेदविज्ञान जागृत होता है, उस भेदविज्ञान के बलसे अपने आपमें अपने स्वरूप को जानकर समर्प्त पर और परभावों से भिन्न जानना चाहिए। ये जो धन वैमव जड़ और समानजातीय पर्यायें हैं उनसे इस आरमा का रंच भी सम्बन्ध नहीं है।

कल्पनाका ऊधम—भैया! कल्पनाका ऊधम तो एक विचित्र ऊधम है। जिस चाहे अत्यन्त भिन्न चीज़को कल्पनासे अपना समझ लेते कि यह मेरा है, इसको पागजुपन कहलो या ऊधम कहलो, चोर-चोर मौसेरे भाई हुआ करते हैं, इसी तरह मोही मोही जीवों की परपरमें

दोस्ती बन गयी है, इसलिए एक दूसरे के पागलपनकी बातको पागलपनकी हृषिक्षेत्र से नहीं देखते हैं इसको तो ज्ञानी पुरुष ही जानते हैं कि क्या व्यर्थका पागलपन और उधम मचा रखा है कि जिसे चाहे भिन्न वस्तुको जिस तर मन चाहे उसको ही अपना मानता है।

उत्तरोत्तर प्रखर भेदविज्ञान—इस धन वैधव जड़ पदार्थसे मेरा आत्मा अत्यन्त भिन्न है, इसे और भी भेदविज्ञानसे देखो कि अन्यकी तो कहानी ही क्या ? यह शरीर जो मेरे एकक्षेत्रावश्वाह में है, इस शरीरसे भी मैं जुदा हूँ । यह अचेन न है, और शरीर के नाते नो समानजातीय द्रव्य पर्याय है और भवके नाते से असमानजातीय द्रव्य पर्याय है । मैं तो भौतिक पदार्थके लेपसे रहित हूँ, फिर और भेदविज्ञान किया तो जाना कि शरीर तो एक जिन्दगी का व्याथी है किन्तु द्रव्य कर्म यह एक जीवन का व्याथी नहीं, किन्तु अनेक जीवन में यह साथ चला करता है । सो चिरकाल तक साथ निपाने वाला द्रव्य कर्डिंड भी चुकना अचेन न है । उससे भी भिन्न यह मैं चैनन्य पदार्थ हूँ । फिर भेदविज्ञानसे और आगे बढ़कर देखा कि रागादिक भाव को अद्यपि उस काल में मेरा ही परिणामन है उत्तराधिका निमित्त पाकर ही रागादिक रूप परिणाम होता है तिस पर भी ये रागादिक परिणामन मैं नहीं हूँ । मैं इन सबसे भिन्न शुद्ध चित्प्रकाश हूँ ।

अपूर्ण और पूर्ण विकास से भी विविक्तता—भैया, कुछ और गहराई में चलें तो इस शुद्ध चैतन्यका, ज्ञानदर्शन गुणका वर्तमानमें जो कुछ अल्प विकास चल रहा है, जिससे कुछ जानकारी भी हो रही है । कुछ शान्ति, तृप्ति, आनन्द भी कठाचित् होता है ये सब परिणामन भी मैं नहीं हूँ । यह अधरा परिणामन है । मैं तो चिन्तप्रकाश मात्र हूँ । अब आगे की बात भी देखिये । यह अपने स्वभावको देखनेसे यह निखाय कर चुका कि निकट भविष्य में मेरे पूर्ण विकासरूप परिणामन होगा । किन्तु वह पूर्ण विकास रूप परिणामन भी मैं नहीं हूँ, वह भी कभी होता है और वह सूक्ष्म रूपसे क्षण-क्षण में बदलता रहता है, यहूँ-सहूँ परिणामता रहता है, यह भी मैं नहीं हूँ । ऐसे भेदविज्ञान के अध्यास से उन सब अधूरे तत्त्वोंको छोड़कर न पूर्ण विकाससे भी परे एक उस ध्रुव आत्माको प्रहण करता हूँ ।

यहां सामान्य रूप से इस ज्ञानीने आत्माको किस प्रकार प्रहण किया, इसका वर्णन चला था । अब विशेष रूप से यह आत्मा को किस प्रकार प्रहण करते हैं या विशेष रूप से किस प्रकार प्रहण किया, प्रहण किया जाना चाहिए । इस जिज्ञासा के समाधान मैं श्री कुन्दकुन्दचार्य

अब अगली गाथा बोलते हैं।

परणाए घेत्तव्यो जो दुष्टा सो अहं तु गिर्ज्यदो ।

अवसेसा जे भावा ते मध्म परेत्ति खायवा ॥२६८॥

प्रज्ञा द्वारा आत्माका विशेष पद्धतिसे प्रहणका उपक्रम—जैसे प्रज्ञाके बलसे उसने निज तत्त्व में और परतत्त्व में भेद किया था, वैसे ही प्रज्ञाके बलसे परतत्त्वको छोड़कर निज तत्त्वको सामान्य रूपसे ग्रहण किया था, उस ही प्रकार प्रज्ञाके बलसे अब उसका विशेष प्रकारसे प्रहण किस प्रकार होता है? इसका वर्णन इस गाथामें है। पहिले तो यह जाना था, यह समझा था कि मैं चेतना हूँ, और इस चेतने वालेको ही चेतना रहता हूँ। जैसा घट्कारक रूपमें इसका वर्णन है। चेतना एक सामान्य तत्त्व है, इसलिए चेतनाके सम्बन्ध में जो वर्णन हुआ वह सामान्य रूपसे आत्माका प्रहण रूप वर्णन है। अब उस चेतना का विशेष वर्णन करते हैं। चेतनाके विशेष हैं दो—दर्शन और ज्ञान। जब सामान्यसे उठकर विशेषकी ओर आता है तो उन विशेषोंमें तारतम्यरूपसे जो कर्म हों उसको पहिले कह जाना चाहिए। चेतनाके विशेष दो हैं—दर्शन और ज्ञान, किन्तु इन दोनों में भी सामान्य कौन है? दर्शन। इसलिए इसके बाद दर्शनकी बात कही जा रही है।

आत्माका व्रष्टालूपमें प्रहणका उत्थन—प्रज्ञाके द्वारा ऐसा प्रहण करना चाहिए कि जो द्रष्टा है वही मैं निरचयसे हूँ, इसके अनिरिक्त समस्त भाव मुझसे पर हैं, इस तरह प्रतिभासना, द्रष्टा होना ज्ञाता होनेकी अपेक्षा सामान्य परिणामन है, और वह निर्विकल्प परिणामन है। जैसे दर्पणको हमने देखा—जिस दर्पणमें कई पुरुषोंकी बच्चोंकी छाया पड़ रही है, प्रतिविम्ब हो रहा है। हम उस समय केवल दर्पणको ही देख रहे हैं, पर दर्पणको देखते हुए हम दर्पणमें बहिर्मुख सम्बन्धी ज्ञान करते हैं, यह इस लड़केका चित्र है तो वह है ज्ञानका हृष्टान्त। और उस छायारूप परिणाम दर्पणमें जिसकी छाया है ऐसी अपेक्षा न करके, ऐसा ज्ञान न बना करके जैसा परिणाम वह दर्पण है उस प्रकार ही हम देख रहे हों तो वह दर्शनका दृष्टान्त है।

आत्माको ज्ञाता व व्रष्टालूपमें देखनेकी वृष्टि—हमारी आत्मामें स्वपर प्रकाशकर्त्त्व है। हम परपदार्थोंके सम्बन्धमें भी जानकारी रखते हैं, प्रतिभास करते हैं, और सभ्यका भी हमें कुछ निर्णय स्पर्श प्रत्यय बना रहता है। इन दोनों बातों में से जब हम ज्ञेयाकार परिणामनकी मुख्यता करके अपने स्वरूप से बहिर्मुखी वृत्ति बनाकर जब हम प्रतिभासा करते हैं तब तो है हमारा वह ज्ञानरूप, हाँ, इस ज्ञातारूपके मर्म में रागद्वेषका विकल्प न होना चाहिए। रागद्वेष की पकड़से तो रहित हों किन्तु जाननकी

पकड़से सहित हों तो वह है ज्ञाता रूप, और जैसा कुछ हम अपने में परिणाम रहे हैं उस रूप से परिणत अपने आत्माको एक भलकर्मे करना, उसको स्पर्श करना, यह है द्रष्टा का रूप।

करना आत्म काम या करन लगे कद्द और—मैया ! यह ज्ञानी पुरुष अपने आपको हृष्टा रूपमें भा रहा है। कितना काम पढ़ा है करनेको अन्तरमें, इस प्रकारणको जानना। ये धर के फँफँट, ये ध्ययस्थाएँ, प्रबंध, हिसाव, लोगोंके ख्याल, ये सब मायारूप हैं जिसमें पढ़े हो। पढ़े बिना गुजारा भी नहीं चलता और पढ़ना रंच भी न चाहिए। इस ज्ञानी गृहस्थ की ऐसी बड़ी भिन्न दशा है कि कभी वह अपनी इस काली करतून पर दुःखी होता है, इसको काली ही करतून कहना चाहिए जो उस अपने स्वरूपसे चिंगकर जहां लेनदेन नहीं, जहां कुछ सम्बन्ध नहीं, बात नहीं, हम ही साली दीवालें बनाकर कल्पना करके अपने आपको एक कायर की भाँति न पुँसकसे होकर अपने आपमें अपना कालापन बना रहे हैं, मलीनता बना रहे हैं। यह करतून हमारी काली है, स्वच्छ नहीं है, हितरूप नहीं है।

सत्य ज्ञानका प्रबोध होनेपर ही ब्रुटिपर खेद सम्बन्ध—सो मैया ! किसी इस ज्ञानी पुरुषको अपनी इस बहिर्मुखी वृत्तिपर खेद पहुंचता है, और यह खेद तभी पहुंचता है जब इस खेद करने वालेने अपने अन्तरमें अपने स्वभाव और गुणके अनुभवन का अनुपम आनन्द पाया हो, हरएक कोई बहिर्मुखी प्रवृत्ति पर खेद नहीं कर सकता है। ब्रुटिपर खेद बही कर सकता है जिसने सत्य आनन्द लूटा हो। कोई किसी बड़े आदमीकी पंगत में भोजन करने जाय तो ऐसी आशा रखकर कि बड़ेकी पंगत है, वहां पर अनेक प्रकारके नवीन मिष्ठ भोजन मिलेंगे और वहां जाने पर मिलें उसे केवल चेनेकी दाल और रोटी तो वह वहां किनना खेद करेगा, जो इस आशाको ले कर सानेको गया हो। औरे कहां फँट में आ गए। इससे तो धर ही रहते तो चार रुपये की कमाई भी कर लेते और यह सा भी लेते। तो उसे मालूम है उन निठाइयों का स्त्राद जिसके बह अपने भीतरमें ध्यान में रख रहा है। जब उसे नीरस बस्तुका खेद हो रहा है, इसी तरह आत्माके चैनन्यस्त्ररूपका, अनुपम स्वरूपका जिसने अनुभव किया है, जिससे बहकर आनन्दमय स्थिति और कुछ हो ही नहीं सकती है, ऐसे अनुपम स्त्रावीन सहज आनन्दके अनुभवमें लगने वाला ज्ञानी गृहस्थ अपने इस बाध्यविषयक कल्पनाकी काली करतून जानता है व श्रद्धा सही रखता है ये समस्त पर व परभाव मेरे नहीं हैं, ये मेरे स्वरूपसे भिन्न हैं।

आत्माकी दृश्यज्ञनि रूपता—यह अच्यात्मयोगी अपने दर्शन गुण

द्वारा अपने आपको कैसे प्रहण कर रहा है, चेतन सामान्यसे उठेकर यह विशेषमें आया है। चूंकि चेतना सामान्य चैतन्यात्मक है। कोईसा भी तत्त्व, कोईसा भी पदार्थ न केवल सामान्यरूप है और न केवल विशेषरूप है। यदि चेतना सामान्यविशेषात्मकताका त्याग करदे तो इसका अर्थ यह हुआ कि चेतना ही नहीं रही। चेतना नहीं रही तो यह आत्मा जड़ हो गया। जड़ क्या हो गया? आत्मा ही नहीं रहा। तो चेतना है दर्शनज्ञानात्मक। दर्शन ज्ञानका उत्तरधन करके चेतना अपना अस्तित्व नहीं रख सकता। इसलिए चेतनामें द्रष्टापन और ज्ञानापन पड़ा हुआ है, और यह आत्माका स्वलक्षण है। आत्मा द्रष्टा भी है और ज्ञाता भी है।

व्यावहारिक व आध्यात्मिकताकी गतिविधि—भैया! दर्शन और ज्ञानमें किसका नाम पहिले लेना? किसका नाम बादमें लेना? सो जहाँ व्यावहारिकताका सम्बन्ध है वहाँ ज्ञान को पहिले बोलना, दर्शनको बादमें बोलना, और जहाँ आध्यात्मिकता का सम्बन्ध है वहाँ दर्शनको पहिले बोलना और ज्ञानको बादमें बोलना। जैसे प्रभु अरहंत भी हैं और सिद्ध भी हैं। इनमें पहिले किसका स्मरण होगा, बादमें किसका स्मरण होगा? व्यावहारिकताकी भक्तिमें पहिले अरहंतका स्मरण करना और फिर सिद्धका स्मरण करना। क्योंकि जो सिद्ध है उसका ज्ञान अरहंत की कृपा से हमें मिला है। इस प्रकार आत्मामें दर्शन है यह भी हमें ज्ञानकी कृपासे मिला है, व्यावहारिकता में ज्ञानको पहिले कहना, दर्शनको बादमें कहना, किन्तु परमतत्त्व की भक्तिके प्रसंगमें सिद्धका स्मरण पहिले होता है और फिर सिद्ध स्मरणमें कुछ थकान आने पर अरहंतका स्मरण होता है। इसी तरह आध्यात्मिकताके योगमें प्रथम दर्शन का प्रतिभास होता है और दर्शनके प्रतिभास में थकान आ जाने पर संस्कारवश न टिकने पर फिर ज्ञानकी स्वर तो लेना ही पड़ता है। तो इस रीतिसे इस प्रकरणमें दर्शन और ज्ञानमें से प्रथम दर्शन की जात कही जा रही है।

दर्शनवृत्ति द्वारा प्राप्तप्रहण—मैं इस द्रष्टा आत्मको प्रहण करता हूँ। प्रहण करना किसे? कोई पिंड रूप तो यह आत्मा है नहीं। जो हस्तपादादिक अंगसे या किसी इनिद्रियके द्वारा प्रहण कर लिया जाय, सो प्रहण करना भी क्या है जो मैं प्रहण करता हूँ वह मात्र देखता हूँ। अपने आपके द्रष्टा को देखने मात्रका नाम प्रहण करना कहा है। हाथसे प्रहण करना तो और नरह होता है और आत्माके द्वारा आत्माको प्रहण करना जानन देखन की पद्धतिसे होता है। देख लेना इसीके भावनेहैं प्रहण कर लेना। मैं देखता ही हूँ। यही भेरा पूर्ण प्रहण है। मैं स्वयं देखता हुआ ही देखता हूँ। केवल देखते हुए ही देखता हूँ।

दर्शनवृत्तिकी हन्त्रियानपेक्षता—यद्यां जो 'देखना' शब्द हिन्दीका बोला

जा रहा है उसका अर्थ आंखों से देखा जाना नहीं लगाना क्योंकि हम आंखों से देखा नहीं करते। लोकव्यवहार में छोलते हैं। आंखों से देखना यताना मूठ है क्योंकि आंखें हैं इन्द्रियां इन्द्रियोंके द्वारा सामान्य प्रतिभास कभी नहीं होता। विशेष प्रतिभास हुआ करता है। और विशेष प्रतिभास का नाम दर्शन नहीं है, ज्ञान है। जैसे हम कानों से कुछ जाना करते हैं, रसनासे कुछ जाना करते हैं, नासिकासे कुछ जाना करते हैं, इसी तरह आंखोंसे भी हम जाना करते हैं। देखा नहीं करते हैं किन्तु लोक में आंखों द्वारा जानने वेखने की प्रसिद्धि हो गयी है। सो ऐसा सुनने में कुछ अटपटासा लगता होगा। हम आंखों से कुछ भी नहीं देखते हैं, जाना करते हैं, काला, पीला, लीला, हरा, सफेद आदि रूप का जो जानन है वह श्रतज्ञान है। काला को ही जानना, पर काला कहकर नहीं जानना सो आंखों के द्वारा जानना कहलाता है।

नेत्रेनिय द्वारा भी दर्शनवृत्तिकी असंभवता—यह सुनकर आपको ऐसा लग रहा होगा कि इतना भी नियन्त्रण किया कि काला को काला न जानना, सफेद को सफेद रूपसे न जानना, अन्यथा यह श्रत ज्ञान है, सविकल्प ज्ञान है। ज्ञान लिया और काला, सफेद यह चित्तमें विकल्प न करना, यह तो बहुत सामान्यसा ज्ञान बन गया, सामान्य प्रतिभास हो गया। अभी सामान्य प्रतिभास नहीं हुआ। आप अन्दाज करलो कि आंखें के द्वारा जो हमने जाना, काला पीला कहकर नहीं, विकल्प उठाकर नहीं, जाना वैसा ही, पर विकल्प उठाकर नहीं। उस जानन से भी अत्यन्त सूखम सामान्य प्रतिभास होता है, उसे कहते हैं दर्शन। जो आंखकी करतूससे बहुत भीतर की बात है।

दर्शन द्वारा ज्ञानबलप्रहरण—आपने आपमें देखता हूं, उस देखते हुएको देख रहा हूं, ऐसा देखना सब जीवोंके हो रहा है पर उस देखने के कामका विश्वास नहीं हो पाता इसलिए सम्यक्त्वके उन्मुख नहीं हो पाता। यह जीव जैसे कोई पुरुष जम्पङ्ग करे, कूदे ४-५ फिट, दो ढंडोंमें छोर लगा दी, दोनों ढंडोंको दो बच्चोंको पकड़ा दिया, कूदने का कार्यक्रम रखा। दसों विद्यार्थी कूदनेके प्रसंगमें हैं। कोई चार फिट कूद लेना है कोई ५ फिट कूद लेता है। वे कूदते हैं, उनके कूदने की विधि तो जरा देखिए। उचक कर कूदते हैं तो बल जमीन पर बहुत तेज देकर कूदते हैं। अरे उचकने में उन्हें ऊँचा ही नो उठना है, पर ऊँचा उठने से पहिले जमीन में नीचे बल क्यों देते हो? पर कोई करे ऐसा कि जमीन पर नीचे तेज बल दिए बिना ऊँचा कूदकर दिखाए। पक्षी भी तो उड़ते समय जमीन पर बल देते हैं। इसी प्रकार हम आपके बाह्य पदार्थों की ओर जानने की कूद करके ऊँचे उठते हैं। उस समय हम अपने आपमें उस कूदका बल पाने

के लिए अपनी ओर मुक करके कूदा करते हैं। पर ऐसा मुकना सबको मालूम नहीं है। मुककर ही तो कूदते हैं। पर मुकने का ग्रहण नहीं है।

ज्ञानवृत्ति में वर्णनवृत्तिका श्रूप सहयोग—एक पदार्थ को जानने के पश्चात् दूसरे पदार्थको जब हम जानते हैं अर्थात् पहिले पदार्थकी जगहसे उठकर दूसरे पदार्थ पर अपन उठा करते हैं उस समय हम अपने आपकी ओर मुक करते हैं। उस ही का नाम दर्शन है और उस दर्शनकी वृत्ति से हमें ज्ञानके लिए बल मिलता है। उस दर्शनकी बात यहाँ की जा रही है।

वर्णनवृत्तिकी अभिन्नवटकारकता—मैं देखते हुएको देखता हूँ, दर्शनकी स्थितिमें देखते हुएको देखता हूँ, यह नहीं अनुभव रहे वे। यह तो ज्ञानी कह रहा है, तीसरा पुरुष कह रहा है, दूसरा पुरुष कह रहा है, जो दर्शन में परिणत हो वह द्रष्टा को देख रहा है, मैं देखते हुएको देख रहा हूँ। इस जाननकी क्रिया में जो कुछ है वह मैं ही हूँ। मैं देखते हुएके द्वारा देख रहा हूँ। देखते हुए के लिए ही देख रहा हूँ। कहांसे ? इस देखते हुएसे देख रहा हूँ। किसमें ? इस देखते हुएमें देख रहा हूँ। ऐसे मात्र दर्शन सामान्य रूप परिणामनको आत्माका ग्रहण कहते हैं।

अमेद वस्तुमें कारकमेदकी जबर्दस्ती—यह ज्ञायकर्षणरूप भगवान आत्मा इस समय प्रज्ञा द्वारा दर्शन गुणके परिणामन रूपमें अपनेको ग्रहण कर रहा है। वहाँ वह इस प्रकार परिणाम रहा है, ज्ञानी पुरुष की भाषा में उसकी वृत्तियाँ हो रही हैं कि मैं देखता हुआ उस देखते हुएको देखते हुएके द्वारा देख रहे के लिए देखते हुएसे देख रहे मैं देख रहा हूँ। पर यहाँ तो वह एक ही है और उसकी वृत्ति एक है। वहाँ हमारे कारक के प्रयोगका कोई अर्थ नहीं है।

अमेद वस्तुमें कारकमेद किए जानेका एक उदाहरण—जैसे कोई कहे कि यह कलई या चूना सफेद हो रहा है और सफेद हो रहा यह चूना सफेद हो रहे अपने को सफेद हो रहे के द्वारा, सफेद हो रहे के लिए सफेद हो रहे से सफेद हो रहेमें सफेद करता है। बात तो यथार्थ है पर सुननेमें यों लगता कि यह सब बक्षावास है। और बड़े हैं और सफेद हैं। इतनी तो बात है और उसको घुमाव फेरसे क्या कहा जा रहा है, कुछ भी नहीं कहा जा रहा है। अतः हम तो यह जानते हैं कि यह सफेद है। बस न यह सफेद को सफेद कर रहा है, न सफेद के द्वारा कर रहा है, न सफेद के जिए कर रहा है, न सफेदको कर रहा है। हमें तो स्थिरतामें यह नजर आता कि यह सफेद है। और हो ही क्या रहा बवाल ? कुछ भी नहीं।

अभिन्न षट्कारकतासे एक मात्र भावना समर्थन—इसी प्रकार इस

दर्शन द्वारा आत्माके प्रहणमें यहां बुद्ध नहीं हो रहा। न मैं देख रहा हूं, न देखते हुएको देख रहा हूं, न देखते हुएके द्वारा देख रहा हूं, न देखते हुए की ओर देख रहा हूं, न देखते हुएसे देख रहा हूं, न देखते हुए को देख रहा हूं किन्तु सर्व विशुद्ध दृशि मात्र भाव, दर्शन भावमात्र सत् हूं। इस प्रकार चेतना सामान्यकी क्रियासे आत्माके प्रहण की बात बताकर, उस चेतनके विशेषमें दर्शन गुणके द्वारा आत्माके प्रहणकी बात बताकर अब ज्ञानगुण द्वारा आत्मामें प्रहणकी बात कहते हैं।

आत्माकी ज्ञानप्रवानता—आत्मामें ज्ञान एक प्रधान गुण है। ज्ञानसे ही सारी व्यवस्था है, ज्ञानसे ही सब गुणोंका अनुभव है, ज्ञान द्वारा ही हम सुखोंको भोगते हैं। यदि आत्मामें सब गुण रह जायें, एक ज्ञान गुण न हो तो वहां वे सब बेकार हैं, कुछ बात भी न बनेगी। ज्ञान न हो और हम सुखका अनुभव करें यह कैसे कर सकते हैं?

आत्मवृत्तियोंकी ज्ञानप्राप्तिः—बचपनकी एक घटना है—कोई ६॥ वर्षका होऊँगा, तो उस समय देहातमें स्कूल न थे। एक पटवारी हमें पढ़ाता था, १२ आने महीना देते थे, सभी लड़के देते थे, जिससे मास्टर माहवका काम चल जाय। १५ दिनमें एक दिन सीदा देते थे, यह रिवाज था और पढ़नेका रिवाज था कि पढ़ते जाओ। यह पुस्तक स्तम्भ करली तो अब दूसरी पुस्तक ले ली। दूसरी पुस्तक स्तम्भ हो गयी तो तीसरी ले ली। वहां समयकी कैद नहीं थी कि यह पुस्तक साल भरमें पढ़ना है, पढ़ने वाला दो महीनेमें पढ़ ले। तो उस समय बड़ी विशुद्ध पढ़ाईका रिवाज था। एक दिन पाठशालामें कुछ लड़के पिटे, लड़कोंको पिटता हुआ देखकर दूसरे दिन हमें भय लगा कि कहाँ हमारे पिटनेकी नींवित न आए। सो उस दिन मैं पढ़ने न गया। तो उस समयका रिवाज था कि जो बच्चा पढ़ने न आए उसको होनेके लिए एक दो बच्चे भेजे जाते थे और अगर वह शरीरसे बजनदार है तो चार बच्चे भेजे जाते थे। एक टांग पकड़े और एक हाश पकड़े, पकड़कर ले चले यह पञ्चति थी बच्चोंको ले जाने की। अब हम न गये उस दिन, तो आ गए दो दून। फिर भी हम न जायें, तो सुबहके समय परांठा और मक्खनका भोजन था, उसे बोलते हैं देहाती नाश्ता। नाश्ता करनेमें स्कूलकी इनकवारी करने पर मां ने मेरे मार दिया तो मैं रोता-रोता सोच रहा था कि यह काठका स्वर्मा जो आंगनमें लड़ा है, जिसके सहारे मट्टा की मथानी फिरायी जाती है कि यदि मैं यह स्वर्मा होता तो आज पिटनेकी नींवित न आती। हम जो हुए सो बुरे हुए। हमसे तो मैं यदि स्वर्मा होता तो अच्छा था। पिटता तो नहीं।

चेतनाकी विशेषता—ठीक है भैया! नहीं पिटते अचेतन, परमें

आनन्दका अनुभव तो नहीं है—जैसे हैं तैसे हैं। दुःखके साथ सुख है, टोटेके साथ लाभ है—तो कलेशके साथ आनन्द है। एक दृष्टान्तमें लगता तो ऐसा है कि हम यदि परमाणु सत् होते तो अच्छा था। काहे को घेतन सत् हुए ? अरे यदि मैं परमाणु सत् होता तो ज्यादासे ज्यादा कोई लोग मुझे जला डालते, चौकी आदि स्थंघ मैं होता तो लोग जला देते। जला दो—जला देने पर भी इस अचेतनका क्या बिगड़ा ? बिगड़ तो है अपने इस चेतन तप्तवका, लेकिन यह बिगड़ कायरताकी बात है।

विश्वमें प्रजाका महस्व—विश्वमें सर्वोत्कृष्ट पदार्थ चेतन है, जिसका बड़ा ऊँचा प्रताप है, जो अपने ज्ञान द्वारा सारे विश्वको अपने एक कोने में डाल लेता है। जिसमें समस्त विश्व जाना जाता है, उससे उत्कृष्ट चीज किसको बताया जाय। ऐसा यह ज्ञान गुण वाला आत्मा जब तक प्रज्ञा भगवती की प्रसन्नता नहीं पाता है तब तक संसारमें जन्म मरणके घटक लगाता रहता है। इस भगवती प्रज्ञाका ही नाम—दुर्गा, सरस्वती, चंडी आदि देवी देवताओंके नाम हैं। ये सब कोई अलगसे ऐसे नहीं हैं, लक्ष्मी आदि समस्त देवियां कोई अलगसे ऐसी नहीं बैठी हैं जैसी लोगोंने चित्रों में ढाल दी हैं। किसीको हाथी माला पहिना रहें हैं, किसीके पास हंस बैठा है, कोई गलूबपर सवार है, कोई मुण्डमाला पहिने है, कोई जीभ निकाले हैं ऐसी देवियां कहीं बाहर नहीं हैं।

कल्पनाकी असद्गुप्ता—भैया ! कल्पनाके लिए तो किसी भीतके बड़े धन्वे पर यह ध्यान लगा लो कि यह हीवा आया। हीवाका ख्याल कर लिया तो वह हीवा उसके लिए बन जाता है, डरावना भूत बन जाता है। अंधरी रात्रिमें जिसके घरमें कोई गुजर गया हो और उस गुजरे हुएको अपने मनमें चित्रण करें तो ऐसा लगता है कि अरे यह भूत बन कर आ गया। तो आ गया भूत। कल्पनाकी बातें तो सारी बैठंगी चलती हैं।

कल्पनासे बिडम्बनायें—भैया ! भूत प्रेत वर्गरह जो लोगों को लग जाते बताते हैं उनमें १७ प्रतिशत तो सब या तो भ्रमकी बात हैं या जान बुकर बुद्धिमानीकी बात है। भ्रमकी बात तो यों है कि कल्पना में बैठाया है कि लो मुझे तो लग गया कुछ बस उसके लग गया। जैसे किसी ने अपनी जिन्दगीमें सुन रखा हो कि ईश्वर एक दो यमराजोंको भेजता है इस देहसे जीवको निकालने के लिए—तब यह मरता है तो मरते समय उसे यों ही दिखना है कि वह यमराज तलधार लिए है—सो वह डरता है, चिल्लाता है। सो इस तरह तो बहुत सी भ्रमकी बातें हैं, वहां है बुद्ध

नहीं। और बहुत सी चतुरायी की बातें हैं। जिस घरमें दो सीन स्त्री हों अब किसी एक स्त्रीका चला नहीं चलता ज्यादा तो भूत प्रेतका ढोंग बना लेती है। बाल भी विसरे हुए हों, घोती फटकार कर तनिक घमघमाकर आ जाय, कोई रूपक बना ले—लो आ जया भूत, बस वे एक दो स्त्रियां उसके सामने हाथ जोड़कर खड़ी हो जायेंगी। अब नहीं बस चलता है कोई मानता नहीं हमारी, तो इसी विविसे मनाना है। सो कुछ यों लग जैठा है।

भगवान आत्मा और भगवती प्रका—सो कल्पनासे यह जीव देवी देवताओंको कुछ न कुछ रूपमें भाल केरा है किन्तु वे सब इस मणवती प्रक्षालके रूप हैं। भगवती मायने इस भगवान आत्माकी शुद्धपरिणामि। कहीं मास्टर मास्टरनीकी तरह, आबू बबुआनीकी तरह भगवान और भगवती नहीं होते। भगवान तो एक हुख्ज ज्ञानका नाम है और हुख्ज ज्ञानकी जो वृत्ति जगती है उसका नाम है भगवती। लोग कहते हैं कि भगवानकी भगवती आधे अंगमें है। शिवका आधा अङ्ग नो पुरुष है और भगवती स्त्री आधे अंगमें है और चित्र भी ऐसा बना लेते हैं कि दादिना अंग तो पुरुषका जैसा जानौं। पुरुष जैसा एक पैर, पुरुष जैसा आधा पेट, वक्षस्थल और आधे अंगमें एक टांग स्त्री जैसी, आधा पेट, वक्षस्थल आदि स्त्री जैसी। अर्द्धाङ्गकी कल्पना है। औरे भगवानकी परिणामि भगवती अर्धाङ्गमें नहीं रहती है किन्तु सर्वाङ्गमें रहती है। जितनेमें भगवान है, उन सब प्रदेशोंमें यह प्रक्षा भगवती है।

भगवती दुर्गा—इस भगवतीका नाम दुर्गा क्यों पड़ा—दुःखेन गम्यते, प्राप्यते या सा दुर्गा। जो बड़ी कठिनतासे मिल पाये उसका नाम दुर्गा है। मालूम है—घन, कन, कंचन सभी सुलभ हैं पर कठिनतासे मिल सज्जने वाली यह भगवती प्रक्षा है। यही सत्य दुर्गा है। इसकी प्रसन्नता प्राप्त करें। प्रसन्नताके मायने मुस्करा दें सो नहीं, हाथ उठा दें सो नहीं किन्तु प्रसन्नताका अर्थ है निर्मलता। प्रसन्नताका सही अर्थ है निर्मलता। प्र उपर्याग है, सद् धारु है, कन प्रत्यय लगा है किर नद्वितका ता प्रत्यय लगा सो प्रसन्नता बन गया। जिसका अर्थ है निर्मलता।

प्रसन्नताका भाव—यदि कोई आपसे पूछता है कि क्यों भैया! आप प्रसन्न हैं ना, तो उसने क्या पूछा कि आप निर्मल हैं ना? पर उत्तर क्या देता है वह कि हाँ मैं खूब प्रसन्न हूं, घरमें चार पुत्र हैं, चार बहुबें हैं, इनने पोते हैं, खूब मौज है, खूब प्रसन्न हूं। प्रश्न क्या किया कि तुम मोहरहित हो या नहीं। उत्तर उलटा दिया उसने। पूछा खूब, बोला कुछ वह बहिरोंकी बात है। पूछते वाला भी बहिरा, उसने भी सुन लिया ठीक

है। जो कहता होगा सो ठीक है और यह सुनने वाला भी बहिरा है। इसने अपने मन माफिक जाना कि इसने यह ही पूछा होगा। शब्दोंका अर्थ न जानने वाले बहिरोंकी ये बातें हैं। उसने पूछा कि तुम प्रसन्न हो? उसने कहा हाँ खूब मौज है सानेका, पीनेका, लड़कोंका पीतोंका।

बहिरोंका वार्तालाप—एक छोटा सा कथानक है कि एक किसान आजारसे भुट्टा खारीदकर ले गया। लिये जा रहा था। रास्तेमें एक खेत जोतने वाले बहिरे किसानने उससे पूछा। वह किसान भी बहिरा और भुट्टा लिये जाने वाला भी बहिरा। सो किसान कहता है कि ऐसा गम राम। उसने जाना कि यह पूछता है कि क्या लिए जा रहे हो तो उसने उत्तर दिया कि भुट्टा लिए जा रहे हैं। फिर उस किसानने पूछा कि घर आरके बाल बच्चे अच्छे हैं ना? उसने यह जाना कि यह पूछता है कि इनका क्या करोगे? सो कहता है कि सारोंको भून कर खायेंगे याने भुट्टोंको भून कर खायेंगे तो देखो पूछता तो कुछ है और उत्तर कुछ देता है। तो यह तो बहिरोंकी बात है। प्रत्येक जीव प्रत्येक संकेतका, प्रत्येक शब्दका अपने मन माफिक अर्थ संग्राहकर तोष उत्पन्न किया करता है।

भगवती सरस्वती—भगवती प्रजाके ये सब नाम हैं दुर्गा, सरस्वती आदि। सरस्वतीका अर्थ है—**सरः प्रसरणं यस्या सा सरस्वती।** जिसका फैलाव हो उसको सरस्वती कहते हैं। सबसे अधिक फैलाव किसका है? ज्ञानका। देखो—मोटी चीज बड़ी होती है कि पतली चीज बड़ी है। क्या आप इसे बता सकेंगे? दुनिया मानती है कि मोटी चीज बड़ी होती है। अभी कोई मोटी जूबा आ जाय तो बड़ी जगह घेरेगी, तो वह बड़ी हुई। पतली चीज पतली रहती है, पर बात उलटी है। मोटी चीज हल्की होती है और पतली चीज बड़ी होनी है। कैसे? अच्छा देखो।

स्तूलसे सूमकी विशालता—पृथ्वी मोटी चोज है या पानी मोटी चीज है? पृथ्वी मोटी चीज है और पानी पृथ्वीसे पतली चीज है। तो पृथ्वी का विस्तार बड़ा है कि पानीका विस्तार बड़ा है? आजकलके भूगोलके विद्वानोंसे पूछ लो तो वे भी बनायेंगे कि पृथ्वीका हिस्सा छोटा है और पानी का हिस्सा बड़ा है। पृथ्वीके चारों ओर पानी है। चाहे जैनसिद्धान्त के वेचावोंसे पूछो। जन्मवृद्धीप एक लाल योजनका है और उसको घेरता हुआ समुद्र दो लाल योजन एक तरफ और दो लाल योजन एक तरफ है। यह उसका किनना बड़ा विस्तार है। और उससे दूना दूसरा दूसरा द्वीप है उससे दूना दूसरा समुद्र है। इस तरह चलते चलते अंतिम जो असंख्यात्मां समुद्र है उसका जिनना बड़ा विस्तार है उससे भी कम विस्तार असंख्यात् समुद्र और द्वीपोंका है। तो पृथ्वीसे पतला पानी

होता है। मोटी पृथ्वी पतले पानीमें समा गयी।

हवाकी पानीसे अधिक व्यापकता—और बतावो आच्छा, पानी पतला है या हवा पतली है? हवा पतली है। पानी जितनेमें फैला है वह सब हवामें समा गया। हवा उससे अधिक विस्तार बाली चीज है और आगे चलो—हवा पतली चीज है या आकाश पतला है बतावो? आकाश पतला है तो इस अनन्त आकाशके मध्यमें ही सारी हवा समा गयी है।

हवा, आकाश और ज्ञानकी उत्तरोत्तर व्यापकता—आच्छा अब यह बतावो कि हवा पतली है या आकाश पतला है या ज्ञान पतला है? ज्ञानमें ये समस्त अनन्त आकाश समा गये हैं किर भी ज्ञान भूखा बैठा है और कह रहा है कि ऐसे अन्य अनन्त आकाश और हों तो उसकी थोड़ी सी भूख मिटती है। तब सबसे विशाल चीज क्या हुई? ज्ञान। ज्ञानका फैलाव आसान है। इतने हृदे विस्तृत प्रदेशमें मैं हूँ, उस परिणतिना नाम सरस्वती है। न कि जैसे कि चित्रमें दिखाया है ऐसी कोई असंवितनगरके किनारे बैठी हुई सरस्वती नहीं है।

भगवती चण्डी—इस भगवती प्रज्ञाकी प्रसन्नता चाहिए। फिर सर्व तिद्वि प्राप्त समझिए। इसके चंडी, मुण्डी कितने ही नाम हैं। चंडी क्या? चण्डयनि, भक्षयति रागादि शब्दन् इनि चण्डी। जो गागादिक शत्रुघ्नोंको स्व छाले उसका नाम चण्डी है। वह है यही भगवनी प्रज्ञा। लोग कहते हैं कि गायकी पूँछमें ही नेमीस करोड़ देवता वसे हैं। औरे गायकी पूँछमें ही क्या—ये सब असंख्यात देवी देवता पड़े हुए हैं घट घट में, पर उनका स्वरूप जानो तो यथार्थ। सबके दर्शन होंगे अंतमें।

भगवती काली—इस भगवती प्रज्ञाका नाम है काली। 'क्लयति, प्रेरणाति शिवमार्ति भवानि इति काली'—जो जीवोंको मोक्षमार्गकी प्रेरणा उसे काली कहते हैं। वही है भगवनी प्रज्ञा। इसको ही कहते हैं मुण्डी। 'मुण्डयनि इति मुण्डी'। जो वैरियोंका मलमें मुण्डन करे उसे कहते हैं मुण्डी। वह चमत्कार इस भगवनी प्रज्ञामें है। अन्य अनेक नाम हैं—चन्द्रघंटा 'अमृतस्वावरो चन्द्रम धंटयनि इति चन्द्रघंटा'। जो अमृत वरषाने में चन्द्रमाले भी डैर्ध्या करे उमको कहते हैं चन्द्रघंटा अर्थात् अधिकाधिक अमृत वावाये वह है चन्द्रघंटा। वह चन्द्रघंटा कहाँ मिलेगी? वह आत्मा में ही प्रज्ञा। भगवती है जो अमृत वरषानी है।

भगवती प्रज्ञाका प्रसाद—भैया! कोई किनना की दँक्की हो, जरा ज्ञानको स्वन्दूष बनाया और अपना बाइचिक रूप देख निया—यह मैं मबसे न्यारा बैल चैतन्यमात्र हूँ। इतने हृषिमें लौ तो सही, फिर एक

संकट नहीं रह सकता है। लेकिन कोई मोहकी कल्पनामें ही हठ लगाए रहे तो उस पर फिर क्या बस है? दुःख है नहीं एक भी। पर हठमें अनेक कंफट बना रहे हैं, सो दुःखी हो रहे हैं। जब भगवती प्रज्ञाका प्रसाद इस जीवको प्राप्त होता है तब वह आत्मा और अनात्माका परिवय पाता है, पश्चात् अनात्मासे उपेक्षा करता है और आत्माको प्रहण करता है। उस आत्माके प्रदृशकी यह चर्चा चल रही है। पहिले चेतनाके रूपमें कहा था, पश्चात् ज्ञाननेके रूपमें कहा और अब ज्ञाननेके रूपमें बात कही जाने वाली है। सो किस तरहसे ज्ञान द्वारा प्रहण करते हैं, यह बात अब कल कहेंगे।

पश्चात् विचर्चितो जो गावा सो अहं तु शिन्छयदो।

अवसेसा जे भावा ते मड्डम परेचि गावच्चा ॥२६॥

ज्ञानवृत्ति द्वारा आत्मप्रहण—प्रज्ञा द्वारा आपने आपको इस प्रकार प्रहण करना चाहिए कि जो ज्ञान है सो ही निश्चयसे मैं हूं। ज्ञानृत्य भाव के अतिरिक्त अन्य समस्त जो भाव हैं वे मुक्तसे यिन्हें ऐसा ज्ञानना चाहिए। यह ज्ञानशुण द्वारा आत्माको प्रहण करनेकी बात कही जा रही है। ज्ञानमय आत्माको ज्ञानसे ज्ञानवृत्ति द्वारा ज्ञानरूप प्रहण किया जाता है। मैं आत्माको पाऊँ तो किस रूप पाऊँगा? ज्ञानरूप। तब मैं इस ज्ञानात् आत्माको प्रहण करता हूं और जो मैं इस ज्ञानात् आत्माको प्रहण करता हूं वह मैं ज्ञानता ही हूं और रूप प्रहण नहीं करता। सो क्या ज्ञानता हूं? न ज्ञानता हुआ किसे जानूँगा? क्या राग करता हुआ ज्ञानता हूं? नहीं!

अभेदका भेदोपन्नारम्भ सोदा लौकिक वृष्टात्म—आत्माको मैं ज्ञानता हूं। यह भेद गुण-गुणकी अपेक्षासे किया जाता है कि आत्माके ज्ञान है। जैसे हलुवामें कथा-कथा पड़ा है, कथा आप ज्ञानते हैं? घी पड़ा है, सीठा पड़ा है, आटा है। अच्छा आप ज्ञाने हुए हलुवेसे घी अलग कर दें, शक्कर अलग कर दें, आटा अलग कर दें फिर हलुवा ले आइए, उसमें घी दूसरा ढालेंगे वह घी ठीक नहीं है। अरे उस घी पड़े हुए हलुवेमें घी भी हलुवा है, आटा भी हलुवा है और शक्कर भी हलुवा है। तो जिसका नाम हलुवा है, आटा भी हलुवा है और शक्कर भी हलुवा है। तो जिसका नाम हलुवा रखा उसकी बात देसो। जो केवल घी है, वह घी अलग मिल जायेगा, आटा अलग मिल जायेगा पर हलुवेका घी अलग न मिल जायेगा। हलुवा किसका नाम है जो हल-हलकर बनाया जाता है। उसको खूब धोटना पड़ता है, लगातार उसे चलाते ही रहना पड़ता है। चम्मच छोड़कर नहीं बैठ सकते। उस हलुवेकी बात कही जा रही है। तो लोकमें

परीक्षा कराने के लिए एक चीजमें भी भवध्यवहार किया जाता है।

अभेदका भेदोपचार—इस प्रकार इस आत्माके परिचयमें भी भेद-ध्यवहार किया जा रहा था, तो उस भेद कारकका ध्यवहार यहां अभेद-कारकरूपसे किया जा रहा है। पर ज्ञानीपुरुषको तो यह अभेदकारक भी पसंद नहीं है। सो बात आगे आयेगी। मैं जानता हूँ। यह स्वके अनुभव के समयकी बात है और किसको जानता हूँ? जानते हुएको ही जानता हूँ। वहां और कुछ नहीं मिल रहा है, वह जानता हुआ आत्मा मिल रहा है। कोई कहे कि यह तो बड़ो सरल बात है। करना घरना कुछ नहीं है। जानत आत्मा ही जानने वाला बन गया और सारी बातें अपने आप बन गयीं। यह तो कुछ कठिन नहीं है। हां यह वृत्ति आ जाय तो कठिन नहीं है। मगर इतना ही तो कठिन है कि कोई इस वृत्तिमें आ जाय।

ज्ञातृत्व ही वास्तविक विजय—कोई बड़ा लड़ाकू लोला हमसे कौन लड़ेगा, उससे लड़नेके लिए कोई हिस्मत बनाले। सब पंचोंमें उसकी कुश्ती तय हो रही है। मगर वह एक शर्तं रख रहा है कि देखो यह पहलवान जब असाढ़ीमें पहुँचे तब गिर जाय फिर उसपर विजय पाना तो हमारे हाथकी बात है। अरे तो गिर पड़े यही तो कठिन बात है, फिर इसके आगे और विजय क्या करना है? यही तो विजय है। आत्माका मात्र ज्ञातृत्व परिणामन बने इतनी ही तो विजय है। आत्मामें और करना क्या है? अरे करना तो इसलिय पड़ रहा है कि हम उल्टा बहुत लम्बे निकल गए हैं। बहांसे लौटनेके लिए ये ब्रत, तप, संयम ज्ञान सारी बातें करनी हैं। उससे लौटनेके लिए ये करने पड़ते हैं। पर करने को तो कुछ है ही नहीं। अपराध करते हैं तो हाथ जोड़ना पड़ता है। न करे कोई अपराध तो काहेका हाथ जोड़ना? उल्टा जो हम परोन्मुखतामें वह गए सो परोन्मुखता छोड़नेके लिए, अशुभ परको छोड़नेके लिए शुभ परका आलम्बन करते हैं, पर आत्माको तो स्वयंकी वृत्तिमें परका शुभ, परका आश्रय भी नहीं है।

धर्मोदयमका समं ज्ञातृत्व परिणामन—बड़ा समारोह एक प्रीतिभोजका किया जाय जिस मारे समारोहका टाइम १० मिनट है, पर पहिलेसे कितनी तैयापियां की जाती हैं, सामान इश्डा करना, लोगोंको बुलावा देना, सबको बुलाकर हालमें बिठाना, ये सब नटखट सिर्फ १५ मिनटके लिए है जिस समय मौजसे स्वा रहे हैं खत्म काम। तो यह धर्मका जो समारोह है रोज़का या किसी नैमित्तिक समयका जो समारोह है उपदेश सुनते हैं, उपदेश करते हैं और मुर्मिके समक्ष प्रणमन करते हैं, पूजन

करते हैं, चर्चा करते हैं, फल केवल इतना ही है कि हमारी ज्ञानवृत्तिका परिणामन रहे, निजकी झलक आए। जिस समय यह मैं अपने आत्माको ज्ञानवृत्तिसे प्रहण कर रहा हूं उस समय कैसे परिणाम आत्माको प्रहण कर रहा हूं। जानते हुएको प्रहण कर रहा हूं। वह जाननरूप नहीं बर्त रहा ही तो घटणमें नहीं आ सकता है।

आत्मप्रहणमें अभिन्नसाधनता—किस साधनके द्वारा मैं जानता हूं। किस तैयारीके द्वारा मैं जानता हूं? तो जानते हुएकी तैयारी द्वारा जानता हूं। वस्तुत्वरूपसे परे बहुत आगे निकल जाने वाले व्यक्तिका लौटना किस प्रकारसे हो रहा है? वह पहिले भेदकारकका व्यष्टिहार करता, फिर अभेदकारकका व्यष्टिहार करता और फिर निजकेन्द्रमें भग्न होता है।

धाराका लोतसे प्रदेश—समुद्रका पानी उठकर यहां बहां भटक कर अंतमें उसे शरण कहां मिलेगा? समुद्रमें ही मिलेगा। आत्मापके द्वारा समुद्रका पानी आप बनकर उड़ा, बादल बन गया। बादलके रूपमें छितरे छितरे रहकर जगह-जगह ढोला—हजारों मील कहां भटक आया, हजारों मील कहां भटक आया, जब वे छितरे छितरे बादल अपना बनरूप बनाते समुदाय, यिएव जिसे कहते हैं। आज तो काले बादल हैं; पानी अवश्य बरसेगा, बनरूप बननेके बाद फिर बरसते हैं और बरसकर, पृथ्वी पर आकर ढालसे पानीनदीमें मिलता है, और वह नदी ढालसे छलकर समुद्र में मिलती है। लो समुद्रका पानी एक साल तक इधर उधर भटकता रहा फिर बहीं आ गया।

निजके ज्ञानमें ज्ञानधनता—परंतु भैया! यहां तो इस ज्ञानानन्दधनमें भगवान आत्माका उपयोग अनादिसे ही भटक रहा है। अनन्तकाल व्यतीत ही गए, टकरे सा रहा है, कहां-कहां गया? इस लोकमें ऐसा प्रदेश नहीं बचा जहां अनन्त बार जन्म और मरण न हुआ हो। ऐसा भटकनेवाला उपयोग जब कभी अपनेको धनरूप बनाता है, जब छितरा था तब तो भटकता रहा, जब छितरे ज्ञानको धनरूप बनाता है तब ऐसा होता है कि अब ठिकाने लगा उपयोग। धनरूप बनकर यह उपयोग अब अपने देशमें बरसने लगा, प्रदेशमें बरसने लगा। अब वे धारायें विनयके राहतेसे, नन्हे रास्तेसे, निखले रास्तेसे बहीं उड़कर जिस ज्ञानानन्द सागरसे यह उपयोग निकला था उसी ज्ञानानन्द सागरमें उपयोग भग्न हो गया। अब शांति हो गयी। तो ऐसा मैं जो जानता हूं सो जानते हुएके द्वारा जानता हूं। जानते हुएकी स्थितिका साधन न मिले तो यह आत्मा ज्ञानमें नहीं आ सकता।

अभिन्नसाधनता—भैया ! यही अभिन्न साधन हो गया ठीक है, पर ऐसा करनेका प्रयोजन क्या है ? सहूँ बाले सोचते हैं कि जैसा भगवान् सब जानता है वैसा मैं जानता होता वही नंदर बोलकर मैं करोड़पति बन जाता । भगवान् तो भोलाभाला है, जान रहा है, करता कुछ नहीं है । करनेका विकल्प तो उनके रागकी बात है । कोई असलियत नहीं कर रहे । स्थानुभवके कालमें जो मैं जानता हूँ सो किसलिए जानता हूँ ? जानते हुएके लिए जानता हूँ । जानते भर रहने के लिए जानता हूँ । और इतनेमें ही इतने बड़े कामका प्रयोजन चुका दिया क्या ? हां । इससे बह कर और कुछ आनन्द या वैभव नहीं है । मोह भावमें लोग समझते हैं कि मैंने यदि परिवार अच्छा पा लिया तो सारा वैभव पा लिया, या कोई बन सम्पदा पा ली तो मैंने बहुतसी सम्पत्ति प्राप्त कर ली । खूब कमाया, खूब पाया, पर अंतरमें देखो तो पूरा टोटेमें रहा । बड़ा भी सेठ हो कोई तो भी उसकी आत्मा तो ज्ञानमात्र है, सना है, परसे रहित है, और सम्पत्तिमें जो प्रेम वसाया उसका टोटा इसके पूरा बना हुआ है ।

भिन्न प्रयोजनमें क्लेशका उद्घामन—तो भैया ! क्या करना है ? जानना भर है । जाननेसे आगे बढ़े कि विपत्ति ही विपत्ति है । क्लोटा बच्चा जब तक जानने परका प्रयोजन रख रहा है तब तक वह खुश भिजाज रहता है, जहाँ कुछ बड़ा हुआ और कुछ घटण करनेका प्रयोजन लग गया तो बीच-बीचमें क्लेश होते रहते हैं । और जब वहाँ बन गया, गृहस्थ हो गया तब तो प्रहृण करनेका प्रयोजन उसका और अधिक ही गया । तब सुख और चैतकी लग बहुत कम रह पाता है । तो जानना भर यदि प्रयोजन रहे तो वहाँ आनन्द है । जहाँ जाननेके प्रयोजनसे आगे बढ़े कि क्लेश ही क्लेश हैं । मैं जानते हुएके लिये जानता हूँ ।

आत्मप्रहणमें अपादानकी अभिन्नता—यह जानन एक परिणामन है । यह जानन कहाँसे प्रकट हुआ ? इस जानते हुएसे ही प्रकट हुआ है । पानी का स्रोत निकला है सो वह कहाँसे निकला है ? पानी भरी जगहसे ही पानी निकला है । सुखेसे तो पानी नहीं निकलता । अले ही ऊपर सूखा है मगर जहाँसे निकला है वह तो पानीका निकेतन है । यह जाननशृंखि कहाँसे निकली है ? इस जानते हुएसे निकली है, न जानते हुएसे नहीं निकल पाती । यही अपादान है ।

अधिकरणकी अभिन्नता—हाँ और मैं जानता कहाँ हूँ ? इस जानते हुएमें जानता हूँ । अपने आपमें अपने आपके स्वरूप देखने वाले को यद सब ज्ञात हो रहा है । जहाँ स्वरूपसे भ्रष्ट हुआ, इन्द्रियोंसे भीख मांगी और बाहर जाननेमें लग गए तो वहाँ इस मर्मकी खबर नहीं रहती और

यहां सच जान पड़ता है कि मैं कमरेमें बैठा हूं, इतने लोगोंसे कुछ कह रहा हूं, प्रयोजनके लिए श्रम कर रहा हूं। तो जाना भेदकी बातें हृषि-गोचर होने लगती हैं और ये ही जिस क्षण अपने आपके इस एकत्व निश्चयगत स्वरूपका दर्शन करते हों तो यहां यह अपने आपमें विश्रांत होनेके उन्मुख होता है और जानता है—लो यह मैं इतना ही तो हूं, इतना ही तो कर रहा हूं, इससे बाहर और कुछ मेरा परिणामन नहीं है। यह स्वानुभवमें प्रवृत्त अन्तरात्मा अपने आपको यों षटकारकमें प्रहण कर रहा है।

अभिन्न षटकारक बतानेका प्रयोजन एकमात्र स्वभवनका प्रदर्शन—अब और अन्तरमें चलिये, यहां यह अर्थ जो रखता है उस जानते हुएको जानता हूं, जानते हुएमें जानता हूं, और यह कुछ अलग बात है क्या ? ये तो सब कुछ हो ही नहीं रहते हैं। सिर्फ यहां ह्यानमात्र भाव चल रहा है। अब और अन्तरमें प्रवेश करके यह ह्यानी अपने आपको जान रहा है क्या कि मैं नहीं जानता हूं। कहां जानता हूं ? यह जाननभाव है, करनेका क्या कम है ? मैं जानता नहीं हूं—यह तो जानन भाव है। मैं न जानता हूं, न जानते हुएके द्वारा जानता हूं, न जानते हुएके लिए जानता हूं, न जानते हुएसे जानता हूं, न जानते हुएमें जानता हूं मैं तो एक सर्व विशुद्ध ह्यानिमात्र भाव हूं। इस प्रकार यह अन्तरात्मा जिसने कि पहिले स्वरूप परिचय द्वारा प्रज्ञाके प्रसादसे आत्माको और विभिन्नोंको पृथक्-पृथक् कर देनेके साथ प्रज्ञाके प्रसादसे रागादिक भाव बननेसे हटकर एक चेतन्यस्वरूप आत्माका प्रहण कर रहा था और जैसे नये जोशमें ऊँचा काम तुरन्त कर लिया जाता है इसी प्रकार इस अन्तरात्मा ने नये जोशमें पहिले चेतनके सामान्य भाव द्वारा अपने आत्माको प्रहण किया था। अब कुछ समय बाद जोश जरा ठंडा हुआ तो चेतनाके भेदमें से दर्शनकी प्रधानतासे अपने आपको प्रहण किया था। ठीक है। जोशमें व जोशके नंडे होने की स्थितिमें यहां तीन प्रकारके प्रहण आए। परन्तु इन तीनों प्रकारके ग्रहणोंके फलमें पाया बही का बही आत्मा।

चेतनामें सामान्यविशेषात्मकताका अन्तिक्रमण—इस तरह आत्माके ग्रहण की बात कह कर अब शास्त्र प्रकरण करनेके लिए अध्यवा प्रहण-विषयक परिणामियोंकी विविधोंको कुछ विशेष जाननेके लिए एक प्रश्न किया जा रहा है कि पहिले चेतना सामान्यके द्वारा अपने अपने आत्मा को ग्रहण किया था उसके बाद फिर ह्यान और दर्शनकी प्रमुखताको ग्रहण किया। सो यह चेतना दर्शन और ह्यानके विकल्पका उल्लंघन क्यों नहीं करती है, जिस कारण चेतनिताको ह्यान और द्रष्टा रूपमें उपस्थित किया। चेतना ही रह जाती। यहां दर्शन और ह्यानके विकल्प उठना क्या

अवश्यम्भावी है ? ऐसा प्रश्न होने पर उत्तरमें यह बताते हैं कि भावै चेतना तो प्रतिभास स्वरूप है। जब समझ वस्तुओंका यह न्याय है कि ये समस्त पदार्थ सामान्य विशेषका उल्लंघन नहीं करते तो यह सर्वोक्तुष्ट व्यवस्थापक चेतन किसी न्यायका उल्लंघन कैसे कर दे ? इस कारण चेतना भी सामान्यविशेषात्मक है। अब उसमें सामान्यरूप तो दर्शन है और जो विशेषरूप है वह ज्ञान है। इस तरह चेतना भी दर्शन ज्ञान-विकल्पका अतिक्रमण नहीं करता।

स्वभाव और स्वभावीकी एकार्थता—आत्माके प्रहरणके प्रकरणमें प्रथम चेतयिताके रूपमें आत्माको पाया था, फिर उस चेतयिताके प्रहरणके बाद द्रष्टा और ज्ञाताके रूपमें यह आत्मा प्रहरण किया गया है। यहां प्रश्न किया गया कि चेतयिताके रूपमें आत्माकी प्राप्ति हुई, सो यह सब कुछ हो गया, फिर इसके बाद द्रष्टा और ज्ञाता रूपमें उपस्थित करना क्यों आवश्यक हुआ ? उत्तरमें बताया है कि प्रत्येक वस्तु सामान्यविशेषात्मक होती है। तो चेतनावस्तु भी सामान्यविशेषात्मक है और वस्तु स्वभाव मात्र होती है। चाहे स्वभावके दर्शन करें और चाहे वस्तुके दर्शन करें, दोनों एक बराबर हैं। स्वभावमात्र वस्तु होनेके कारण स्वभाव भी सामान्यविशेषात्मक है। स्वभाव और स्वभावी ये दो कोई अलग चीज़ नहीं हैं। किन्तु समझनेके लिए स्वभाव और स्वभावीका भाव है।

चेतनाकी सामान्यविशेषात्मकताके अभावमें अनिष्टप्रसवित—यह चेतना सामान्यविशेषात्मक है। यदि चेतना सामान्यविशेषात्मकताका उल्लंघन कर दे तो वह चेतना ही न रहेगी, वह तु ही न रहेगा क्योंकि अच्छा ऐसा कोई मनुष्य बनलावो जो न तो इंसानियत रखता हो, और न जिसके हाथ पैर आदि भी हों, ऐसा कोई मनुष्य लावो अर्धात् सामान्य और विशेषसे शून्य कुछ मनुष्य भी है क्या ? कुछ भी चीज़ है क्या ? नहीं, तो आत्मा भी सामान्यविशेषात्मक है। यदि सामान्यविशेषात्मकता न रहे तो चेतना ही न होगी और जब चेतना न होगी तो तब अपना जो असाधारण गुण है वह ही न रहा तो वह बन गया अचेतन। इस चेतनमें चेतना तो रही नहीं, तब किर हो गया अचेतन और चेतन रहा ही क्या जो अचेतन कइनेके लिए ही मिले क्योंकि वह सामान्यविशेषात्मकता न रही, चेतना न रही तो चेतनाका अभाव ही निश्चित है।

चेतनाकी दर्शनज्ञानात्मकताकी अनिवार्यता—अग्निसे गर्भी निकल जाय तो उसमें क्या दोष आ गया ? अग्नि ठंडी हो जायेगी और ठंडी क्या हो जायेगी, कहीं भी उसमें अग्नि न मिलेगी। गर्भी हो तो आग है और जुका दिया, तब रह गया कोयता, अब उसे क्या कहेंगे ? ईर्धन। इस लिए

इन दोनों दोषोंके भयसे चेतनाको दर्शनज्ञानात्मक ही भानना चाहिए। अब चेतना दर्शन ज्ञानरूप हो गयी तो जैसे चेतनाकी प्रमुखतासे आत्मा का प्रहण किया जाता था, अब दर्शनकी प्रमुखतासे और ज्ञानकी प्रमुखता से आत्माका प्रहण होगा। इस ही दृष्टा ज्ञानाको उक दो गाथाओंमें बताया गया है।

हृतोंमें श्राव्यद्वैतका उद्भव—यह चेतना एक अद्वैत है, उसका ही स्वरूप सामान्यविशेषात्मकपना है। इस समय जरा यह तो देखो कि मूलमें तो यह एक अद्वैत अपने स्वरूप मात्र यह तत्त्व है और जगतमें तितर चितर यह कैसे फैला हुआ है, सो इसका बुनियादी कारण क्या? देखिए जब छुरा होनेको होता है तो अपना भला भी छुरा होनेके लिए मदद देने लगता है। यह आत्मा मूलमें अखण्ड एक चेतनस्वरूप हुआ। पर इसका स्वभाव स्वपर प्रकाशकपनेका है ना, परका प्रकाश भी करता है, परका जानन भी किया करता है। तो जो अब अद्वैत हो गया। बड़ी विपदा, बड़ा विकार आ गया होगा; मगर यह अपनी सञ्जनता, अपना यह स्वरूप उस बड़ी विपदाके लिए मूल बन गया। सबके लिए मूल नहीं बना, सिद्ध भगवान भी स्वपर प्रकाशक है, पर वह आपदा नहीं बनता, पर जिनका बुरा होनहार है उनके मित्र, भाई भी उनके विगाड़िमें किसी रूपमें कारण बन गए।

अथोत्त उपादानमें हृतस्वभावसे द्विविधावोंका विस्तार—कल्पना करो यदि यह आत्मा उस परको जाननेका स्वभाव ही न रखता होता तो फिर रागद्वेष आदि विभावोंका प्रसंग ही कैसे मिलना? तो परका जानना यद्यपि हमारा स्वभाव है पर जब हमारे नीचे दिन है तो यह हमारा परप्रकाशरूप गुण भी हमारे रागद्वेष परिग्रहके लिए एक मूलरूप भूलका सहायक बन जाता है। विश्लेषण किया जाने पर वहाँ भी यह ज्ञानवृत्ति वंशका कारण नहीं है लेकिन हम तो यह चाहते थे कि हम किसी परके जाननका स्वभाव ही नहीं रखने। न रहेगा बांस न बजेगी बांसुरी। थोड़ा भिला रागद्वेष परिग्रहको यहाँसे मौका। यह परको जानता है तो रागद्वेष परिग्रहीके कुछ बन बैठा कर्याक्रियाका परिग्रहण परको जाने विना नहीं होता। सो यह अद्वैत चेतनस्वरूप आरमा पहिले पर-प्रकाशकके रूपमें हैं में बन गया।

विकल्पवारावोंका विस्तार—अब यह तो थी एक शुद्ध अन्तरमें शुद्ध द्वे रपनको बान, परन्तु इसं ही जड़ पर अब अशुद्ध द्वैनपना नह जाना है। नह और अंरङ्ग वहिरङ्ग कागण जुटनेके साथ इस पर रागद्वेषका विप्रहण हो गया। जब रागद्वेषका परिग्रहण हो गया तो कायकारकके हु रा

यह फज्जका भोगने वाला हो गया। मैं करता हूँ, मैं भोगता हूँ। अहो कहाँ तो कबल जगभग रहना काम था और कहाँ ये करने और भोगनेके विकल्प आ गए। जहाँ पर भोगते हुए भी परपरार्थ भोगे नहीं जा रहे हैं। कौन विषयोंको भोगना है? भोगने का विकल्प बनाकर जीव भुगा जा रहा है। विषयोंको कौन भोगता है? विषयोंको भोगकर विषयोंका क्या विगड़ा?

नेत्र और शोत्रके विषयमें भोक्ताका विगड़—यान लो भैया! सुन्दर सिनेमा, सुन्दर रूप या सुन्दर चित्र है और टकटकी लगाकर हमने अपनी आंखें विगड़ लीं, पर उस बस्तुमें भी कुछ विगड़ हुआ क्या? रूपके भोगनमें बहाँ तो कुछ विगड़ नहीं! विगड़ गया यह भोगने वाला खुद। आजकल रेडियो चल गए हैं, जितनी बढ़िया तर्ज बड़ा स्वर्च करके भी सुन पाते वैसी तर्ज रेडियोका कान ऐंठते ही सुनतो। ही गयी सुविधा। रात भरका रेडियो स्टेशनका प्रोग्राम है मानो। सुनने वाला रात्रिभर सगीत सुनता रहेगा, अब वह सुनने वाला ही उससे विगड़ जायेगा। रेडियो न विगड़ जायेगा। सुनने वालेकी नींद विगड़ी, स्कास्थ विगड़ा, समय विगड़ा। इस तरह यह जीव ही विगड़ जायेगा, रेडियोमें कुछ खराशी न होगी।

नाक, जीभ, त्वचाके विषयमें भी भोक्ताका विगड़ — हसी तरह नासिका इन्द्रियके विषयकी बात है, इसी तरह रसना इन्द्रियकी बात है। आप कहेंगे कि जब भोजन खाते हैं तो भोजनको, लड्डुबोंको खाकर उनका विगड़ कर दिया। औरे उनका क्या विगड़ा? वे तो स्कंध हैं। यों गोज-मटोल न रहे तो मुँहमें चूर-चूर हो गए और लारसे लेकर पेटमें पहुँच गया। अन्य रूप परिणम गया, कुछ बत गया। उस पुद्गलका क्या विगड़ा? क्या उस पुद्गलका सत्त्व नष्ट हो गया? क्या उस पुद्गलके कर्मवंश हो गया? क्या उसमें कोई क्लेश आ गया? कुछ भी तो आपत्ति उसमें नहीं आया। इसी तरह पंचेन्द्रियके विषयोंके भोगनेमें विषय हैरान नहीं होते, विषयोंका विगड़ नहीं होता। विषय नहीं भोगे जाते। खुद है रान हुए, खुदका विगड़ हुआ, फिर इस स्थितिमें कर्तृत्व और भोक्तृत्व की कल्पनामें इसके समस्त प्रदेश स्थिन्न हो गए। अब यह जो किया करता है उसीमें ही उसे खेद होता है। जिसका उपादान खेद करने का है सो उसे कहीं बैठाल दें खेद हो उत्पन्न करेगा। जिसका उपादान क्रोध करने का है वह कुछ भी बाहरमें संप्रह विघ्न करले, पग-पग पर क्रोध ही उत्पन्न करेगा। जिसका उपादान मानयुक है उसे कहीं भी बैठाल दें वह मानकी ही बात करेगा।

उपावानके अनुकूल उद्गम—एक सेठ जी के तीन लड़के थे, वे तीनों की लड़के तोतले थे, और एक छिसी अन्य सेतवे तीन लड़कियां विद्याहके तोरथ थीं। तो नारे भजा कि देस आओ सेटके लड़कोंको। पहिले नारे ही लड़का पसंद करने जाया करता था। स्वतास जी ! वह कह दे कि लड़का अच्छा है तो सभी लोग उसकी बात मान कर विद्या कर दें थे। उसका स जी पर जब विश्वास न रहा तो बाबा लौग देखने जाने लगे। जब लड़केके बाबा पर विश्वास नहीं रहा तो पिना और चाचा जाने लगे। उस पिता और चाचा पर विश्वास नहीं रहा तो रुद्र जाने लगे पसंद धरनेके लिए। तो पुराने जमानेकी बा न है—नारे गया देखने तो सेठ जी ने तीनों लड़कोंकी खूब सजा करके तीनों लड़कों को बैठाल दिया और कह दिया कि बोलना मत। अच्छी बात है। उन्हें खूब वश्व आभूषणोंसे सजाकर बैठाल दिया। लाइलोनका कपड़ा बहुत बड़ा नहीं होता है और हमारी समझके अनुसार जो छोटे चित्तके लोग होंगे वे ही लाइलोनको पसंद करेंगे। हमारी बात बुरी लगे तो बड़े आदमी छोड़ दें। हम ना जानते हैं कि लाइलोन छोटे चित्त बालं ही लोग पसंद करते हैं। सो अच्छों तरह के रेशमी कपड़े पहिना करके अच्छी गोल टोरी लगाकर तीनोंको गही पर बैठाँ दया।

अब आये स्वतास जी। देखा एकसे एक बड़े अच्छे लड़के कितने सुन्दर हैं, उनकी सूरत पर गुण ही टपक रहा है, घन्य है। आखिर बड़े सेठके ही तो लड़के हैं। ऐसी प्रशंसार्थी बातें मुनक्कर एक लड़का बोला—ऊँ अभी टंडन मंडन तो लगा ही नहीं है, नहीं तो बड़े सुन्दर लगते। दूसरा लड़का बोला—अबे डब्बुने का कई ती, समझाया तो था कि चुप रहना, बोलना नहीं तीसरा लड़का बोला मुँहमें अगुली लगाकर कि दुप दुप। बाई ने देख लिया ये सभी लड़के तोतले हैं। तो जिसका उपादान बट है वह कैसे अपनी स्तोती बुचि छोड़ देंगा? इस कारण खोट अपन सर्वमें है। किसीये कम किसी ज्यादा, तो किसी समय हम दुख्ती हों, किसी समय हमें किसी पर कोई कघाय लगे तो उस समय अपना ऐसा विचार करना चाहिए कि बाहरी बातोंके संग्रह विप्रहसे यह दुख मेरा मूलसे न जायेगा। बाहरी प्रथन करनेसे हमारा क्लेश मूलसे नष्ट न होगा। हमें ज्ञान-बल बढ़ाकर अपने ही प्रधंशमें अपनेमें ही कुछ बदलना है, करना है, खोट हटाना है तो बात बनेगी।

आत्मदृष्टि विद्युकिणिका और विपत्ति इन्जन—सो देख लो भैया कि यह ज्ञानानन्द निधान भगवान आत्मा कैसे-कैसे इतनी बड़ी विपत्तिमें आ गया? आ गया, कुछ परवाह नहीं। जैसे इधनका बड़ा ढेर है और उसमें आगकी कण्ठिका धर दें तो सारा ढेर भस्म हो जायेगा। परवाह नहीं है।

शिरोंका जब कुड़ा बहुत जम जाता है तो छोटी-छोटी टेलियोंसे कहाँ नक्का हटाएँ, ऐसा सोचकर साफ करने वाले लोग आग लगा देते हैं। दो चार घंटे में ही वह साफ हो जायेगा। इतनी बड़ी विपत्तियाँ आ गयीं, आने दो, कुछ परवाह नहीं। जिस ही कालमें यह मेरा उपयोग विज्ञानवज्ञ आत्मस्वरूपमें मग्न होगा कि सारी विपत्तियाँ मस्त हो जायेंगी। यह तो बात रही सुभवितव्यताकी।

व्यापकका अभाव होनेसे व्यापका अभाव—ब्रह्म इस्तरूपद्विष्टपर जो कि प्रकरणकी बात है अब आये। यह चेतना थथ्यपि एक अखण्ड अखण्ड अद्वैतरूप है, फिर भी यह दर्शनज्ञानात्मक है, सामान्यविशेषात्मक है। यह चेतना यदि सामान्यविशेषरूपका त्याग करदे तो चेतना तो अस्तित्व ही खो देगी। जब चेतनाका अस्तित्व मिट गया तो चेतनामें भी जड़ता आ गयी। सारे चेतनामें व्यापक है चेतन। तत्त्वका अमाध द्वारा दर्शन कहाँ रह सकेगा? इसका भी विनाश होगा। इस कागण यह निरिंचित है कि यह चेतना दर्शनज्ञानस्वरूप है। यह कथा किसकी हो रही है? आंखें खोलकर बाहर देखकर नहीं बताया जा सकता है। इन्द्रियों को संयत करो, कुछ अन्त रंतप करके अंतरङ्गमें ही देखें तो यह कथा सुद की हो कही जा रही है।

चिन्मात्र प्रभुकी भवित—इस चेतन मुक आत्माका एक चिन्मात्र भाव ही है, अन्य कुछ नहीं है याने इस मुक आत्माका केवल एक चैतन्य स्वरूप ही है, इसके अनिरिक्त यहाँ ही उत्पन्न होने वाला औपाधिक अन्तरका भाव भी मेरा नहीं है, फिर प्रकट भिन्न घन वैभव सारे परिवर आदि को नो बात ही क्या है? लोग कभी-कभी खुश हो जाते हैं मन चाहा घन मिल जाने पर, मनचाहा कार्य सिद्ध हो जाने पर। अब्दल तो हाँ मनचाहा कुछ नहीं होता वर्योंक एक काम मनचाहा हो गया तो दूसरा मनचाहा और चित्तमें खड़ा हो जाता है और हो भी या मन चाहा तो इस एक मनचाही बातके हो जानेसे कौनसा वैमव पा लिया? वह तो बाहरकी ही चीज है। जिसने अपने सनानन अहेतुक इस चिन्मात्र भावको ही अपनाया है, मैं तो मात्र इनमा ही हूँ, अपना ले यह अंतरङ्गसे जिसकी पहिचान है कि वाला विषय परियह सूब नीरस लग जावें, ऐसी अपने अन्तरकी बात अपना ले तो वह है तीर्थकरका परमभक्त।

परभावकी हेयता—मैया! जिनेन्द्रष्टवने बताया है कि मोह त्यागो और अपने स्वरूपमें समा जाओ, इसका अभ्यास जो करता है वह ही है नीर्थकर देवका परमभक्त। मेरे एक चैतन्यमात्र भावके अतिरिक्त अन्य जो कुछ भाव हैं वे परपदाथंके हैं, वे मेरे कुछ नहीं हैं। घरमें ही लड़का

यदि एक कुपूर्त हो जाय, बेढ़ंगा हो तो माता कहती है कि मेरा लड़का नहीं है। तो यह लड़का बापका है। बाप चोले कि यह लड़का मेरा नहीं है, यह तो इसका है। तो कहो दोनोंमें लड़ाई हो जाय। उस लड़के को न मां अपना मानना चाहती है और न बाप अपना मानना चाहना है। इसी प्रकार ये रागादिक भाव मेरे नहीं हैं, ये तो जिनके निमित्तसे हुए हैं उनके भाव हैं। मेरे लिए प्राण तो एक चिन्मात्र भाव है, बाकी नैर्मित्तिक पर-भाव सर्व ओरसे होय हैं। एक इस चैन्यस्वरूप आत्मतत्त्वका प्रदण करो।

सिद्धिका मूल शुद्धवृत्ति—भैया ! हष्टि यदि शुद्ध है तो नियमसे सर्व सिद्धि होगी। हष्टि यदि निर्मल नहीं है, आशय यदि स्लोटा है तो बाहरी दिवावटसे, बनावटसे, सज्जावटसे कहीं अन्तरङ्गमें शांति न हो जायेगी। कोई बुद्धिमान् लोग ऐसे होते हैं कि हैं तो दुःखी मगर दिवाना पड़ना है दुनियाको कि हम सुन्दरी हैं। कोई व्यापार आदिसे टोटा पड़ जाय तो उससे अन्तरमें तो है वह दुःखी मगर प्राद्यकोंको, और लोगोंको यदि यह जाता रिया जाय कि हम बड़े दुःखी हैं तो उसके नो व्यापार पर भी धक्का लग जायेगा। सो वह कहना है कि सुन्देर कुछ परवाह नहीं, हो गया होने वो। ऊपरी बनावटसे अन्तरङ्गमें कुछ बहाँ बात न बनेगी। ज्ञानबलसे अपने भावोंको पवित्र बनाएँ तो सर्व कल्याण है।

को गाम भणिज्ज बुद्धो णाउं सब्बे पराइये भावे ।

मजकमिणंति य वयणं जाणंतो अप्यर्यं सुद्धं ॥३००॥

स्वकीय ज्ञानमें परात्मबुद्धिका अभाव—अपने आत्माको शुद्ध जानते हुए समस्त अन्य भावोंको परकीय जान करके ऐसो कौन बुद्धिमान् मनुष्य हीगा जो पक्कीय भावोंको मेरा है—ऐसे बचन कहे। जिसको अपने और पराये का पता है वह तो पागलकी नाई कभी अपनेको अपना कह दे, कभी परायेको अपना कह दे, किन्तु जिसको अपने भावोंका निश्चय है और पराये भावोंका निर्णय है वह पुलष परकीय भावको अपना नहीं कह सकता। हमने तो आप लोगों को एक दिन भी भूलकी बात नहीं देखी कि कोई दूसरेके लड़कोंको अपना बोल देता हो। आप अमेशा अपने लड़कोंको ही खूब अपना कहते और गले लगाने और उसके पीछे जिंदगी भर मरते हैं। हमने तो कोई भूल नहीं देखी। तो जैसे लोक व्यवहारमें आप सायाने चतुर हैं, बहाँ भूल नहीं भरते हैं, बहाँ परमार्थसे सारी भूल पर जैसे व्यवहारमें भूल नहीं करते ऐसे परमार्थकी बात जानकर भी तो वे भूल रहना चाहिएँ यहाँ दूसरेके लड़कोंको पराया बनाना और अपने घरके लड़कोंको अपना बताना शिवेक नहीं है, वड़ी भूल है। तो क्या

परके लड़के को अपना कहना और अपने लड़को पराया कहना यह विवेक है ? यह भी भूल है । सबको पराया समझना और उनके स्वरूपको अपने आत्माके स्वरूपकी नाई समझना, सो विवेक है ।

निरापद आत्मतत्त्व—निज आत्मा कैसा है ? शुद्ध है अर्थात् केवल है, सालिस है, अकेला है, अपने स्वरूपमात्र है । इसमें न शरीर है, न द्रव्यकर्म है, न रागादिक भाव हैं, कोई पर-आपत्ति नहीं है, ऐसा यह शुद्ध आत्मा है जैसा ज्ञानी पुरुष जान रहा है । वह विधि तो बनावो जिस विधिसे हम भी जाननेकी कोशिश करें । उसकी विधि पूछते हो तो उस शुद्ध आत्माके जाननेकी विधि यह है कि लबपदार्थोंको भिन्न और अहित जानकर अपने आपमें परम सन्नारससे परिणान होओ, यह विधि है आत्माको जानने की । जानना हो तो यह विधि करके देख लो । और यह विधि करते न बनेतो कमसे कम इननी सज्जनता तो राखिए कि दूसरे लोग ऐसी विधि कर लेते हैं, ऐसी श्रद्धा तो रखिये । अपनी ही तरह समस्त जीवोंको अज्ञानी तो न समझिये ।

व्यर्थका अहङ्कार—भैया ! सबसे बड़ा एक दोष जीवमें यह आ गया है कि अपने मुकाबले किसी दूसरेको कुछ मानता ही नहीं है । वह जानता है कि दुनियामें पूरी ढेढ़ अकल है, उसमें से एक अकल तो मुझे मिली है और आधी अकल सब जीवोंमें बांटी गयी है । यों यह अपनेको बड़ा बुद्धिमान मानता है जो वह विकल्प करता है, जिसे यह चिन्तन बना है । समझता है कि मैं पूरी बुद्धिमानीके साथ चिन्तन कर रहा हूँ । पर काहे की बुद्धिमानी ? केवलज्ञान उत्पन्न होनेसे यहिले तक क्रदमस्थ अवस्था है, उनके अज्ञानका उदय कहा गया है औपाधिक भावकी अपेक्षा और उनका असत्य बचन भी चताया गया है १२ वें गुणस्थान तक । तो सर्वज्ञता पाये जिना हम अपनेको सब जैसा एकसा ही समर्पि । हमारी कोई ऐसी रिति नहीं है जो अहंकारके लायक हो ।

सर्वनैपुण्यके अभावका एक उदाहरण—एक १८, १६ वर्षका लड़का वी. ए. पास करके उसकी खुशीमें एक ४२ द्वारे टहलने के लिए जाने लगा । तो समुद्रमें नाव खेने वाले से कहता है कि ऐ मांझी, तू मुझे इस समुद्रकी सेर करा । मांझी बोला कि १) किराया होगा । हां १) ले, और क्या चाहता है ? अब नाव जब चलती है तो बैठें-बैठें चुपचाप नहीं रहा जाना, गप्पे की जाती हैं । एक नाव और एक नाई की हजामत, इनमें चुपचाप नहीं बैठा जाता है । जिसकी हजामत बन रही वह चाहे बैठा रहे चुप क्योंकि छुरा लगनेका बर है, पर नाई तो गप्प करता ही रहेगा । वहा नावमें यह वी. ए. पास बालक : कहता है कि ऐ मांझी, तू कुछ पढ़ा

लिखा है ? बोला—नहीं मालिक ! तो तू ए. बी. सी. डी भी नहीं जानता ? बोला—नहीं मालिक ! तो तू आ है भी नहीं जानता ? यह भी नहीं जानता । तो तेरा बाप पढ़ा लिखा है ? बाप भी नहीं पढ़े लिखे हैं । हमारी परम्परासे यह नावका व्यापार चल रहा है । वह लड़का बोला—बेबकूक, नालायक, और भी कुछ गालियां देकर जिनको मैं नहीं जानता, कहता है कि ऐसे हो इन बिना पढ़े लिखे लोगोंने भारतका बरबाद कर दिया । अब सुनना गया बेचारा, क्योंकि अपराधी तो था ही, पढ़ा लिखा न था । जब नाव एक मील दूर पहुंच गई तो बहां ऐसी मौजर उठी कि वह नाव मैंडराने लगी । सो वह बी. ए. पास बालक डर कर कहना है कि अच्छी तरह नाव खेना ताकि नाव दूध न जाय । तो वह बोला कि यह तो दूध ही जायेगी, ऐसी कठिन स्थिति है । और हम पर कृपा करना हम नाव छोड़कर तैरकर निकल जायेंगे । अब वह ढरा । तो मांभी बोलता है कि बाबू साहब तुमने पानीमें तैरना सीखा कि नहीं ? बोला कि हमने नहीं सीखा । तो जितनो गालियां बाबू साहबने दी थीं उतनी ही गालियां देकर वह मांभी कहता है कि ऐसे लागें ने ही भारतको बरबाद कर दिया है । मात्र ए. बी. सा. डी. पढ़ लिया, कला कुछ सोखी नहीं, इस कलाविहीन पुरुषोंने ही तो भारतको बरबाद कर दिया ।

ज्ञानी और ज्ञानीकी लखन—तो भैया ! किसको कहा जाय कि यह अपने ज्ञानमें पूरा है, कोई किसी प्रकारके ज्ञानमें पूरा है, कोई किसी प्रकारके ज्ञानमें पूरा है । अब हमसे आप कहने लगें कि जरा इतिहास पर भी व्याख्यान दो, तो क्या दे देंगे ? भले ही पौराणिक बातोंको कह कर थोड़ा, चोल दें, सो मो पधिक नहीं । ता कोई मनुष्य किसी भी वैभव से पूर्ण सम्पन्न नहीं है, फिर ऐसा सोचना बिना सींग बाले पशुका ही काम है कि दुनियाको डेढ़ अकल है, सो एक मिली हमको और आधी सबको बैट गयी । ज्ञानी पुरुष दूसरेको देखता है तो सबको एक स्वरूपमें देखता है और जब परिणामनकी मुख्यतासे देखते हैं और व्यक्तिकी अपेक्षा देखते हैं तो सबको अपनेसे न्यारे देखते हैं ।

ज्ञानी और ज्ञानीके पक्ष और निष्पक्षता—लोग अपने पुत्रोंका पक्ष लिया करते हैं । उसने किसीको पीटा भी हो, किसी पर ऊबम भी किया हो तो जब मगझा आयेगा तब उसे बालक का ऐब देखेंगे, अपने बालक का ऐब न देखेंगे । कदाचित् दूसरे लड़के बाले यह शिकायत करें कि हुम्हारे लड़के ने हमारे बच्चेको पीट क्यों ? दिया तो क्या उत्तर मिलेगा कि हमारे लड़के के पास तुम्हारा लड़का बैठता क्यों है ? लो, यह कसर मिला । किन्तु जो ज्ञानीगृहस्थजन हैं वे अपने बच्चेके अन्यायका पोषण नहीं किया करते हैं । अपने पुत्रको भी, यदि अन्यायी है तो दण्डित करते

हैं। ऐसे ही उपयोगमें दोष है तो अपने उपयोगको दंडित करते हैं ज्ञानीपुरुष !

प्रजाका पुरुषार्थ—जो अपने आत्माको समतापरिणामसे वरिणत होकर अभेदरत्नवृत्तरूप भेदज्ञानसे परिणत होकर शुद्ध आत्माकी आवत्ता में निरत होकर अपने आपको शुद्ध केवल ज्ञायकस्वरूपमात्र जानता है और इन रागद्वेषादिक भावोंको ये परके उदयसे उत्पन्न हो जाते हैं—यह निश्चय करता है, इस कारण मुझे यह पूर्ण लिङंय है कि मेरा तो एक नियत चैतन्यभाव ही है, अन्य कुछ मेरा स्वरूप नहीं है। फिर वह कैसे पर भावोंको अपना कहेगा? जो प्राणी ऐसी प्रज्ञाके द्वारा ज्ञानी बनता है, जो प्रज्ञा विभावमें और आत्मस्वरूपमें नियत स्वलक्षणका विभाग पटकने वाला है उस प्रज्ञाके कारण जो ज्ञानी हुआ है वह तो एक चैतन्यमात्र भावको आत्मीय जानता है। वह तो जो ज्ञान हो रहा है उस वृत्तिको भी नहीं पकड़ता है, जानता भर है कि वह भी नष्ट होने वाली चीज है, किन्तु जाननरूप परिणामनका जो स्रोत है ऐसा जो ज्ञायकस्वरूप है, ऐसा जो ज्ञानस्वभाव है उसको जानता है कि मैं हूँ। मैं तो ज्ञानके द्वारा एक चैतन्य मात्र अपने आपको जानता हूँ।

चिन्मात्र भावकी धारणा—जो अन्य शेष भावोंको परकीय जानता है ऐसा जानता हुआ यह ज्ञानी पुरुष परभावोंका यह मेरा है—ऐसा कैसे बोल सकता है क्योंकि परकों और आत्माको निश्चयसे एवं स्वायी सम्बन्ध नहीं होता है, इस लिए सर्व प्रकारसे चिन्तस्वरूप भाव ही पद्धण क/ना चाहिए और वाकी शेष समस्त भाव दूर करने चाहिए। जो चिदियाका सबसे छोटा वच्चा होता है उसे चेनुवा बोलते हैं। अभी यह चेनुवा है, इसे छोड़ो नहीं। जो चल नहीं सकता, हित नहीं सकता, एक मांसका ज्ञेय जैसा पदा हुआ है, जिसके श्वासका भो पता नहीं पढ़ता कि चलता है या नहीं। जैसे तुरन्त अंडा फूटा उसी समय जैसा लेशड हुआ उसे लाग चेनुवा कहते हैं। लागेंके कहनेमें बहुत पूर्वकालमें मर्म क्या था कि अभी इसके शरीर ही नहीं बना है। यद्यपि कुछ शरीर है मगर वह पूर्ण नहीं है इसलिए शरीरकी हुष्टि नहीं है। जो साशारण चीज होता है उसको लोग मना करके कहते हैं। जैसे किसी लड़की का पेट बहुत पतला हो तो उसे क्या कहते हैं कि इसके पेट हो नहीं है। तो तुच्छ जैसो चीज रह जाय तो उसे लोग कुछ नहीं बोला करते हैं। तो उस चेनुवाको मनुष्य यह बोला करते हैं कि उसके शरीर ही नहीं है। तो क्या है? चिन्मात्र। मात्र चैतन्य है, चित्कं सिद्धाय यह और कुछ नहीं है। भाव तो किसी जमानेमें यह था।

स्वातन्त्र्यमिद्वान्तकी सेवा—अब इस चिन्मात्र तत्त्वको भीतरकी

गहराइके साथ देखने चले जाएँ तो कैसा स्थिर धूब, कुछ जिसके बारेमें नहीं कहा जा सकता, ऐसा एक ज्योतिर्मात्र तत्त्व मिलेगा। उस चिन्मात्र प्रभुकी उपासनाका ऐसा बड़ा चमत्कार है कि जो पद तीन लोकमें सर्वात्कृष्ट है वह पद चिन्मात्रकी आराधना करने वालेको मिलता है। इस कारण है गम्भीर दिल बालो, उदार चित्त बालो, अर्थात् जो जरा-जरासी बानोंमें बिहूल नहीं होते, आकृति नहीं होते दूसरोंके बारेमें गलत नहीं सोचते ऐसे गम्भीर और उदार चित्त बाले हैं आत्माओ ! तुम मोक्षके अर्थी तो हो ही, संसारका कुछ भी बैभव आप नहीं चाहते हो और न किसी बैभवको देखकर अपना बड़प्पन समझते हो। नो तुम्हें क्या चाहिए कि इम वस्तुकी स्वतंत्रता बानोंसिद्धान्तकी सेवा करो ।

जैनसिद्धान्तकी प्रमुख विशेषता—भैया ! जैनशैन में अनेक विशेषताएँ हैं, जिनमें अक्सर लोग यहि पूछते कि जैन धर्मके महत्त्वकी बात क्या है ? तो लोग बताते हैं कि इसमें त्यागका महत्त्व है, इसमें अहिंसाका महत्त्व है, इसमें अपरिग्रहका महत्त्व है। इसमें आचरणोंको क्रम-क्रमसे पालन करनेकी पद्धति बतायी है। पहिले इन्तनां त्यागो, फिर इस तरह बढ़ो, इस तरहसे अनेक बढ़ो बातें हैं। हैं वे भी बड़ी बातें, मगर सबसे बड़ी बात यह है कि वस्तुका यथार्थ स्वरूप इस दर्शनमें लिखा है, जिसके कारण मोह दूट जाता है, यह सास विशेषता है जैन सिद्धान्तकी और तो सब ठीक ही है ।

मुख्यलाभके साथ गौणलाभकी प्राकृतिकता—बंदिया खूब लम्बी गेहूंकी बाल पैदा हों तो भूसा तो खूब मिलेगा ही, यह भी कामकी चीज है। किन्तु इस भूसासे ही तो संतुष्ट तो किसान न हो जायेगा किन्तु इस खेत में जो अनाज पैदा होगा उसका महत्त्व है। एक बीजमें चार पांच अंकुश निकलते हैं और एक-एक अंकुशकी है। बालमें ४०-४० के करीब दाने होते हैं। यों कोई अनाज आदि उत्पन्न हो तो वह है खेती की विशेषता। मूल चांजमें विशेषता है तो उसमें और चीजोंकी विशेषता होगी ही। जैनसिद्धान्तके कुलमें स्वयं ही यह बात देखी होगी कि न कोई जीवकी हत्या करे, न कोई मांस खाते, न कोई मदिगा पीते और अब तो समय निकृष्ट आया ना, इसलिख बहु पूर्वक यह कहनेको त्यागियोंकी जबान गृहस्थ समाजने रोक दी है कि भूत शोलो कि इस कुलमें रात्रिको नहीं साया जाता है। जहां उत्तम आचरणोंको प्रथा है, पापुलेशन देख लो सब जगह हृषि पसार कर, उन्हीं विशेषताओंकी लोग तारीक करते हैं, मगर जैन सिद्धान्त की भर्तीपर एक विशेषताको नजर लाएं, यहां वह प्रथेक वस्तुको अपने ही स्वरूपमें तन्मय बताने की उपदेश है जिसके उपरामसे मोह दूट जायेगा ।

वस्तुविज्ञानसे सावधानी—भैया ! यदि वस्तुस्वरूपका यथार्थ ज्ञान है तो तुम कितना ही इस मोहको रोको कि अरे मोह तू न खत्म हो, नहीं तो मोहका सारा मजा खत्म हो जायेगा तो भी मोह रह नहीं सकता, क्योंकि वस्तुका स्वरूप आपकी हृषिमें आया कि अरे मोहमें आनन्द है कहाँ ? वस्तु-स्वातन्त्र्यके अनुभवसे जो स्वाधीन बहज आनन्द प्रकट होता है उसके अनुभवके बाद आप यह चाहेंगे कि है सहज आनन्द ! तुम ही सदा काल रहो । मैं एक क्षणको भी अपने स्वरूपकी हृषिसे चिगकर किसी परकी और उन्मुख नहीं होना चाहता । मिलेगा क्या परकी उन्मुखतामें अच्छा तुम किस परंकी और उन्मुख होना चाहते हो, घन बैंधव सोना चांदी ये जब हैं, अचेतन हैं, ये कुँड़ी भी आपके धर्यके लिए चेष्टा नहीं करते । तो नाक, शूल, मल आदिसे मरे हुए दूसरे शरीरसे भी क्या मिलेगा ? अपना ही सब खोकर जायेंगे मित्रजन, अनुरागीजन जो बड़ा प्रेम दिखाते हैं, वह प्रेम प्रदर्शनका बड़ा घोखा है कि हम आप ज्ञानानन्द निधान ब्रह्मस्वरूपसे चिगकर अंधे और पागल हो जायेंगे ।

निविन्नस्थगृहसे न हटनेका सन्देश—भैया ! अपने इस सुरक्षित आनन्दमय घरसे निकलकर जगह-जगह ठोकर खिलाने वाले प्रधरकी और उन्मुख क्यों होते हो ? जैसे सावनकी तेज घटामें जब कि तेज वर्षा हो रही है, मूसलाधार वर्षा चल रही है और यदि हम बड़ी अच्छी कोठरी में बैठे हों जहाँ एक भी बूँद नहीं चू रहा है तो ऐसी कोठरीसे निकलकर मूसलाधार वर्षामें जानेका चाहेंगे क्या ? इसी तरह इस सम्यक्त्वके कालमें, जब कि अन्यत्र बाहर सब जगह क्लेश और चिंतावौंका बातावरण आया है मूसलाधार विपत्तिया नहीं है, बड़ा स्वाधीन सहज आनन्द प्रकट हो रहा है ऐसी स्थितिमें आनन्दमय निजमें बैठकर एक बार आनन्दसे उम होकर क्या तू इस मूसलाधार वर्षामें बाहर निकलना चाहता है ? ऐसा जो करेगा उसे बुद्धिमान नहीं कहा जा सकता ।

अमोघ प्रकाश—इस जगत्में सर्वत्र अज्ञान और मोहका अधेरा आया है । जिस अंधेरेमें बसा हुआ प्राणी अपने स्वरूपको शार्तिके मार्गको तो प्राप्त करना ही नहीं, उल्टा क्लेशका उपाय बढ़ाया करता है । यदि जिनेन्द्र देवका यह सद्बचन न होता तो जीव कैसे दुःखसे छुटकर सुखमें पहुँच पाते ? उपासनामें चाहिए रागद्वेषरहित सर्वज्ञदेव और कर्तव्यमें चाहिए रागद्वेषसे परे होना—इन दोनोंका नपाय बने कैसे ? इसका मात्र एक उगाय जो अत्यन्त सुलभ है, बताया तर्थकर परमदेवने कि है आत्मन् ! तुम्हारा जो सहज ज्ञातृत्वस्थ भाव है, चैतन्यस्थ भाव है उसको जान लो तो तुम्हें प्रभुकी भी श्रद्धा बनेगी और निर्दोषताका कर्तव्य भी बनेगा । भगवानने स्पष्ट आगममें प्रकट किया है कि है भव्य जीवों ! तुम लोगोंके

लिए प्रथम पदवीमें तुम्हारे स्वरूपके ज्ञानके लिए मेरा शरण है, इसे स्वरूपके स्मरणके लिए तुम्हें शरण है, पर तुम केवल मुझको ही शरण मानकर मेरे पास मत आओ। किन्तु अपना परमार्थ शरण जो तुम्हारे आत्मामें अंतर्स्त्व बसा है उसकी शरण पहुँचो।

जैन उपदेशको सत्य घोषणा—भगवान्को यदि मिमान होना, उन्हें सांसारिक महत्त्वकी वृच्छा होनी सो था उपदेश देते कि तेरे लिए कहीं कुछ शरण नहीं है। तू केवल मेरी शरणमें रह और द्वाध जोड़, सिर रगड़। प्रभुकी ऐसी शुद्ध ज्ञानवृत्ति होनी है कि अपने लिए कुछ भी चमत्कार नहीं चाहता। मैया! ज्ञानीजन ही जब यों निरहंकार होकर रहते हैं और परजीवोंसे उपेक्षित रहते हैं, अपने स्वरूपकी छाँगधनामें संताप रहने हैं तो प्रभु भगवान् कैसे यह विकल्प करेगा कि तुम एक मेरी ही शरणमें आओ।

प्रभुशरण—मैया! गहो शरण प्रभुकी और खूब गहो शरण, भव भव के बांधे हुए पावोंके भस्म करनेके लिए बड़ी हृदयासे गहो प्रभुके चरण और आनन्द और खेदके भिले हुए भावोंसे निकले आसुरोंसे वर्णने पर्यंत को घोषी खूब, यह पहिली पदवीमें आवश्यक है, फिर जैसे वर्णनाश हुए हों, विकल्प भाव कम हों मनसे, अपनेमें विश्राम लेनेकी इच्छा सूचना है तो आपना सहजस्वरूप है सो देखते रहो।

सत्संगति व शास्त्राभ्यास—मैया! सत्संगति और शास्त्राभ्यास ये दो ऐसे प्रवत्त साधन हैं जीवके उद्धारके कि जिन साधनोंमें है, कभी तो अवश्य आत्माकी तृप्ति पायेगा। किन्तु यह मोही दोनोंसे दूर रहना चाहना है और इसके एवजमें ज्ञासत्संगति करके छोड़ गण्य चर्चामें रहकर अपने आप पर कलेश भार बढ़ाता है। ज्ञानी जीव अपने आपमें प्रेरणा ला रहा है कि मैं एक शुद्ध चैतन्यस्वरूप हूं और मुझमें जो अन्य नाना-प्रकारके भाव उत्पन्न होते हैं वे मुझसे पृथक् लक्षण बाले हैं। वे सब मैं नहीं हूं क्योंकि वे सबके सब परद्रव्य ही हैं। जो जीव परद्रव्योंको भयण करना है वह अपराधी है, वह नियमसे बँधता है, जो परद्रव्योंका भयण नहीं करना वह अनपराधी है। अपने ही आत्मद्रव्यमें बसा हुआ जो मुर्नि है वह कर्मोंसे नहीं बँधता, इसी विषयकी स्थष्ट करनेके लिए उदाहरणपूर्वक तीन गाथाएँ एक साथ कही जा रही हैं।

येयाई अवराहे कुञ्जदि जो सोइ संकिदो भमदि।

मा वज्जेऽजं केणवि चोरोत्ति जणम्भि त्रियरंतो ॥३०॥

जो ए कुण्ड अवरा हे सो शिस्सको दु जणवए भमदि ।
 गवि नस्स बज्महुं जे चिता उपज्जइ कयावि ॥३०२॥
 एवं हि सावरा हो बज्मामि अह तु संकिंचो चेया ।
 जइ पुण णिरवराहो णिस्संकोहं ए बज्मामि ॥३०३॥

अपराधमें बन्धन—जो पुरुष चोरी आदिक अपराधोंको करता है वह पुरुष शंकित होता हुआ यत्र तत्र भ्रमण करता है । मैं किसीके द्वारा गिरफ्तार न हो जाऊँ, ऐसा वह चोरी करने वाला पुरुष शंकित होकर बन-बनमें भट्ठता है । देखो आज तक कोई ढाकू या चोर कोई श्रीमंत बन सका क्या ? ढाकूओंने जालों संये हाथमें लिए होंगे, पर इन्हें पास ज्योंकी त्याँ बात है, कोई बृद्धि नहीं है और शंकित होकर जंगलमें, गुफाओं में यत्र तत्र भ्रमण करते हैं । क्या हो गया ? परद्रव्योंका प्रहण किया । इसी प्रकार यह जीव अपने आत्मतन्त्वके सिवाय अन्य परमाणु मात्र जो परमें उपयोग फैसाता है, दृष्टि लगाता है, समय व्यर्थ स्रोता है, अपने आपका ज्ञानबल घटाता है, कर्मोंसे बंधको प्राप्त होता है वह वेघ जा रहा है ।

परका अझौकरणरूप मूल अपराध—मैया ! प्रभु हैं साह, और जब तक वह प्रभुता नहीं मिली, सभ्यक्ष्य नहीं जगा तब तक हैं जीव परमार्थ से चार । आत्माके हाथ नहीं; हाथोंसे कोई चीज उठाये । उसके पास तो ज्ञान है । ज्ञानसे दूसरेकी चोजको अपना मान ले यह उठाना हुआ परका, इस वृत्तिमें जा रहता है वह कर्मोंसे बँधता है और जन्म मरणकी परम्परा बढ़ाता है । आजका समय माना जाय कि गृहस्थजनोंके लिए संकटका समय है, कितना बड़ा सकटका आज समय है कि रुपयेव सेर मरके गेहूं मिलें, कर्माईकी काई ठोक व्यवस्था नहीं, सरकारके कानून बदलते रहते हैं । ऐसे जमानेमें यी, स्थितिमें उदयके अनुसार तो ही ही रहा है किन्तु इस परिषहका विजय करते हुए किसी क्षण यदि अपने आत्माके सहज स्वरूप नहीं हुए हाती है तो उससे कुछ शांति अवश्य प्राप्त होती ही है ।

विषदामें धर्मप्रसेवाके कर्तव्यका एक उदाहरण- एक धर्मात्मा पुरुष या सो रोन पूजा करे, और बड़ो भक्तिसे अपना धर्म पालन करे । अब बहुत वर्षोंके बाद आफतों पर आफतें आ रही हैं । घन घट गया, परिवार घट गया, अनेक आपत्तियाँ छायी हैं, ऐसी स्थितिमें उस धर्मात्मा पुरुषको क्या करना चाहिए ? धर्ममें तो असफल हो गया ना, तो इसे छोड़ देना चाहिए और क्या करना चाहिए ? धर्मको छोड़कर चोरी, छल, दगवाजी इन ही बातोंमें लग जाना चाहिए । यहां ही गा शायद सुख, पर ऐसा ठीक

नहीं है। जैसे कोई राजा करोड़ों रुपये महीनेका खर्च करता है। इसलिए कि मुक्तपर आक्रमण कोई न कर सके, भेरा राष्ट्र न कोई लूट सके। बर्बाद तक खर्ची उठा लेता है, पर कदाचित् मानलो उस राजा पर कोई आक्रमण कर दे तो उस राजाको क्या करना चाहिए? क्या यह करना चाहिए कि सेनापतिको बुलाए और कहे कि ऐ सेनापति! आजसे हमारा सेनासे सम्बन्ध दूटा, हम कुछ नहीं जानते? क्या ऐसा कह देना चाहिए? यदि वह ऐसा कह देना है कि अब यह सब सेना व्यथा है, सब भगड़े हटावो तो उसे कौन बुद्धिमान् कहेगा? कुछ भी बुद्धिमानी नहीं है। जहां अरबों हजार खर्च कर दिया वहां लाख रुपये खर्च करके सेनामें वह उत्साह बढ़ाये और सेनाको लड़नेके लिए भेज दे तो विजय हो जायेगी और विजय हो जायेगी तो बर्बादोंका व्यय सब सफल हो जायेगा।

विषयामें धर्मप्रसेवाका कर्तव्य—इसी तरह धर्म करते हुए यदि हुँस आता है, आपत्ति आती है तो उस काल जरा और ढूँढ़ हो जाइए। जरा सी हिमत करनेकी बात है, किर सब योग्य बातावरण और शांतिका साधन मिलेगा। हुँस केसे आते हैं उन्हें, जो धर्म पर चलते हैं? जो पहिलेसे ही विषय कषायोंमें आसक्त बने हुए हैं, उन्हें विस्तरमें तो कोई कष्ट नहीं है। क्या कष्ट है? जो नियमसंयमसे चलते हैं उसे डाते हैं कष्ट और जो नियमसे नहीं चलते उन्हें क्या कष्ट आयेगे? सो मैथा! एक तो माहमें कष्ट पहिले ही लगे हुए है। उनकी जानकारी ही नहीं है।

संतोषका उपाय इच्छानिरोध - जो रात्रिको पानी नहीं पीते, जो ४४ घंटेमें एक बार ही पीते। अब गर्भीक दिनोंमें लोगोंको यह दिखेगा कि कष्ट इसको है, संयमीको। अरे ऐसे लोगोंको क्या कष्ट कम है कि सोते हुए भी चारपाईके सिरहने पर सरके ऊपर पानीसे भगी हुई सुराही धड़ी हुई है। सो आंखें लिची हैं, कट सुराहीका गला पकड़ा और अपने गिलालमें भरा और पी गये। उनको क्या कष्ट नहीं है? है कल्प कष्ट। दिन रातमें चचासों बार पानी पीने वालोंको इतनी गुस्सा आती है गर्भी के दिनोंमें कि पेटमें पानी तो भरा है लबालब, एक थूँट भी जानेकी गुन्जाइश नहीं है फिर भी चाहते हैं कि खाना पानी और भी पेटमें भर लें। और जो यह जान कर कि हमें पानी नहीं पीना है, सो खायेगा संभल कर जितने में प्यास न लगे और संतुष्टरूपसे अपनी इच्छाबोंको शांत करें वह तृप्त रहता है।

पुरुषार्थीके परीषहोंका सामना—एक शायरने कहा है कि— ‘गिरते हैं महसंघार ही मैदाने जंगमें, वह तिक्तल क्या करेगा जो घुटनोंके बल लेते।’ गिरते हैं जो ऊँचे घोड़े पर बैठकर चलते हैं, वे क्या गिरेंगे जो घुटनों

के खन चन रहे हैं तुङ्क रहे हैं, उनको क्या लगेगा ? कितना कठिन ऐह का बन्धन लगा है और कर्मोंका बंधन लगा है । इस बंधनसे मुक्त होनेका उपाय क्या अर्थयमसे हो सकेगा ? मान लो इस मनुष्यमवका सुख लूट लिया, स्वच्छन्द मन बनाकर, अब मरनेके बाद पेड़ पौधे हो गए, कीड़ा मकौंका हो गया, निगोद हो गया । अब क्या करेगा यह जीव ? तो यह आत्मा अपने ही आत्मद्रव्यमें स्वतंत्र रहे, संयत रहे और अपनेमें अपने को अकेला समझे, अकिञ्चन जाने, अपने ही ज्ञानस्तररूपको ज्ञानमें ग्रहण करे तो इसे संदर्भसे छूटनेका मार्ग मिलेगा । ऐसी भावना भावों कि है नाथ मुक्तमें वह बन आए हिमें मिथाय निज चैतन्यव्यक्तपके अन्य किसी भी परमें हाइ न लाऊँ ऐसी भावना अपने आपमें कीजिए ।

अवसर न खोवो—भैया ! सफलता क्य होगी ? देखा जायेगा जब होगी तब होगी, किन्तु कितनी ही उम्र गुजर गई हो, किनने ही अशुद्ध भावोंमें पंग थये हों, फिर भी सुधरनेका उपाय है तो यह प्रभु भक्त और ज्ञानमार्ग । जब चेतो, जब करो तभी भला है । सो जैसे गरीब को कोई निधि मिल जाय तो खूब लूटने की कोशिश करता है । इसी तरह इस संसारके इस गरीबको यदि आज जैन शिखान्वंश किरणोंकी निधि मिल रही है तो उसे खूब लूटो । अपने हृदयमें खूब बसाओ । विषयोंकी भावना न बसाकर वस्तुकी व्यवन्त्रता का स्वरूप बसाओ । सब अपनी-अपनी चेष्टा करते हैं, कोई किसी पर न दया करता है, न राग करता है, न अहसान करता है, सब अपने-अपने कथायकी चेष्टा करते हैं, इसलिए परकी और अन्तरसे आकर्षित मन होवो ।

मात्र वृष्टिपर सार व असारके लाभकी निर्भरता—जो परकी ओर मन झुकाना है वह ही तो रागसे बैधता है और अव्यक्तरूपमें कर्मोंसे बैधता है । जो परद्रव्यके महणका अपराध नहीं करता वह निःशंक होता हुआ अपने आत्माको निवियोंका संचय कर रहा है । छोटी चीज छोड़े गे तो बड़ी चीज मिलेगी और छोटी चीजसे ही नेह लगाकर तो बड़ी चीजसे हाथ धोवेंगे । तुच्छ विषयोंमें रवेंगे तो शांतिकी साधिका भगवती प्रक्षाके प्रसादसे वश्चिन रहेंगे और उस तुच्छसे हटेंगे तो इस अगवती प्रक्षाका प्रसाद पा लेंगे । तुच्छ और महान्—ये दोनों बातें पाना आपकी हृष्टिरूपी हाथको बात है ।

सारकी वृष्टिमें ही बुद्धिमानी—भैया ! हृष्टि करने भरसे रत्न मिलता है और विष मिलता है । अब जो मर्जी हो उसे ग्रहण कर लो । आपके आगे जी नी का दुकड़ा और रत्नका दुकड़ा दोनों ही रख दें और कहें कि जो मांगोगे सो मिलेगा । अगर आप खलीका दुकड़ा मांग बैठते हैं तो

तीसरा देखने वाला कोई आपको चुदिमान् न कहेगा। केवल दृष्टि देनेके अधारमें शांति भी मिल सकती है और अशांति भी मिल सकती है। अब तुम जो चाहो, जैसी दृष्टि करो वही चोर मिल जायेगी। तो चुदिमानी यह है कि ज्ञानियोंसे नेह जाड़े, सज्जनोंको मित्र मानें, उनमें पैठ बनाएँ। इस जगतकी तुल्य वस्तुवांसे उपेक्षा करें, यह वृत्ति होगी तो शांतिका मार्ग मिलेगा।

अपराधी व निरपराधीकी संशंकता व निःशंकता—यदि कोई किसी प्रकार अपराध नहीं करता तो वह निःशंक होकर अपने नगरमें भ्रमण करता है। मैं बैंध जाऊँगा, गिरफ्तार हो जाऊँगा, किसी प्रकारकी कोई चिंग नहीं उत्पन्न होती। इसी तरह जो अपराधसहित पुरुष है उसको तो 'मैं बैंध जाऊँगा' इस प्रकारकी शंका रहनी है और जो निरपराध पुरुष है वह निःशंक रहता है। मैं न बैंधूँगा—इस प्रकारका उसका शुद्ध प्रवर्तन रहता है। स्पष्ट बात यह है कि इस लोकमें परायी चीजेको अहण कर लेना परस्त्रीसेह करना आदि यह हुआ एक अपराध। इस अपराधको काहि करना है तो उसको बैंधने की शंका हो जाती है और जो अपराध नहीं करता उसको बैंधनेकी शंका नहीं होती है। इसी तरह जो भी आत्मा अशुद्ध होना हुआ परद्रव्यको प्रहण करनरूप अपराधको करता है उसके बैंधने की शंका हो जाती है और जो अपनेको उपयोगमें लेना हुआ केवल निजस्वरूप मात्र प्रहण करता हुआ जो किसी भी परद्रव्यको प्रहण नहीं करता, अपराध नहीं करता तो सर्वप्रकारक परकीय भावके त्यागपूर्वक उसका शुद्ध आत्मा ही प्रहणमें आता है।

निरपराधता—एक चैतन्यमात्र यह आत्मा अपने ग्रहणमें आए तो इसको ही निरपराध कहते हैं। यहां बात यह चल रही है कि यह जीव बैंधमें जो पड़ना है सा खुद हो अपने आपको रागद्वेषमोह भावको उत्पन्न करके पड़ना है। कोई पुरुष राग नहीं करता, परवस्तुषिष्यक द्वेष नहीं करता, मोह नहीं करता, फिर भी बैंध जाना हो सो काहि उदाहरण बतावो। जो कोई बैंधना है, हुँसी होता है जो अपनी इस करतूनके कारण होता है। सब जीव जब एक समान हैं तो इन जीवोंमें से एक दो तोन जीवोंको ही क्यों छांट लिया गया कि ये मेरे सब कुछ हैं और वाकी समर्थ जीवोंनी उनके स्वरूपकी अवहेलना क्यों की जा रही है? यह ही इस जीवका महान् अपराध है जो अपने आपको भूलकर परवस्तुषोंमें राग, द्वेष, मोह करता है। जो इतना महान् अपराध करता है अपने चैतन्य महाप्रभुका निरसकार करता है उसको कितना बंधन होना चाहिए, कितना उसे दंडित होना चाहिए, इसका अनुमान कर सकते हो।

मान्यताकी सावधानी—जो जीव रागादिक भावोंको स्वीकार करता है कि यह मैं हूँ, वह तो बैंबना है और जो अपनेको यह स्वीकार करना है, कि चेनन स्वभाव मात्र हूँ, वह संकटोंसे छूट ना है। अपने आपके बारेमें हम कैसे मानें कि हम बैंबना जायें, संकटोंसे घिर जायें और अपने आपके बारेमें हम अपने आपका कैमा मानें कि संकटोंसे मुक्त हो जाएँ। ये दोनों हो जाते अपने आपके निषयपर निर्भर हैं। अब देख लीजिए कि कितना सुख उत्पाद्य है संसारके संकटोंसे मुक्त होनेका। न इसमें बड़े समारोहोंकी विश्वकता होती है। यह तो केवल अपनी उष्टुप पर निर्भर है। मैं अपनेको कैसा मानूँ, बस इस ही निर्णय पर सारे निश्चय हैं।

निःसंकट स्थिति—जो पुरुष इन इन्द्रियोंके द्वारा देखेगा, शरीररूप अपने को मानता है, मैं यह मनुष्य हूँ अथवा मैं परिवार बाला हूँ, धन बाला हूँ इस पकार जो अपने आपको मानता है उसके नियमसे अनेक कल्पनाएँ जरूर होती हैं। और उन कल्पनाओंसे संकट पाना होगा और जिसको अपने आपका ऐसा अद्वान है कि मैं एक चैतन्यमात्र पदार्थ हूँ, मलमें जिसे अपने आपके सहज चैतन्यरूपका अनुभव है वह पुरुष संकटोंसे नहीं घिरता, वह निरपंराध होता है। उसे कर्मधंध नहीं होता, अथवा किसी प्रकारका संकलेश नहीं होता। जिनके भोगोंकी आकांक्षा वनी हुई है उनको अनेक प्रकारकी शंकाएँ होती हैं और जिनके कुछ निवान नहीं होता है, अपने आपके कर्तृत्व और भोक्तृत्वसे रहित केवल चैतन्यमात्र ही निरस्त रहा हो उसके लिए न संकट है, न बंश्वन है।

दृच्छाके अभावमें सर्वसिद्धि—भैया ! आत्मानुशासनमें लिखा है कि ये कर्म किसके लिए कर्म है ? जो जीनेकी आशा रखते हों, उनकी आशा रखते हों उनके लिए ये कर्म कर्म हैं और जो न धनकी आशा रखते हों, न जीवनकी आशा रखते हों, तो कर्म तो ज्यादासे ज्यादा यहां तक ही तो पहुँच पाते हैं कि वे धन और जीवनमें बाधा डाल दें, पर जो धन जीवन की आशा ही नहीं रखते हैं अब उनके लिए कर्म क्या करेंगे ? अपने स्वरूपकी परिचयकी अपूर्व महिमा है। कहीं भी डाली-डाली पत्ते-पत्ते कहीं भी डालते जायें, कितना ही ज्ञान करते जायें। जब तक अपने मूल का अपने को परिवय न हो। तब तक जीवको शांति नहीं मिल सकती। अपराध करता है न। जीव तो उन अपराधोंसे मुक्त होनेके लिए प्रतिक्रियण प्रायश्चित आलोचना आदि अनेक तप करना होता है और जहां इस व्यवहार धर्मके प्रसादसे अशुद्ध भावना ही नहीं, परस्वरूपमें अपना गिरना

ही नहीं है वहां नो यह चिना ही अम, दिना ही अन्य योजनाके सिद्ध ही होता है। उसको किसा भी प्रकारश बंधन नहीं है।

इच्छाकी हानि वृद्धिका परिणाम—कोई बच्चा है, जब तक छोटा है, शाही नहीं हुई है, स्वतंत्र है, सुखी है, निर्देष है, पर जैसे ही उसका पाणि-प्रहण होता है, कल्पनाएँ नई-नई विचित्र विचित्र दौड़नी हैं और व्यर्थ ही अपनेके क्लेशमय बनाता है और बड़ा हुआ तो मले ही अभ्यास होनेके कारण यह जीव अपनेको सुखी मानता, चैनमें मानता, चैचैनीका अनुभव न रखे पर स्वस्वरूपसे चिगकर किन्हीं परजीवोंमें लगना यह केवल आकुलताका ही कारण होता है। तो जो अपनी ओर रत होते हैं वे आकुलतावांसे दूर रहते हैं। जो परमें निरन होते हैं उनके आकुलता ही आकुलता रद्दी है, ऐसा जानकर ज्ञानी संत अपने स्वरूपसे नहीं चिगते और शरहपमें निरन नहीं होते। अपराधी बनना अच्छा नहीं। अपराधी न बनागे नो कोई संकट न होगा। अपराधी होगे तो संकट होगा। वह अपराध क्या है? उसका इन दो गाथावांमें वर्णन है।

संसिद्धिराधसिद्धं साधिमाराधियं च पथद्वं ।

अवगयराधो जो स्लु चेया सो होइ अवराधो ॥३०४॥

जो पुण णिवराहो चेया णिसंकिशो उ सो होइ ।

आराधणाए णिच्छं वट्टेह अहं तु जाणतो ॥३०५॥

फ्लेशक हेतु स्वापराध—जो पुरुष दुःखी हाते हैं वे अपने अपराधसे दुःखी हाते हैं। दूसरेके अपराधसे कोई दूसरा दुःखी नहीं होता है। उसने ही कोई आराध किया है इसलिए दुःखो है। अपने आपके बारेमें एक यह निर्णय रखो कि हम जब दुःखा होते हैं तो अपने ही अपराधसे दुःखी होते हैं। हम दूसरोंके अपराधसे दुःखी नहीं होते हैं। हम दुःखी हाते अपने अपराधसे। हमादी इष्टिमें जब यह आ गया कि अमुकने मेरा यों किया, मुझे यां परेशान किया, नष्ट दुःख होना प्राकृतिक बात है। दूसरेके अपराध से अपनेकी दुःखी मानना यह सबसे विकट अपराध है। यह निर्णय रखो कि हम जब-जब भी दुःखी होते हैं अपने ही अपराधसे दुःखी होते हैं, दूसरे के अपराधसे मुझे दुःख ही जाय, यह तीन कालमें सम्भव नहीं है।

स्वके अपराधसे ही फ्लेशोंका उदासन—मैथा! मोहमें हुण्ठ जहां पर की ओर की, विलुप किया कि मैं तो बड़ा पवित्र हूं, शुद्ध हूं, बुद्धिमान हूं, ज्ञानी हूं और देखो मुझे दूसरेने यों साधा और मुझे दुःखी कर दिया। भरे दूपरेके द्वारा सनाये जानेसे हम दुःखी कभी होते ही नहीं हैं। हम ही अपने प्रभुको सनाते हैं और दुःखी होते रहते हैं। कोईमा भी दुःख हूँ दिकर निकाल लो । जिसमें आप यह पा सको कि मैं तो दूधका

घोया जैसा स्वच्छ हूं, कुछ अपराध ही नहीं करता हूं, और दूसरे लोग सुझे व्यथ हैरान करते हैं। कोई एक घटना बता दो समस्त दुःखोंकी घटनाओंमें आपने अपना ही कोई अपराध किया इसलिए दुःखी हुए। और ज्यादा अपराध न देख सके तो कमसे कम इनना अपराध तो आपका है ही कि हम हैं अपने स्वरूपमात्र और अमली स्वरूपको भूलकर हम अपने को नानारूप मान लेते हैं, बस लो, यही अपराध हूं।

परभावमें निजमात्यताकी महाभूल— कल्पना करो कि मोई पुरुष अपनी बड़ी सदाचार वृत्तिसे रहता है, किसीका कोई बिगड़ नहीं करता है, किर भी लोग उसके प्रति अपमान करनेकी चेष्टा करते हैं, उसे लोक में गिरानेकी चेष्टा करते हैं तो वहां तो यह कहा जा सकता है कि यह मनुष्य तो कश्च भी नहीं कर रहा है और इसे लोग यों ही हैरान करते हैं, तब तो हुई ना दूसरोंके हैरान किए जानेसे हैरानी। पर चित्तको समाधान में रख रह यह भी तो देखो कि दूसरोंके हैरान किए जानेसे हम हैरान नहीं होते, किन्तु अपने आपके बारेमें कळ सन्मान रूप निर्णय कर रखा है, और वैसा होता नहीं तो हम दूसरेका अपराध जानकर दुःखी हो रहे हैं, मेरे लिताक ऐसे लोग हैं और वे मुक्त निरपराधको व्यर्थ ही सताया करते हैं। अरे इम खुइ ही अपने महजस्त्रुतों भूलकर रागादिक भावों को अपना रहे हैं इसलिए दुःखी हैं।

निजश्रद्धाका प्रताप—भैया ! ज्ञानी पुरुषकी ऐसी स्थिति होती है कि गृहस्थकी परिदिव्यतिमें उसे बाहरमें राग भंडड बैसे ही करने पड़ते हैं जैसे कि एक अज्ञानी गृहस्थ करता है। परन्तु सर्व क्रियावोंके करते हुए भी उसे अरने आपके बारेमें यह ध्यान है कि मैं तो आकाशवत् अमूर्त निलेंग अन्य सबसे श्रित्रिक केवल चैतन्यमात्र पदार्थ हूं। तो इस श्रद्धान्‌में ऐसा प्रभाव पहा हु प्रा है कि वह अन्तरमें दुःखी नहीं है। बाहरमें कार्य सब करने पड़ते हैं। जिसको अपने आपका यथार्थ श्रद्धान्‌होगा उसकी ऐसी ही निराकृता दशा होगी। उसकी पहिचान यह है कि वह लोगोंके द्वारा किसी प्रकारका अपना नाम न चाहेगा। इस मायामयी असमान-जातीय द्रव्यपर्यायरूप विनाशीक इन जीवोंको वह अपने आपके बारेमें महत्वकी इच्छा नहीं रखेगा।

परचेष्टासे मेरा सुधार बिगड़ अवंत्र—इस लोकमें यदि १०-२० हजार पुरुषोंने कुछ मेरा नाम ले दर बढ़ान बना दिया तो उन पुरुषोंकी चेष्टासे इस मुक्त आपमें कन्पा सुधार हो गया ? बल्कि उस चेष्टाको निराख हम उसमें मोह कर सकते हैं और अपने आपको दुःखी कर डालते हैं, कर्मविष कर डातते हैं। सारा जहान भी यदि नाम लेकर मेरा अपवश

करे, उन सबकी चेष्टाके बाबजूद भी इस अमृत मुख आत्माका कौनसा विगाड़ होता है ? यह ज्ञान जिनका सही रूपमें टिका हुआ है उनको विपत्ति नहीं आती है । जब अपने इस शुद्ध ज्ञानसे चिंग जाता है तो स्वयं दुःखी होता है । अतः दुःख मिटानेके लिए यथार्थ ज्ञानका यत्न करना चाहिए, न कि बाह्य पदार्थोंके संचयकी घुनि बनानी चाहिए । चीज असल में यों है, पर मोही मानक अपने वर्थार्थ उपायको तो करता नहीं और एक-दम धनसंचय, लोगोंको प्रसन्न रखनेकी चेष्टाओंमें ही अपना समय गुजारता है, यही अपराध है ।

अपराधका अर्थ—अपराध शब्दका अर्थ क्या है—राधा से जो अपगत है, मायने बाहर हो गया है । राधा कहिए, आत्मसिद्धि कहिए—राध् धातुका आत्मसाधन अर्थ है । जो अपने राधा से विमुख हो गया वह पुरुष अपराधी है । अपगतः राधः अस्मात् स अपराधः । जिस आत्मामें आनन्द सिद्धि नहीं है, आत्माकी दृष्टि नहीं है उस पुरुषको अपराधी कहते हैं । राधा का अर्थ है परद्रव्यका परिहार करके शुद्ध आत्माको प्रहण करना इसे कहते हैं राधा । और ऐसी राधा जब नहीं रहती है तो उसे कहते हैं अपराधी । जब-जब अपने यथार्थस्वरूपकी दृष्टि नहीं है तब तक हम अपराधी हैं और ऐसा अपराध जब तक रहेगा तब तक हम दुःखी ही रहेंगे । यह अवध्या परिग्रह और आरम्भ वालेमें शोचनीय है । यहाँ तो बार-बार सर्व प्रकारकी दृष्टियां हुआ करती हैं । लोकमें अपनी कुछ दृज्जन बनी रहे तो गृहस्थी चलती है, न इज्जत रहे तो गृहस्थी नहीं चलती व्यापार नहीं चलता । लोगोंको गृहस्थीके ऊपर कुछ विश्वास बना रहता है तो उसका काम चलता है । सो यद्यपि इस गृहस्थावस्थामें इज्जतको कायम रखना भी बहुत आवश्यक है, पर यह भी अत्यन्त आवश्यक है कि रात दिनके समयोंमें किसी भी एक मिनटके समय तो हम अपनको सारे जगतसे न्यारा केवल चैतन्यस्वरूप मात्र अनुभव करें, यह भी बहुत आवश्यक है ।

आत्मविमुखतासे विगाड़—भैया ! यदि सबसे विशिक्त चैतन्यमात्र अपनेको नहीं देख सकते हैं आधा मिनट भी तो सारे दिन रात आकुलता में ही व्यतीत होंगे । सो यह जीवोद्धार बाली बात इस जीवको प्रधान होनी चाहिए । व्यवहारमें यदि कुछ फरक आ गया तो उससे विगाड़ न होगा, किन्तु अपने आत्मदर्शनसे विमुखता हो गयी तो उसमें विगाड़ स्पष्ट भरा हुआ है । ७२ कलाओंमें दो ही कलाएँ मुख्य हैं—एक आजी-विका करना और दूसरे अपना कल्याण करना । आजीविका करना और दूसरे अपना कल्याण करना । आजीविका या धनसंचयमें हमारा आपका

वस नहीं। उदय अनुकूल हो तो होता है, न अनुकूल हो तो कितना ही श्रम करनेक बार नहीं होता है। वनसंचय करना हमारे हाँकी बात नहीं है, यह पूर्वोपि जिंत कर्मके उदयका फल है तो उसमें हम अपनी बुद्धि क्यों फसायें? बजाय उसके कुछ बाँह दें कि उदयके अनुकूल जो कुछ भी मिले, उसके अन्दर अपना विभाग बनाकर गुजारा कर सकते हैं, इसमें हमारी क्षमता है।

धर्मसाधनाकी स्वाधीनता— यह धर्मसाधन हमारे वशकी बात है, उपयोगके आधीन बात है। सो अपने उपयोग द्वारा अपने आपको केवल ज्ञातादृष्टरूप मानें, वेखें तो वहाँ चिंता और व्याकुलता फिर नहीं रहती है। बस, अपने स्वरूपसे चिंगे यही अपराध है। यह अपराध जिस जीव के होता है, वह स्वयं दुःखी होता है, क्योंकि उसके उपयोगमें परद्रव्योंको श्रद्धण करनेका परिणाम बना हुआ है—जैसे कि मेरी इज्जत हो आदि। यह इज्जत मेरा भाव नहीं है, परभाव है। उस परभावको हम अपनाते हैं तो दुःखी होते हैं। मैं बड़ा धनिक बनूँ—ऐसा परिणाम परभाव है। इस परभावको हम अपनाते हैं तो कष्टमें पड़ना प्राकृतिक बात है।

धर्माराधनाकी प्रभुत्वता— यह धर्मका प्रकरण है। आजीविकाकी बात को तो एक ही बातमें गमित करना, उदय होगा तो होगा। उदय अनुकूल है तो बुद्धि भी चलती है, श्रम भी सफल होता है और उदय अनुकूल नहीं है तो सब चीज बेकार हो जानी है। न बुद्धि चलती है, न श्रम होता है। ये सब संसारकी घटनाएँ हैं। संसारकी घटनाओंमें कर्ममें वियाक प्रधान है, किन्तु मोक्षमार्गके चलनेमें मेरे आत्माका पुरुषार्थ प्रवान है। इसीसे शाश्वत स्वाधीन सुख मिलेगा और यह संसारमार्ग मुझे आकुलताओंमें फंसाकर बंबल जन्म मरणके चक्करमें फंसायेगा। ऐसा जानकर ज्ञानी-पुरुष अपराध नहीं करता है, अपने आपकी ओर अपने आपको बनाए रहता है। मैं तो केवल शुद्ध ज्ञातादृष्टा हूँ, भाव ही मैं बना लूँ इतना ही मात्र मैं कर्ता हूँ, इतने ही मात्र मैं भोका हूँ, मैं परका करने भोगने धाला नहीं हूँ—ऐसा जो निरपराध रहता है, उसको संकट और बंधन नहीं आते हैं।

मूल अपराध सहजस्वरूपकी आराधनाका अभाव— जो आराधना करता है वह बंधनमें नहीं पड़ता है। यह जीव कर्मोंके विकट बंधनमें पड़ा है, इसका कारण है कि यह जीव अपराध कर रहा है। क्या अपराध कर रहा है? आत्माके शुद्धस्वरूपकी आराधना नहीं कर रहा है। जो अपने आपको जाननभावके अतिरिक्त अन्य कुछ भी मानता है, वह उसका मूलसे ही विशाल अपराध है। मैं मनुष्य हूँ, मैं स्त्री हूँ, मैं धनिक हूँ, मैं दुर्बल हूँ,

मैं मोटा हूँ, मैं तगड़ा हूँ, इतने परिवार बाला हूँ, अमुक-अमुक संस्थाका मेम्बर हूँ, अमुक प्रबंधक हूँ, मिनिस्टर हूँ, देशकी रक्षा करने वाला हूँ इत्यादि किसी भी प्रकार से अपने आपको मानता है तो वह अपराधी है और इस अपराधके फलमें उसे बंधना पड़ता है। सुननेमें ऐसा लगता होगा कि यह क्या अपराध है? हम किसी कमेटीके मेम्बर हैं—ऐसा मानते हैं तो इसमें अपराध क्या हो गया? अपराध ये हैं कि तुम कमेटी के मेम्बर नहीं हो, तुम देशके रक्षक नहीं हो, तुम परिवार बाले नहीं हो, तुम धनी नहीं हो और मानते हो कि मैं यह-यह हूँ—यही तो अपराध है।

सम्यक्कानकी विशेषता— भैया! जैन सिद्धान्तमें सबसे बड़ी विशेषता है तो वस्तुका यथार्थस्वरूप वर्णन करनेकी विशेषता है। पापको तो सभी कहते हैं कि छोड़ना चाहिये। पुण्य और परोपकारको तो सभी कहते हैं कि करना चाहिये, तुम भी कहते हो कि करना चाहिये। घरका त्याग करके संन्यासी बननेको तो सभी कहते हैं, तुम सब भी कहते हो कि बनना चाहिए। पर वह कौनसा ज्ञान है, जिस ज्ञानके होने पर संसारके संकट टलते हैं, प्रेक्षिकल अपने आपमें शांति मिलती है? कौनसा ज्ञान है वह? वह ज्ञान वस्तुस्वरूपका यथार्थ वर्णन करने वाला सम्यग्ज्ञान है। तुम क्या हो? इसका जरा निश्चय तो करो।

परमादमें अहम्मन्यताका अनर्थ— धनिक तो तुम हो नहीं, क्योंकि धन विनाशक वस्तु है, आता है और चला जाता है, प्रकट पर है। धनके कारण ही तो दूसरोंके द्वारा सताये जाते हैं। डाकू ले जायें आपको जंगल में, तो देखकर परिवार बालोंको दुःख होगा हो। चोर चोरीकी धुन लगाये रहते हैं, सरकारकी तिरछी निगाह बनी रहती है, विरोधी भी ईर्ष्यासे मेरा बिगाढ़ करनेका यत्न किया करते हैं। धन कौनसी सुखद और आपकी वस्तु है? धनिक आप नहीं हैं, यह तो बाह्यपुद्दगलोंका समागम है। शरीर भी आप नहीं है, शरीर आप होते तो यह आपके साथ जाता। शरीर यहीं रहता है, आप छोड़कर चले जाते हैं। जब शरीर आप नहीं रहे तो आप पुरुष कैसे? पुरुषाकार तो शरीरमें ही है। जब शरीर ही तुम नहीं हो तो पुरुष और स्त्री कहां रहे?

प्रत्येक वस्तुकी परमें कर्त्तव्यकी प्रयोग्यता— भैया! तुम तो सबसे न्यारे केवल चैतन्यमात्र हो। अब रही करनेकी बात। तो करनेकी बात भी विचार लो। तुम क्या करते हो? कोई कहता है कि हम दूकान करते हैं, सेवा करते हैं, देशकी रक्षा करते हैं। दूकान और रक्षा तो बाहर जाने दो, तुम तो यह हाथ भी नहीं छठा सकत हो, जो तुम्हारे देहमें लगा हुआ

हाथ है। आप कहेंगे कि वाह, उठ तो रहा है। यह भ्रम है आपको। आप आत्मा एक ज्ञानपुरुष हो। अन्तरमें देखो तो तुम ज्ञानके पिंड हो। जो ज्ञान है, ज्ञानघन है, वही तुम आत्मा हो। मेरा स्वरूप आकाशकी तरह है। अन्तर यह है कि आकाशके चेतना नहीं है, आपमें चेतना है। ३१६ निस्त्रीम पड़ा हुआ है और आप निज देहबंधनवे कारण आपने देहमात्रमें हो—इन दो बातोंमें अन्तर है, बाकी तो अमृतमें जैसा आकाश है तैसे आप हैं। न आकाशमें रूप, रस, गंध, स्पर्श है और न हम आपमें रूप, रस, गंध, स्पर्श हैं।

आत्मामें मात्र स्वपरिशास्कका कर्त्त्व—भैया! तुम तो देवल जानन-हार हो और उपाधिभावमें विकारभाव आता है, सो वर्तमानमें इच्छाके भी करने वाले हो। इतनी ही मात्र हम और आपकी करतृत हैं कि जान जायें और चाह करने लगें। इससे आगे हमारा वश नहीं है। अब इससे आगे अपने आप निमित्तनैमित्तिक भाषके कारण पुद्गलमें अपने आप काम होता है। लोग कहते हैं कि यह मशीन ऑटोमेटिक है, अपने आप छापती है और अपने आप छापे हुए कागजोंको एक जगह रखती है। ऐसा सर्वथा ऑटोमेटिक नहीं है, उसमें निमित्तनैमित्तिक स्वयंध तथा हुआ है। इस पुर्जे के जोड़का निमित्त पाकर वह पुर्जा यों चला, उसका निमित्त पाकर वह पुर्जा यों चला, उसके प्रसंगमें कागज आया तो उसका यह कार्य हुआ। निमित्तनैमित्तिक सर्वध न लगा हो और कोई अवेले ऐसा करले—ऐसा वहां नहीं है।

स्वरूपकी समझ बिना धर्मकी विशाका भी अपरिचय—आत्मामें इच्छा और ज्ञान उत्पन्न होता है, उसका निमित्त पाकर आत्मप्रदेशमें हलन-चलन होता है। उस प्रदेशमें परिस्पन्दका निमित्त पाकर शरीरमें जो बायु भरी है, उस बायुमें लहर चलती है और बायुके चलनेसे शरीरके अंग उठते हैं। तो यों हाथ निमित्तनैमित्तिक स्वयंधसे उठ गया, पर इसका जुटाने वाला सोक्ष्मात् आत्मा नहीं है। आत्मा तो सिर्फ ज्ञान करता है और चाह करता है। इसके आगे आत्माकी करतृत नहीं है। आत्मा ज्ञानस्वरूप है और परका अकर्ता है—ये दो बातें समझनेकी हैं। धर्म-पालन करनेके लिये हैं। ये दो बातें समझमें न आएं तो खेदके साथ कहना होगा कि धर्मपालन करनेके लिये इतना बड़ा परिश्रम भी किया जाता है—नहाना, धोना, समारोह करना, बड़ा प्रबंध करना, बड़े-बड़े अम भी कर लिय जायें तो भी मोक्षमें जानेके नाते, मोक्षमार्गके नाते उसने रंच भी धर्म नहीं किया।

धर्मके मूल दो परिज्ञान—भैया! इन दो बातोंको खुद समझलो कि

इननी बात है और सारभून बात है। एक तो यह जानलो कि मैं तो केवल ज्ञानका पिटारा हूँ, चैतन्यमात्र हूँ, इसके अतिरिक्त और मैं कुछ नहीं हूँ। मेरा स्वरूप ही मेरा है, मेरे चैतन्यस्वरूपसे अतिरिक्त अन्य कुछ परमाणुमात्र भी मेरा नहीं है। एक बात तो यह प्रतीतिमें रखलतो। क्या हर्ज है यदि सड़ी बान जानने लगें? घर नहीं कोई दूसरा छुड़ा रहा है, कोई चतन्त्रैभ्र नहीं छुड़ाया जा रहा है, वह तो जैसा है सो होगा। जो परिणामन होना होगा वह होगा, पर यथार्थ बात विश्वासमें लेनेसे भोक्तामार्ग भितेगा, कर्म कटेगे, बंद रुकेगा, हृषि मिलेगी, इस कारण एक सही बात माननेमें कौनसी अटक अनुभव की जा रही है? भीचके सर्वपदोंको तो इकर एक अनन्य यथार्थस्वरूपके ज्ञानमें आओ। दूसरी बात—द्वासका निषेध करतें छि बासनवर्षमें मैं करना क्या हूँ? मैं केवल जानना और चाहना—इन दो बातोंको किया करता हूँ। चाहनेके उपजश्शएमें सर्वविकल्प गमित हैं।

सम्यग्ज्ञानकी आराधनासे प्रभुभवितकी सफलता—विकल्प करना और जानना—ये दो बातें वर्तमानमें किया करता हूँ। इसके अतिरिक्त अन्य कुछ नहीं करता हूँ। ऐसा यदि विश्वासमें मान सकते हो तो समझो कि हमने प्रभुभक्तिमें कुछ पाया, अन्यथा प्रभुके गुण गते रहें और भीतरमें यह ज्ञान बना रहे कि मैं तो जो चाहूँ, सो कर सकता हूँ। मैं भीत उठा लूँ, दूसरेको बाहाद कर दूँ, दूसरेको सुखी-दुखी करदूँ, यह विश्वास बना रहो तो समझो मैं प्रभुजा एक रत्नों भी भक्त नहीं हूँ। प्रभुके गुण समझमें न आयें और प्रभुके इन भक्त कहाँ सकें, यह तो ही नहीं सकता। प्रभुका गुण क्या है? वह कृष्णकृत्य है, सर्वपदार्थोंसे विविक्त है, अपने स्वरूपमात्र है, जिसने अपने उपयोगको केवल अपने स्वरूपमें रमाया और यह सारभून कार्य किया, वही तो प्रभु है और जैसा प्रभुका स्वरूप है तैसा ही हमारा स्वरूप है। मेरे भी ऐसा होने लायक स्वभाव है, जब तक यह विश्वास नहीं है तो प्रभुजा और भक्त दो सम्बन्ध ही नहीं हैं। तो ये दो बातें बहुत हड्डासे ग्रन्ति निर्णयमें रहें तो हम अपराधी नहीं हैं।

स्वभावविनुवृत्तारूप महा अपराध—मैथा! कोई पुरुष अच्छे बन जात। है, स्त्री-पुरुष दोनों हैं, अपने घरमें रहते हैं, किसीको सताते नहीं, किसीसे ले न देन नहीं, व्याज और किरायेसे ही सब काम चलता है, बड़े प्रेमसे रहते हैं। इस प्रकार रहने वाले गृहस्थ यह सोचें कि मैं तो किसीका कोई अपराध नहीं कर रहा, न किसी आदमीको सताता हूँ, न किसीको हुराई करता हूँ और न किसी प्रकारको उदूदणा करता हूँ, मियां-बीबी घरमें रहते हैं, मौज करते हैं, तीसरा कोई कहाँ नहीं, न बच्चोंका और न

किसीका । मैं तो बेक्सूर हूँ—ऐसा कोई गृहस्थ माने तो बतलाओ क्या वह बेक्सूर है ? वह अपराधी है, क्योंकि उसने ये दोनों ही बातें नहीं मानीं । मैं तो स्त्री बाला हूँ, हतने वेमध बाला हूँ, जो यह मोगता है, आराम पाता है, यह मैं हूँ, अच्छी स्थितिमें हूँ—ऐसा ज्ञान अधिकारमें पड़ा हुआ है । घरकी अच्छी व्यवस्था बना रहा हूँ, सब सर्व और आजीविका ठीक नियम रही है—ऐसी कर्त्त्वबुद्धि लगाए है, उसे निरपराध कोई कह सकता है क्या ?

परपरिहारीके निरपराध पुरुष वह है जो अपने शुद्ध चैतन्यस्वरूपकी आराधना कर रहा हो । ऐसा पुरुष शुद्ध आत्माके प्रति दृष्टि होनेसे बंधभावसे रहित है और वह शांतिका पात्र है, किन्तु जो परद्रव्योंको अपनानेमें लगा है, उसके बेवश चैतन्यस्वरूपमात्र आकाशवत् निलेप ज्ञानानन्दघर आत्मतन्त्र पर दृष्टि नहीं है । सो ओटोमेटिक नियिन्त्र-नैमित्तिक भावधारा संसारमें पड़े हुए कार्मण वर्गणाएँ कर्मरूप हो जाती हैं और देहका बंधन, कर्मका बंधन और रागद्वेष आवोंका बंधन—ये सब बंधन छलते रहते हैं । हाँ, जो निरपराध पुरुष है, जो समस्त द्रव्योंका परिहार करता है, अपने उपयोग द्वारा समस्त परद्रव्योंसे न्यारा अपने आपको लक्षता है, उसके शुद्ध आत्माकी सिद्धि है । उपयोग द्वारा निज शुद्ध तत्त्व पर उसकी पहुँच है, सो बंधकी शङ्खा नहीं है ।

शुद्धात्मत्वप्रसिद्धि—मैया ! वह ऐसी स्थिति क्या होती है ? मैं एक उपयोगमात्र चैतन्यमात्र, जानन देखनकी वृत्तिमात्र स्वतन्त्र आत्मा हूँ, ऐसा वहां निश्चय है, इस कारण सदा ही उसके शुद्ध आत्माकी सिद्धि है अर्थात् शुद्ध आत्माकी आराधना चल रही है । सो जो शुद्ध आत्माकी राधाके साथ निरन्तर चल रहा हो, वह ज्ञानी आत्मा आराधक ही है, अपराधी नहीं ।

आत्मानाराधकता—अपराधी कहो या अनाराधक कहो—दोनोंका एक अर्थ है । जो अपने सच्चे ज्ञानस्वभावकी हृष्टि नहीं रखता वह अपराधी है । जो अपराधी है वह अवश्य बंधेगा । वर्तमानमें कोई मौजमें है, इसका गर्व करना व्यर्थ है । क्या मौज है संसारमें ? एक बण्टा भी कोई सुखो नहीं रह सकता—किसी भी पुरुषको बता दो । आधा बण्टा भी कोई सुखी नहीं रह सकता । उसके भीतरकी कम्पनीको देख लो—मारे कल्पनाओंके सुखके बाद दुःख, दुःखके बाद सुख—ऐसी कल्पनाएँ उठा करती हैं । सो अपनी-अपनी कल्पनासे इभी अपने आपमें बलेश पा रहे हैं । वह कल्पना मिटे—ऐसा ज्ञानप्रकाश हो तो बलेश मिटेंगे अन्यथा न घनके बहुत होनेसे बलेश मिटते, न इस मायामयी जगत्में मायामयी इज्जतके

होनेसे क्लेश मिटते । क्लेश मिटते हैं आत्मीय स्वाधीन अपूर्ण पुरुषार्थ से । जो अपने स्वरूपका अज्ञान है वही महान् अपराध है । ऐसा अपराधी पुरुष निरन्तर अनन्तकर्मोंको बांधता रहता है ।

स्वराष व निरपराषकी वर्तनायें— जो अपने आपके उस सहजस्वरूप को दृष्टिमें लिए हुए हैं और जिसके यह हृद प्रत्यय है कि मैं तो मात्र चैतन्य स्वरूप हूं, वह कभी बंधनको प्राप्त न होगा । कदाचित् कुछ बंधन -लता रहता है तो वह ऊपरी बंधन है, अल्पबंधन है । बांधनेके लिये बंधन नहीं है, इन्तु बंधर रहना है । अपराधी पुरुष वह है जो अपने आपको निरंतर अगुद्रलूपमें ही मानता रहना है अर्थात् जैसा मैं नहीं हूं, वैसा मानता रहता है । देखो, करना-घरना तो कोई बाहरमें कर ही नहीं सकता, चाहे ज्ञानो पुरा हो, चाहे अज्ञानो पुरुष हो, पर अपनेही प्रदेशमें अपना अस्तित्व रखे हुए यह जोव जो अपने आपको अज्ञानरूप मान रहा है कि मैं रागी हूं, द्वेषी हूं, बड़ा हूं, जो मैं सोचता हूं यह विवेकको बात है, यह करनेकी बात है—ऐसा अपने आपको औपचिक नामा मावरूप जो मानता है वह अरराधी है । जो अपराधी है वह बंधता है और जो निरपराध है वह छूट जाता है ।

अपराष संकट— निरपराष वह है जो शुद्धज्ञान दर्शनमात्र, जानन प्रकाशमात्र अपने आपको भजता है, अपने आपकी सेवा करता है वह है निरपराधो । इस जोव पर वह संकट छाये हैं । वे संकट हैं विकल्पोंके । जिससे आज सम्बन्ध माना है मान लो वह गुजर जाए या स्वयं गुजर जाए तो किर क्या रहा ? जितने काल समागम भी है, उतने काल भी सबकी लिकही अलग-अलग पर रही है । यह नहीं जानता कि मुझ पर इसका राग है या इस पर मेरा राग है । सर्व जोव भिन्न हैं और अपने अपने विकल्पके द्वारा अद्वेषमें द्वन्द्व मचाए हुए हैं ।

मोहतंहट— मैथा ! सबसे बड़ा संकट है जीव पर तो इस मोहका संहट है, जो मोह विकुल व्यर्थही चोज है । मोह कर लिया तो क्या नका कर लिया और मोह न करते तो क्या दोटा रहता ? पर ऐसी उमंग उठती है अन्तरसे, अज्ञानहीं प्रेरणासे कि यह अपने घरमें रह नहीं सकता । परपश्यार्थी और हृषि बनाए रहते हैं । सो जगतक मोहमें अन्तर न पढ़ेगा, तब तक शांतिकी आशा करना विलकुल व्यर्थ है । शांति चाहते ही तो कांति लाइ अपने आपमें मोक्षमार्गमें लगनेकी । दोनों काम एक साथ नहीं हो सकते कि विषयकशार्थोंमें भी लगते रहें और शांति भी मिलती रहे । या तो भोग भोगलो या विषाम पा लो, शांति पा लो, मोक्षमार्ग पा लो ।

जीवनकी सफलता— भैया ! यह जीवन बड़ा दुर्लभ जीवन है। इस जीवनमें यदि अपने आपके शुद्ध आत्मस्वरूपकी हुष्टि न पा ली तो बहुतसा धन-धैर्य भी पा लिया, परिवार, सौना, चांदी, इंजित सब कुछ पा लिया तो क्या ? ये सब इन्द्रजाल हैं, मायास्वरूप हैं। जो इन्द्रजालमें फँसता है वह संसारमें भटकता है। अब जो मन हो सो कर लो। मोहमें लगे रहने का फ़ल है चिरकाल तक पशु, मनुष्य, कीड़े-मकौड़े, नारकी, पैड़-पौधे घन बनकर जन्म-मरण करिये। मोह न रहें, ज्ञानका शुद्ध प्रकाश हो, अपने आपकी वास्तविक अद्वा हो और उसी अद्वा सहित प्रभुके गुणोंकी भक्ति हो तो समझ लीजिए कि हमारा जन्म सफल है और हम शांतिके पात्र हैं, धर्ममें लगेंगे। इसलिए ज्ञानबल द्वारा मोहको दूर करनेका प्रयान कीजिएगा। बस यही मात्र श्री जिनेन्द्रदेवका धर्म उपदेश है, जीवन मार्ग है।

धोषनिवारिणी वृष्टि— इस प्रकरणमें बात यह चल रही है कि जो जीव अपने सदृश शुद्ध चैतन्यस्वभावकी हुष्टि रखता है, चैतन्यमात्र मैं हूं और ऐसा ही जाननेमें उपयोगी रहता है, वह तो है निरपराध आत्मा और जो अपने स्वरूपमें अपनेको न लखकर बाह्यपरिणामनोरूप अपनेको तक रहा है कि मैं पुरुष हूं, मैं स्त्री हूं, मैं असुक जातिका हूं, असुक कुलका हूं, असुक पोजीशका हूं आदिक रूपसे जो अपनेको बांधता है वह अपराधी है। जो अपराधी होता है वह कर्मोंको बांधता है, जो निरपराध होता है वह कर्मोंसे नहीं बंधता। इस प्रकरणसे शिक्षा यह मिलती है कि धर्मके लिए, संतोषके लिए, संकटोंसे छुटनेके लिए अपना जो वास्तविक अपने अस्तित्वके कारण जैसा हूं उसी रूप अपनेहो लखते रहें, इससे सर्व दोष दूर हो जायेंगे।

शुद्धास्मोपासनाका संकेत— भैया ! प्रकरण वहे ध्यानसे सुननेका है। शीघ्रमें यदि दो-चार वाक्योंको अन्तसुना कर दिया तो उससे आगेकी बात में कुछ विद्धन आ सकता है समझमें। बात क्या कही जा रही है कि जो अपने शुद्ध ज्ञानप्रकाशरूपमें अपनेको मानता है वह है बेक्षमूर। जो अपने को नेता, प्रमुख, कार्यकर्ता किसी भी रूपमें समझना है, वह अपराध करता है। यह है बंध और अबंधके निर्णयका प्रकरण। इसलिए क्या करना चाहिए ? शुद्ध आत्मतत्त्व की उपासना में अपना प्रकाश करते रहना चाहिए।

एक अध्यात्मजिज्ञासा— यह बात सुनकर एक जिज्ञासु बोला कि इस शुद्ध आत्माकी उपासनाके प्रयाससे दृष्टा लाभ है ? आरे ! शुद्ध तो होता है प्रतिक्रमणसे, व्रतनियमसे, संयमसे, आलोचनासे। अपने छापको छपने

दोष पर पछतावा करना, गुहके समक्ष अपनी शुटियोंकी निन्दा करना आदिक उपायोंसे शुद्धि हुआ करती है। क्या हुद्ध आत्माकी उपासना करने का उपदेश लाभ होगा? लाभ तो इस प्रतिक्रमण आदिक से प्रत, संयम आदिक से है। इससे ही जीव निरपराध होता है, क्योंकि जो अपराधी पुरुष है और वह प्रतिक्रमण, आलोचना, पछतावा दण्डग्रहण नहीं करता तो उसका अपराध बहुत नहीं हो सकता और उसके ऐसे अप्रतिक्रमण आदिक विषयकृत्य हैं और प्रतिक्रमण करना, पछतावा करना, अपने दोष वसानना आदि ये सब अमृतकृत्य हैं, इससे सिद्धि होती है, फिर हुद्ध आत्माकी उपासना करनेके प्रयाससे क्या लाभ होगा?

अधगमनका उद्यम— यहां जिज्ञासु एक प्रश्न कर रहा है। प्रकरण जरा कठिन है और अच्यात्मयोगका बहुत उटकृष्ट वर्णनमें ले जाने वाला मिलेगा, पर अली बात समझनी तो तुम्हींको पड़ेगी। कठिन है, कठिन है, ऐसा समझकर बाहर-बाहर बने रहने से अपनी चर्चासे दूर रहें, इससे तो जीवनमें कभी भी पूरा नहीं पढ़ सकता। कितना ही कठिन कुछ हो, बार-बार सुनने और समझने का प्रयास करना चाहिए। यद्यपि कठिन बातको समझनेकी शैली विद्याभ्यास है। क्रमसे उस वस्तुओंका अवलोकन है, जो पढ़नेमें अपना क्रम रखते हैं, उनको सुगम हैं, फिर भी स्वाध्यायके बलसे जो कुछ अनज्ञान फिया है, प्रायः आप सब गृहस्थोंको उस अनुज्ञानमें भी ऐसी योग्यता होती है कि कठिनसे कठिन विषयको फिर भी सरलतासे समझा जा सकता है।

जिज्ञासाका विवरण— बात यह सीधी चल रही है कि अभी आपार्य महाराजने यह उपदेश किया था कि भाई अपने आपको हुद्ध ज्ञानमात्र चैतन्यव्यरूपमें अपना विश्वास जमाओ। तुम हो कैसे? इस बातको भूला दो, जो हो वह मिटता नहीं है। यद्यपि यह बात मत्य है तो भी निमित्त अथवा औपाधिक अन्य चीजों पर आप दृष्टि न दें और मात्र अपने केवल स्वरूप पर हृषि दें तो हितकी आशा की जा सकती है। अतः अपने चैतन्यव्यरूपमें हृषि दो नो निरपराध रहोगे, कर्मवंघ न होगा, यह बात आचार्यदेवने कही थी, तिसपर एक जिज्ञासुने यहां प्रश्न उठाया कि संतोंकी उपासना करना, गुरुबांके समक्ष संकल्प करना, प्रत-नियम करना—इनसे सिद्धि होगी। हुद्ध आत्माका ज्ञान करें तो मात्र उस उष्टिसे कोई लाभ नहीं है।

पूर्ववक्तकी आगमसे सिद्धि— शंकाकार अपने पश्चको आगमसे सिद्ध करता है। आचारसूत्रोंमें भी स्पष्ट यह बताया है कि प्रतिक्रमण न करना, प्रतिसरण न करना, प्रतिहरण न करना, निवृत्ति न करना, निन्दा न

करना, किसकी ? अपनी । अपनेको शुद्ध न करना यह तो विषसे भरा हुआ घड़ा है और प्रतिक्रमण करना, परिहार करना, धारण करना, निवृत्ति करना, अपनी निनदा करना, गहरा करना, शुद्धि करना यह अमृतकुम्भ है । मन्थोंमें भी साफ-साफ बताया है, फिर भी व्यवहारधर्मकी उपेक्षा करके उसकी कुछ इजजत न रखकर तुम यहां यह चोल रहे हो कि शुद्ध आत्माके स्थूलपकी उपासना करो तो अवधन न होगा । यहां एक जिज्ञासुने विषय उठाया है, उसका उच्चर देते हैं । इस उच्चरमें दो गायाएँ एक साथ आ रही हैं ।

पडिकमण्णं पडिसरणं परिहारो धारणा लियन्ती य ।

शिदा गरदा सोही अद्विविहो होइ विसकुंभो ॥३०६॥

अपडिकमण्णं अपडिसरणं अपरिहारो अधारणा चेव ।

अणियन्तीय अणिदाऽगरहाऽसोही अमयकुंभो ॥३०७॥

त्रिपदी— इन गाथाओंका अर्थ जाननेसे पहिले साधारणतया पहिले यह जानियेगा कि जीवके मोक्षसे पहिले तीन अवस्थाएँ होती हैं । जैसे एक अनियमरूप, धर्मप्रवृत्तिरहित याने रंच संयम न होना, अन्नतरुप प्रशृति रहना, ऋत न होना । जब यह जीव और ऊपर उठता है तो उसके संयम और ऋतरूप प्रशृति रहती है और फिर जब इससे और ऊपर उठता है तो संयम और ऋतरूप प्रशृति भी नहीं रहती है, पर उस असंयममें और ऊपरके इस असंयममें बड़ा अन्तर है । एक मोटेरूपसे समझनेके लिए बात कही है संयमकी, वस्तुतः ऊपर अंतःसंयम रहता है ।

त्रिपदीका विवरण— प्रहृन बात ले लो—पहिली दशा तो जीवकी ऐसी रहती है कि वह अपने दोषपर पछतावा कुछ करता ही नहीं है । अज्ञानी पुरुष पापकार्योंमें, व्यभिचारोंमें आसक्त होकर क्या कभी पछतावा भी करता है ? नहीं करता है । वह तो पापकार्योंमें ही लगा रहता है । निकृष्ट दशा है पछतावा न करना । फिर जब इससे कुछ ऊपर विवेक की स्थिति आती है, तब दशा बनती है कि पछतावा भी करना । अपने गुरुओंको दोष सुनाना, अपने किए हुए दोषोंपर पछतावा करना और जब वह और ऊपर उठता है और आत्मामें उनको अपना निरन्तर दर्शन बना रहता है । ऐसी स्थितिमें क्या पछतावा करना है ? फिर वहां पछतावा नहीं रहता है । पछतावा या तो अत्यन्त नीची दशामें नहीं रहता है या अत्यन्त ऊपरी दशामें नहीं रहता है । ज्यानमें आया ना ।

विषकुम्भ और अमृतकुम्भका विचार— पछतावा न आना बतावो विष है कि अमृत है ? निः दशामें पछतावा न आना तो विष है और जब अत्यन्त ऊँची अवस्थामें जो पछतावा नहीं आ रहा है, आत्मरसमें तृप्ति

है, वह पछतावा न आने की दशा तो अमृत है जा। आगम में दोनों बातें कही हैं। पछतावा न आना विष है और पछतावा न आना अमृत भी है। अस्यासमयोगमें जब बहुत गहराई से उत्तर जाते हैं और अपने आत्मारामके वैभवमें चूप रहते हैं, वहां प्रवृत्तियां सब समाप्त हो जाती हैं। इन दोनों स्थितियोंका मुकाबिला रखकर यह प्रश्नोचर चल रहा है। जिह्वासुके प्रश्नका तो यह भाव था कि प्रतिक्रमण न करना आदिक बातें तो विषकुम्भ हैं। पर यहां आचार्यदेव बतलासे हैं कि प्रतिक्रमण करना विषकुम्भ है, पछतावा करना विषकुम्भ है, धारणा करना विषकुम्भ है आदि।

मध्यपदकी सापेक्षता— जो जीव स्मिन्च औरीके हैं, अज्ञानदशाके हैं, उनको तो संयम न करना, संकरण न करना, पछतावा न करना, किसीको गुरु न बनाना, गुरुवोंसे अपने दोष न कहना—ये सब विषकुम्भ हैं और उनके लिए नियम करना अमृतकुम्भ है। गुरु बनाना, गुरुवोंसे दोष कहना, अपनी जिन्दा करना—ये सब अमृतकुम्भ हैं। पर जब ज्ञानी बदकर उत्कृष्ट अध्यात्मकी रति करने लगता है तो उसके लिए प्रतिक्रमण करना, संकरण करना, आस्मनिन्दा करना, यह है विष और कुछ प्रवृत्ति न करना, ऐसे अप्रतिक्रमण आदिक यही हैं उसके लिए अमृत। अज्ञान और ज्ञानमें व्यभावभेद है।

उपरानानुसार पृतिका एक उदाहरण— एक घोबी था। उसके एक गधा था, जिसके द्वारा वह अपनी आजीविका बताता था। उसके घरमें एक कुमिया थी, उसके तीन-चार विल्ले हुए। वे विल्ले जब महीने भरके हुए तो वह हन्हें खूब खिलाने लगा, कभी उन विल्लोंको हाथसे उठाए, कभी-कभी घोड़ा उचकाए और कभी छातोंसे लगाए, कभी मुँहसे लगाये। विल्ले कभी पंजा मारें, कभी ऊपर चढ़ें। बराबरमें बन्धे हुए गधे ने सोचा कि हम पर तो यह बोझा जावता है, हमारे ही द्वारा। उसके घरका पालन-घोषण होता है, फिर भी हमें यह यों नहीं खिलाना और ये पिल्ले जो कुछ काम नहीं आते, जो लोच रहे हैं, उपर चढ़ रहे हैं, हन्हें घोबीमें खिलाता है। इसका क्या कारण है? सोचते-सोचते व्याजमें यह आया कि यह पिल्लोंसे इसलिए प्यार करना है कि ये घोबीके पैरोंको पड़ा जारते हैं। अपन भी ऐसा कहूँ तो अपनेको घोबी कालिका प्यार मिलेगा। इतना सोचकर गधा जनाव उस कथ्यी रहसीको सोचकर घोबीके पास आ गया। आगे के पैरोंसे तो गधे भार नहीं पाते, सो वह पीछेके दोनों पैरोंसे उस घोबीको भारने लगा। इस घोबीने बराष्ठा उठाकर ३-७ ढण्डे जमाये। खूब पिटकर गधा अपने स्थान पर आ गया और सोचने लगा कि क्या गलती हो गयी? वही काम तो पिल्लोंने किया तो वे प्यार पा रहे हैं और

बही काम मैंने किया सो छंडे लगे। सो भाई सबकी जु़दी-जु़दी योग्यताकी बात है। पिल्लों जैसा काम गधा करे तो नहीं कर सकता है।

प्रतिकारियोंका निर्णय—यह बात जो कही जा रही है कि प्रतिक्रमण न करना, धारणा न करना आदि बातें अमृत हैं, पर किसके लिए अमृत है ? जो ज्ञानवल्लसे और शुभोपयोगकी स्थितिसे ऊँचा उठ रहा है उसके लिए अमृतकुम्भ है, कहीं निष्कृष्ट पदमें जाने वालोंके लिए अमृत कुम्भ नहीं हैं। इन सधका अथ अर्थ बतलाते हैं कि ये द चीजें जो कही-गयी हैं, जिनके बारेमें यह चर्चा चली है कि यह विष है या अमृत, उनका अर्थ सुनिये।

प्रतिक्रमणका भाव—प्रतिक्रमणका अर्थ है—अपने किए हुए दोषों का निराकरण करना। अपने किए हुए दोषोंका निराकरण होता है वही तपश्चात्मसे, दण्ड प्रयत्न करनेसे। तो बतलाओ ये कि ऐसा प्रतिक्रमण करना अमृत है या विष ? बतलाओ ये अच्छा प्रतिक्रमण विष है या अमृत ? निष्कृष्ट दिशा बालोंके लिए तो प्रतिक्रमण अमृत है और ऊँची स्थितिमें ज्ञानवृत्तिके शुकाविसेभूमि उसके सिथे यह द्रव्यप्रतिक्रमण विष है और इसमें निरचयप्रतिक्रमणरूप प्रतिक्रमण अमृत है।

*
देवपूजाके हितोपादेयका निर्णय—यहाँ एक मोटी बात कहेंगे। भगवान् की द्रव्यपूजा करना विष है कि अमृत है ? यह बास स मने हैं। तो जो निष्कृष्ट जन हैं, उम्मी सब लोग हैं, ऊँची स्थितिमें नहीं हैं, अव्याप्तमयोग में नहीं हैं उनके लिए यह कहा जायेगा कि पूजा करना अमृत है। अपने आत्मस्थ रहना यह ऊँची स्थिति नहीं है। सो निष्कृष्ट जनोंकी अपेक्षा पूजा करना अमृत है और निविकल्प उत्कृष्ट जनोंकी अपेक्षा पूजा करना विष है। जो निर्विकल्प रित्यति चाहते हैं अथवा स्वानुभवकी स्थिति चाहते हैं उनको पूजा फरनेका विकल्प भी विष बिखता है। वे जानते हैं कि इससे भी ऊँची, ऊपर उठी हुई ज्ञानी आत्माकी आवस्था हुआ करती है। इसी तरह इन सब बालोंको घटाना है।

*
क्रमिक अध्योध—यह है मोक्षाधिकारका अंतिम वर्णन जिसके बाद मोक्षाधिकार समाप्त होगा। उसमें यह बतला रहे हैं कि बंधनसे छुटना है तुम्हें तो उसका क्रमिक उपाय करते जाहृप। पहिले तो साधारण ज्ञान कीजिये, जीव किनने हैं, संसारी किसने हैं, सुक किसे कहते हैं, हृत्यादि साधारण ज्ञान जाहृप। इसके बाद फिर पर्यायिका ज्ञान बढ़ाहृप। गुणस्थान १४ हैं। जीव समाप्त १४ हैं। मार्गणायें १४ हैं—उनके भेद प्रभेद हैं ताकि यह विरित हो कि जीव अमुक-अमुक स्थितिमें रहते हैं। फिर और बढ़िये तो अब उन सब बालोंको द्रव्य, गुण, पर्याय इन तीन शैलियों

से ज्ञान करने लगिये। जो भी चीज़ ज्ञानमें व्याप उसमें प्रवृत्त्य क्या है, गुण क्या है? परिणामन क्या है, इस शैलीसे ज्ञान कीजिए। इस शैलीसे ज्ञान करनेमें प्रत्येक पक्षार्थके अपने-अपने लक्षण जानने होंगे। जैसे जीव का लक्षण है चेतना, पुरुषका लक्षण है मूर्तता—रूप, रस, गंध, स्पर्श होना और धर्मादिकका लक्षण है गतिहेतुत्व आदिक। प्रकृतमें दो बातों पर चलना है। पुरुषका लक्षण तो मूर्तिकता और जीवका लक्षण है चेतना। तो अपने-अपने लक्षणका ज्ञान करिये।

प्रयोजनीय ज्ञान—इसके पश्चात् भेदविज्ञान दरिये। जहां चेतना है वहां मैं हूं, जहां चेतना नहीं है वहां मैं नहीं हूं। भेद ज्ञान करनेके बाद जो छोड़ने योग्य है उसकी दृष्टि छोड़िये। जो प्रहण करने योग्य है उसकी दृष्टि करिये। छोड़ने योग्य है अचेतन और अचेतन भाव। प्रहण करने योग्य है यह चेतन्यस्वरूप। उसे प्रहण करिये। प्रहण कैसे करेंगे? यह चेतनामात्र मैं हूं। चेतनका काम क्या है? चेतना। मैं चेत रहा हूं, मैं चेतते हुए को चेत रहा हूं। चेतते हुएके लिए चेत रहा हूं, चेतते हुएको चेतता हूं, इस चेत रहेमें ही चेतता हूं। इस तरह चेतनेके उपाय द्वारा अपने आत्माको प्रहण करें। ऐसा जाननेके बाद वह देख रहा है कि चेतने वाला कोई दूसरा नहीं है जिसको चेता जाय, वह तो एक चेतन्य आधमात्र है। तो उन सब विकल्पोंका निवेद करके मैं चेतनमात्र हूं इस प्रकार अपनेको पकड़ना है।

आत्मप्रहण—फिर जब विशेष पकड़में चला तो अपनेको जानन द्वारा प्रहण करना है। मैं जानता हूं, किसको जानता हूं? इस जानते हुएको ही जानता हूं। काहे के द्वारा जानता हूं, इस जानते हुएके ही द्वारा जानता हूं। किस लिए जानता हूं? इस जानते हुएके लिए ही जानता हूं किसमें जानता हूं? इस जानते हुएमें जानता हूं। अरे किससे ऐसा प्रवर्तन निकालकर जान रहे हो, इस जानते हुएसे ही जान रहा हूं। फिर सोचा कि जानने वाला कोई दूसरा नहीं है, जिसको जान रहे हो वह जो जान रहा है वह पृथक् नहीं है और फिर किस लिए जान रहे हो, वहां जानना ही क्या हो रहा है? एक ज्ञानमात्र भाव है। इस तरह ज्ञानी ज्ञान गुणके द्वारा अपनेको पकड़ रहा है।

आत्मावभासन—इसी प्रकार उसने दर्शन गुणके द्वारा भी अपना प्रहण किया। मैं क्या करता हूं देख रहा हूं, इस देखते हुएको देख रहा हूं, देखते हुएके द्वारा देख रहा हूं, देखते हुएके लिए देख रहा हूं, देखते हुए को देख रहा हूं, देखते हुएमें देख रहा हूं, ओह वह दिखने वाला अन्य नहीं जिसको देखा जा रहा है। दिखाता भी क्या है? यह तो केवल दर्शन

भाव मात्र है। इस तरह अपने अन्तरभाषमें शुस्कर वह अपना प्रकाश पा रहा है। अपने आपको प्रहण कर रहा है। ऐसी अध्यात्मसाधना करने वाले की कहानी है। कहीं ऐसा निषेद्ध सुनकर कि प्रतिक्रमण आदिक करना विष कुम्भ है तो निहष्ट जीव उसे छोड़ न दें, यह ऊंचे अध्यात्मयोगमें बढ़ने वाले पुरुषकी कहानी है।

प्रतिक्रमणाविकी उभयरूपता—इस मोक्षाविकारमें प्रारम्भिक भावों को हेकर अंतिम चैतन्यमात्र भावहृष्ट वर्णन करके अब आचार्यदेव यह बतला रहे हैं कि न्यवहार आधार सूत्रोंमें तो प्रतिक्रमण आलोचना निष्पा आदिको अमृतकुम्भ बताया है, शुद्धिके साधकतम बताया है किन्तु उससे और उत्कृष्ट ज्ञानपदकी हृष्टियोंमें तो ब्रह्म अप्रत दोनोंसे रहित अवस्था है वहां ये सब विषकुम्भ माने जाते हैं। उन्हीं द चीजोंका अब अर्थ कर रहे हैं। प्रतिक्रमणका अर्थ तो है लगे हुए दोषोंका निराकरण करना। ये आठों की आठों बातें तीनों पदवियोंमें दिखती हैं। एक ज्ञानी अवस्थामें और एक ज्ञानी होकर साधना अवस्थामें और एकमात्र ज्ञानवृत्तिकी अवस्थामें तो प्रतिक्रमणका अभाव होना ज्ञान अवस्थामें विषकुम्भ है और ज्ञानी की साधनाकी अवस्थामें प्रतिक्रमण करना अमृतकुम्भ है किन्तु इससे उपर ज्ञानवृत्तिकी अवस्थामें फिर भी प्रतिक्रमणसे अलग रहना, गुरुओंके पीछे पीछे फिरना, विषहृष्ट करना—ये सब उस ज्ञानवृत्तिके मुकाबिलेमें विष हैं, विषकुम्भ हैं याने हेय हैं।

त्रिपुटीका न्यवहारिक उदाहरण—अच्छा रोटी बनाते हैं तो सिंगड़ी लाना, कोयला जलाना लकड़ीमें फूँक मारना ये सब रसोईके लिये अच्छे काम हैं ना, अब रोटी बन चुकी पूरी, फिर लकड़ी ले आना, फूँक मारना, कोयला जलाना, आंसू छाना वे बातें अच्छी हैं कि बुरी हैं? ऐसे ही इन तीनों पदोंमें इन बातोंको देखना है।

प्रतिसरणका भाव—दूसरा भाव बताते हैं प्रतिसरण। प्रतिसरणका अर्थ है सम्यक्ष्व आदिक गुणोंमें अपने को प्रेरित करना। धर्मात्मा जनोंमें वात्सल्य करना, धर्ममें उन्हें मिथ्र करना, सेवाएं करना, धर्मात्माओंके प्रतिसेवामें रत्नानि न करना, जिन-घण्ठनोंमें शंका न करना और अपने चारित्र संयनके द्वारा अथवा अन्य समारोह अनिशय प्रमाणनाके द्वारा धर्मकी प्रमाणना करना ये चीजें अच्छी हैं या बुरी हैं? तो प्राक् पदधीर्में सो साधारण जनोंमें तो अच्छी चीज है और सर्वथा ही अच्छी चीज होंगी तो तीर्थकर, चक्रवर्ती, बड़े-बड़े लोग इन न्यवहारवृत्तियोंको तज कर मोक्ष में क्यों पहुँच गए? अब वहां ठलुशा क्यों बैठें? तो मालूम होता है कि ये ही सब धर्मकी प्रवृत्तियां अब उस पदके मुकाबलेमें विषकुम्भ ही गइ हैं।

सो ज्ञानी पुरुषके एक विशुद्ध हृषिट जगी रहती है ।

प्रतिहरणका भाव— तीसरा भाव है प्रतिहरण । मिथ्यात्व रागादिक दोष निवारण करना, सो है प्रतिहरण । न आ सके राग, यही तो कल्याण है । अगर राग आ रहा हो तो ऐसा विचार बनाएँ कि छिस क्षणिक पुरुष से राग किया जा रहा है ? स्वयं भी मिटने वाला, वह दूसरा भी मिटने वाला, तब तो वियोग होगा ही । राग करके अपने जीवनका अमृत्यु समय न्यर्थ कर्यों खोया जा रहा है ? इससे उसे लाभ क्या मिलेगा ? विवेकपूर्ण परिणामनोंवे द्वारा उस रागभावको दूर करो, इस्थो प्रतिक्रमण कहते हैं । अब बतलाओ कि प्रतिहरण करना अमृत है या विष है ? निष्ठा दृश्य वालोंके लिए तो अमृत है, किन्तु ज्ञानवृत्तिका जिसने स्वाद सिया है, वह तो ज्ञानमात्र ही रहना ठीक जानता है और ज्ञानमात्र रहनेकी वृत्तिमें रहता है, उसके लिए तो प्रतिक्रमण विषकूर्म है ।

धारणाका भाव— और्थी और जनसाहै जा रही है धारणा । अपना चित्त स्थिर करना, इसका नाम धारणा है । यह बड़ा विकृट चित्तजाल है । थोड़ा चित्तको ढीला किया तो उसमें लिंग जाते हैं और थोड़ा दूद करो तो स्वयं यह काष्ठमें अपनेमें आ जाता है । जैसे उम्रमी घोड़ेकी लगाम होली करना खतरनाक है, इसी तरह इस मनकी लगाम होली करना खतरनाक है । कोई सोचें कि थोड़ी देर ही तो राग किया जा रहा है तो पता नहीं कि उस थोड़ी देरमें कौसी मुखि बन जाए कि रागसे बढ़कर मोहरमें आ जावे और मोह महान अंधेरा है, इसलिए चित्तको स्थिर करना, यही धारणा है ।

धारणाका उत्तमन— भैया ! चित्त स्थिर कैसे करना है ? बाह्य सब घर्मनिमित्तोंका आश्रय करके पंच नमस्कारका व्यान करना, पंचपरमेष्ठीके स्वरूपका स्मरण करना । आहो, यह शुद्ध अवस्था तो अरहंत सिद्ध प्रमुकी है—जहां सर्वज्ञनाका असीम फैलाव है । दोषका रंच नाम नहीं है, शुद्ध ज्ञानपुञ्ज विकल्प हृष्टा है । आहो, वैभव तो यही है । यह मैं हूं, मुझमें भी यह स्वभाव है, ऐसे उस स्वरूपके स्मरणसे अपने स्वप्राप्तकी समताका चिन्नन करके एकरस बना, अपने चित्तको स्थिर करना और उस प्रतिमाका दर्शन करके मुद्राको निरस्कर वस्त्री सूक्ष्मदृष्टिसे निरसना, चलनी-फिरती नजरसे मुद्राको देस लेनेसे बहां कुछ न मिलेगा । एक टकी लगाकर कैमी उनकी नासाप्र व्यानकी मुद्रा है और ऐसा देखते हुए यह भूल जाना कि यह पाषाणकी मृति है, बल्कि यह भावमें आ जाए कि आह, ऐसी मुद्रा, न पलक गिरनी है, न पलक उठनी है, ऐसा प्रभुका स्वरूप है । उनको किसी प्रकारके रागसे प्रयोजन नहीं, किसी बाह्यकी ओर उनकी

हृषि नहीं। वे तो अपने आपके आत्माके उपयोगी रहकर आनन्दरससे शृण हो रहे हैं, ऐसा ही प्रभु है। प्रतिमाका आश्रय लेकर अपनी विशुद्ध भावना बनाकर चित्तको स्थिर करना, इसका नाम है धारणा।

धारणाकी हेयोपावेशता— अब यह बतलाओ कि धारणा अमृत है या विष ? हम लोगोंके लिए और जनसाधारणके लिए अमृत है। न करें चित्तको स्थिर तो क्या करें ? जो यापमें लगे हैं, उनके लिए धारणा अमृत है। मगर क्या सदा यह करता रहे ? नहीं। यह विकल्प भी भूलें, केवल ज्ञाता हृषात्रामा परिणम रहे, यही उत्कृष्ट अवस्था है। उस ज्ञातादृष्टाकी स्थितिके मुकाबले यह हमारी धारणा विषकृम्भ बताई गई है। देखिए, गरीब भी हो कोई और न बन सके लग्बपति जैसा लग्बपति, तो भी लस्पतिकी सारी बातोंको समझ तो ले। उससे क्या होगा ? वह गरीब चौकन्नासा न रहेगा, बेश्कूफ न रहेगा भीतरमें। जानकारी तो सब ही जाएगी। नहीं मिल पाती है ज्ञातादृष्टाकी स्थिति तो कमसे कम ज्ञातादृष्टाकी स्थितिका जौहर तो जान लें कि बहां क्या आनन्दरस भरा है ? कमसे कम चौकन्ना तो न रहेगा, अचेरेमें तो न रहेगा। प्रभुमुर्तिके घरणोंसे आगे दालानमें सिर रगड़ने-रगड़नेका ही तो प्रोग्राम न रहेगा। अब कुछ आगेकी बात तो समझमें आएगी। किसके लिए हम बंधन करते हैं, किसके लिए भक्ति करते हैं ? वह चित्तमें होगा। यह देखो कि ज्ञानवृत्तिके आगे धारणा विषकृम्भ है।

निवृत्तिका भाव— पांचवा परिणाम बतला रहे हैं निवृत्ति। निवृत्ति भावने हट जाना। बहिरङ्ग जो विषयक्षबाय आदिक अपने मनमें आने वाले विकल्प है, उन विकल्पोंसे हट जाना, इसका नाम निवृत्ति है। जैसे कोई पुरुष किसीके वक्करमें, रागमें उत्सुक गया हो और किसी भी प्रकार उसका छुटकारा डो जाए, निवृत्ति हो जाए तो वह उस निवृत्तिमें यथापि वह अकेला रह गया है, पर जितनी शुभि उसको निवृत्तिमें मिलती है, उतनी शृण्णि प्रवृत्ति व संगतिमें नहीं मिलती। निवृत्ति करना ही होगा अपने चित्तको विकल्पोंसे। विकल्प आएँ तो उन्हें ज्ञान द्वारा दूर किया जाए। विकल्प ही हमारा बैरी है। जैसे पलासके पेढ़में लाल लग जाए तो वह लाल उस पलासके पेढ़का बैरी है, उस वृक्षकी मूलसे नष्ट कर देता है। इसी प्रकार इस मुझ आत्मामें यह विकल्पोंकी लाल लग गई है, ये विकल्प इस प्रभुको बरबाद करनेके लिए उत्तर हैं, पर हे प्रभु ! तू इन बैरियोंका व्याधीर्थ स्वरूप जानकर इनसे दूर हटनेका यत्न कर। इनमें फंसकर फंसता चक्का आएगा।

निवृत्तिका उपाय— जैसे कोई शुद्धिमान पुरुष हो, उसे दुष्ट पुरुषोंके

द्वारा कुछ पीड़ा भी पहुंच जाए तो भी उनकी उपेक्षा करके अपने काम में लगते हैं, इसी प्रकार ये रागादिक, ये विषयकषाय, इनके द्वारा यह 'मैं' प्रभु सताया हुआ हूं, पर बुद्धिमानी इसमें है कि उन समस्त विकारोंसे हटकर अपने ज्ञानस्थरूपके ज्ञाननेमें लग जाएं तो उसका उपाय सफल होगा। निवृत्ति इसीका नाम है। अब उत्तलाओं निवृत्ति असृत है या विष ? असृत-कुम्भ है। पर यह चीज सदा रहनी चाहिए क्या ? कभी ज्ञानके परम-कुम्भ का अनुभव नहीं करना चाहिए क्या ? इन रागादिकोंके हटानेके अभ्यासमें तो शुद्ध आनन्द नहीं आ रहा है। रागादिक हो रहे हैं और ज्ञानशब्द से हम-विकल्पोंको हटानेका थत्त करते हैं। यही तो एक अम है, युरुवार्थ है। ठीक है, परन्तु उस अममें परमआनन्दका अनुभव नहीं है। परम-आनन्दका अनुभव ज्ञानवृत्तिमें है। उस ज्ञानवृत्तिके मुकाबले यह निवृत्ति विषकुम्भ बतायी गयी है।

निन्दाभाव— छठवां भाव है निन्दा। अपने आपमें अपनी साक्षी लेकर अपने दोषोंको प्रकट करना, सो निन्दा है। कभी एकांतमें आपही भगवान बन जाइए, आपही भक्त बन जाइए, भक्त बनकर भगवानको गिर्विड़ाइए और भगवान बनकर अपने दोषोंको निश्छल कहकर अपने ही आत्मस्वरूपका आत्मस्वन करनेका यत्न कीजिए। इसीका नाम है निन्दा, यह है असृत कुम्भ। आत्मसाक्षिपूर्वक आत्मनिन्दा करनेसे बहुत सा घोर्भ दूर का हो जाता है। उसके समस्त दुःख दूर हो जाते हैं, उसमें आगे दोष न करनेके लिए प्रेरणा मिलती है। ऐसी अपने आपकी निन्दा करना असृत है या विष है ? असृतकुम्भ है। इससे बहुत लाभ मिलता है, उत्कृष्ट स्थितिजी और इसकी गति होती है, किन्तु अपने आपकी इस सरहकी निन्दा करते रहना ही क्या अंतिम बेघ है ? अनिम शेय है ज्ञाताद्वया रहना। इस रियतिके बिना आत्मनिन्दा विषकुम्भ है।

ज्ञानियोंकी प्रशंसापद्धति— मैया ! प्रत्येक मनुष्य अपनी प्रशंसा चाहता है, पर शायद यह मनुष्य अकेलेमें अपनी प्रशंसा न चाहना होगा, न करना होगा। जहां दो-चार पुरुष ग्रिव गए, मिल गए, वहां अपनी प्रशंसा किया करता है। होगा भी कोई ऐसा मुख्य जो अपनी इस बाहरी करतूत पर, अपनी कला करतूत पर भी एकांतमें बड़ा संतोष और तृप्ति का अनुभव करता होगा और अपनेको बड़ा मानता होगा। मैंने बहुत ठीक किया, हूं भी ऐसा कर्ता। किसीको घोस्ता दिया, छल किया और छलसे कुछ पैसोंका लाभ लूटा तो एकांतमें कितनी खुशी हुई ? देखो, मैंने कितना चकमा उसको दिया कि वह लुट गया और मैंने अपना पेटा भर लिया। ऐसे भी लोग हैं जो इस करतूत पर तृप्ति, संतोष और बड़प्पत

मानते हैं। बिना टिकिटके लोग रेलगाड़ीमें सफर कर रहे हैं, दो चार टिकिट चेकर भी रेलमें हैं, पर कभी नीचे उतर जाये, और कभी अपना सीना फुलाए हुए टिकिट चेकरके पाससे निकल जाये, कभी संदासमें घुस जाय, इन्हीं करतूनोंसे टिकिट चेकरको छका दिया, घोखा दिया तो सोसाइटीमें आकर कैसी अपनी बड़ाई करते हैं कि मैंने अपनी कलासे टिकिट चेकरको थों छकाया। तो अपनी प्रवृत्तियों पर भी यह जीव अपना बड़पन समझता है।

निवारामके अमृतकुम्भपने व विषकुम्भपनेका निर्णय—ऐसा ज्ञानीसंत विरला ही है जो अपनी शुटियोंपर अपने आपके प्रमुके समक्ष निवार करता है। मैंने बड़ा बुरा किया। मेरा तो ज्ञानदर्शनमात्र ही खबरूप है। मुझे तो मात्र जानहार ही रहना था। किन्तु अमुक, जीव पर मैंने रागका परिणाम किया, अमुक पर मैंने द्वेष परिणाम किया और और भी बड़ी पापकी बातें ही गयी उन सब की निवार करना यह तो ऊँची चौज है, अमृतकुम्भ है, किन्तु ज्ञानवृत्तिके समक्ष यह निन्दाकार भाव भी विकल्प है और विषकुम्भ कहा गया है।

गर्हभाव—७ वां परिणाम है गर्हा। गुरुकी साक्षीये अपना दोष प्रकट करना सो गर्हा है, यह बड़ा ऊंचा नप है। अपने मुखसे अपनी यथार्थ गलती। कोई विरला ज्ञानी संत ही कह सकता है। मुझे परवाह नहीं, मुझे इस दुनियामें अपनी इज्जत नहीं रखनी है, पोजीशन नहीं बनानी है। अरे यह सारा फ्रेसो मायामय है। यहां कोई किसीका अधिकारी नहीं है, कोई किसीकी खबर ले सकने वाला नहीं है। सभी जीव अपने आप पापके अनुसार सुख दुःख भोगते हैं। ऐसे इस असाधारण मायामय जगतमें मुझे अपनी क्या नाक रखना है, ऐमा ज्ञानी पुरुष ही ऐसा साहस कर सकता है कि अपने गुरुकी साक्षीमें अपने दोषोंको निश्छल होकर बालकोंकी तरह आगे थीछे क्या परिणाम हीगा, कुछ व्याज न लाकर अपना कर्तव्य जानकर प्रकट करता है जिसे कहते हैं गर्हा।

गहसि दोषशुद्धि—भैया ! गहसि से दोषोंकी बड़ी शुद्धि होती है, गुणों में बड़ी प्रेरणा होती है, सारा बोझ हल्का हो जाता है। यह गर्ह धर्मका विशेषरूपसे अंग माना गया है। बनलावो ऐसी गर्ही करना विषकुम्भ है या अमृतकुम्भ है ? तो साधनाकी दशामें तो अमृतकुम्भ है किन्तु ज्ञान वृत्ति रूप जो आत्माकी उत्कृष्ट अवस्था है उस अवस्थाके लिए तो उसके मुकाबले में यह गहराहृष्ट वृत्ति विषकुम्भ कही गयी है। यहां यह देखना है कि हमारी किस रियतिमें जाने पर उत्कृष्टता मानी जायेगी, यह धार्मिक जो हमारी प्रवृत्तिका रूप है यह कृनक्षत्यताका रूप नहीं है। जो लोग इन

धर्मक्रियावॉको करते हुए निर्देष समझ लेते हैं, अपनेको कृतकृत्य मान लेते हैं—आज लो पूजन कर लिया, कृतकृत्य हो गया। जाप देकर कृतार्थ हो गए। अरे ये साधनाकी दशाए हैं, यह कृत्यार्थताकी अवस्था नहीं है। कृतार्थकी अवस्थामें तो ये सब वृत्तियां समाप्त हो जाती हैं।

चरमविकास स्वेकरसता—पानीमें नमकके बोरे ढाल दो, जब तक नमककी बोरी घुलती नहीं है उस समय तक समझ लो कि द्विविधा अवस्था है, जब घुल जाता है तो डलीका पता नहीं रहता है वह समझलो कि उसकी एकरस अवस्था है। इसी तरह हमारा उपयोग डलीके माफिक जुका-जूकासा फिरता रहा वह हमारी द्विविधाकी अवस्था है। जब यह उपयोग कुछ एक ओरसा नचर न आये, किस जगह पढ़ा है, किस जगह लग रहा है, वह कर रहा है, यह भी जब नहीं रहता है तब ये समस्त ज्ञान मग्न हो जाते हैं, एकरस हो जाते हैं वह है ज्ञान वृत्तिकी अवस्था। उसके मुकाबिले यह गर्हीका उपक्रम विषष्कुर्म कहा गया है।

शुद्धिका भाव—अब द वां परिणाम है शुद्धि। दोष हो जाने पर प्रायरिचत ग्रहण करके अपनी विशुद्धि कर लेना इसका नाम शुद्धि है। कोई दोष हो गया, गुरुसे निवेदन किया, गुरुने जो दृष्ट बताया उस दृष्टका पालन किया, ऐसी वृत्ति करनेसे परिणामोंमें निर्मलता होती है किए हुए दोषोंका खेदरूप जो दुःख है, शत्य है वह दूर हो जाता है जिस मोक्षमार्गमें इसका वेग पूर्वक गमन होता है, ऐसी शुद्धि करना अमृत कुर्म है। लेकिन ज्ञानवृत्तिके समक्ष अध्यात्मयोगके मुकाबले यह शुद्धिकरण विषष्कुर्म बताया गया।

शुभाष्टक—ये द प्रकारके विकल्प शुभोपयोग हैं। ये सब यथापि समिक्लप अवस्थामें हैं, सराग चारित्र अवस्थामें हैं। रागादिक विषय कषायोंमें परिणामि हुई ना, इस शुभोपयोग के मुकाबले ये द प्रकारके धर्म के अंग अमृतकुर्म नहीं हैं क्या? हैं। तो भी निर्विकल्प अवस्था जो तीसरी भूमि है, जिस निर्विकल्प अवस्थामें प्रतिक्रमणका अभाव है, प्रति सरन, तिन्दा गही आदि आठ तत्त्वोंका अभाव है, ऐसे तृतीय उत्कृष्ट पद की अपेक्षा निहारें तो ये द विषष्कुर्म कहे गए हैं।

तीन आत्मभूमियां—प्रथम भूमि है अज्ञानी जनोंकी, द्विनीय भूमि है साधक पुरुषोंकी, ज्ञानी पुरुषोंकी और तृतीय भूमि है ज्ञानवज्ञोपयोगी रहने वाले आत्माबोंकी। तो प्रतिक्रमण पहिली अवस्थामें भी नहीं है और तृतीय अवस्थामें भी नहीं है लेकिन पहिली अवस्थामें प्रतिक्रमण न करना दोष है, विषष्कुर्म है और तृतीय अवस्थामें प्रतिक्रमण न होना अमृतकुर्म है। कैसी है वह तृतीय अवस्था जहां राग, द्वेष, मोह, ख्याति

पूजा, लाभ इनका अभाव ही गया, केवल शुद्ध ज्ञानवृत्तिके अनुभवमें रहनेसे स्वाधोन, अनुपम, आत्मीय ज्ञानन्द प्रकट हो रहा है, जहाँ किसी प्रकारके भोगोंकी इच्छा नहीं है, न वेष्टे हुए भोगोंका ख्याल है, न सुने हुए भोगोंका ख्याल है, न अनुभव किए हुए भोगोंका ख्याल है, ऐसे निवान शल्यसे रहित वह तृतीय ज्ञानवृत्तिकी अवस्था है। परद्रव्योंका जहाँ रंच आलम्बन नहीं है ऐसी विभाषपरिणामोंसे रहित वह तृतीय अवस्था है। जहाँ चिदानन्द स्वरूप एकस्थभावी विशुद्ध आत्माके आलम्बनसे भरी पूरी अवस्था है ऐसी निर्विकल्प शुद्धोपयोग रूप निश्चम प्रतिक्रमणकी अवस्था है। जो ज्ञानीजनोंके द्वारा ही आश्रित है ऐसे तृतीय भूमिकी अपेक्षा वीतराग चारित्रमें स्थित पुरुषोंके लिए ये प्रतिक्रमण आधिक विषकुम्भ हैं।

मध्यवदकी सापेक्षता—यहाँ स्थूल रूपसे यह जान लेना कि प्रतिक्रमण न करना दो तरहका है। एक ज्ञानी जनोंका अप्रतिक्रमण और एक अज्ञानी जनोंका अप्रतिक्रमण। अज्ञानी जनोंका अप्रतिक्रमण विषय कषायके परिणामन रूप होता है, वह तो विषकुम्भ है। और ज्ञानी जनोंका अप्रतिक्रमण अर्थात् व्यवहार धर्मकी पकड़में न रहना किन्तु स्वयं धर्मरूप ही जाना, शुद्ध आत्माके सम्यक् श्रद्धान ज्ञान व आचरणरूप रहना, सुरक्षित रहना यह निश्चयप्रतिक्रमण क्षमृतकुम्भ है। नाम अनुप्रासमें अमृतकुम्भ में तार्तीय अप्रतिक्रमण कह दिया है, पर इसका नाम है निश्चय प्रतिक्रमण। यह निश्चय प्रतिक्रमण अमृतकुम्भ है। तो ऐसी भावना रखो कि सर्वविकल्पोंसे हटकर मेरी केवल ज्ञानवृत्ति हो।

सुबोधके लिये नामान्तर - तीन दशाएं होती हैं—अप्रतिक्रमण, प्रतिक्रमण और अप्राप्तिक्रमण। अच्छा यों न बोलो—यों कहो पहिला अप्रतिक्रमण दूसरा व्यवहारप्रनिक्रमण और तीसरा निश्चयप्रतिक्रमण, यह भाषा मर्म समझेमें शुद्ध रहेगी। ज्ञानी जनोंके वर्णनमें तो ज्ञानात्मक ढंग का वही वर्णन था अप्रतिक्रमण, प्रतिक्रमण और अप्रतिक्रमण। पर सुबोध के लिए इस प्रकार रखिए अप्रतिक्रमण, व्यवहारप्रतिक्रमण और निश्चय प्रतिक्रमण। अर्थ स्फुलासा बतायेंगे इसलिए इस अनुत्साहमें न बैठें कि क्या कहा जा रहा है, यह तो ऊंची चर्चा है। चित्त देनेसे सब समझमें आता है और चित्त न देनेसे दाल रोटी बनानेकी तरकीब भी समझमें नहीं आती।

एक जिज्ञासा—इप्रतिक्रमण का अर्थ है अपने दोषोंको दूर न करना कुछ कल्याणके लिए उत्साह न जगना, रागहृषमें पगे रहना, यही है अप्रतिक्रमण। और जब अज्ञान मिटता है, सम्यक्त्व जगता है तो यह जीव

व्यवहारप्रतिक्रमण भी करता है। शुखोंसे निवेदन करना; जो दण्ड बताया जाए, उसको प्रहरण करना, यह ही व्यवहार प्रतिक्रमण, पर निश्चय प्रतिक्रमणकी हृषि नहीं है। आज यह बात सभीमें आएगी। जैसे कि कुछ भाइयोंको यह जिज्ञासा बन गयी कि जब निश्चय ज्ञानवृत्तिमें पहुंच गया तो प्रतिक्रमण आदिकका उसे खाल नहीं है। विषकुम्भ क्यों कहा जाता है? आज उस विषयको स्पष्ट कर रहे हैं और वही विशा मिलेगी तुम्हें इसमें।

शुद्धिसामेकता बिना शमकी स्वकार्यकारिता— जिस जीवको अपने ज्ञानस्वभावका परिचय नहीं है और मोक्षमार्गके लिए अन्तरमें परिणामन क्या होता है, इस बातका जिन्हें बोध नहीं है, ऐसे ज्ञानीजन यदि व्यवहार प्रतिक्रमण भी करें, दोष लगें तो उनका प्रायशिच्च करें, मूलगुणोंका भी खुल पालन करें, तिस पर भी प्रति-मणका और इन प्रत, संयमोंका प्रयोजन तो मोक्षमार्गमें बढ़नेका था, किन्तु वह तो एक सूत भी नहीं बढ़ क्योंकि मोक्षमार्ग होता है अपने शुद्ध आत्मतत्त्वके श्रद्धान्, ज्ञान, आचरणरूप चलनेसे। व्यवहारमें ये सब प्रतिक्रमण आदिक करें तो उस से किञ्चित् पुण्यलाभ होता हो, पर मोक्षमार्ग नहीं मिलता। सो प्रतिक्रमण के प्रयोजनका विषय जो संसार-बंधन है, वह तो बना ही रहा, इसलिये ज्ञानीजनोंका व्यवहार प्रतिक्रमण भी विषकुम्भ है, यहाँ यह बताया गया है।

परमार्थपरायनके विषकुम्भता— भैया! यही सब व्यवहारप्रतिक्रमण शुद्ध हृषिको लिए हुए पुरुओंमें होता तो यह असुन्दरम् है। इसी बातको अमृततन्त्रसूरिने अपने आत्माल्यानमें कहा है कि जो अज्ञानीजनोंमें पाये जाने वाले अप्रतिक्रमण आदिक हैं पापशुद्धि, कषायभाव उससे शुद्ध आत्माकी सिद्धिका अभाव है, चैतन्यमात्र आत्मतत्त्वकी हृषि उनके नहीं है, सो स्वयं ही अपराधी है। पहिले बताया था कि शुद्ध ज्ञायकस्वरूपकी हृषि नहीं रहना; सो सब अपराध है। अब यह लक्षण घटाते जाएँ, यह सब व्यवहारप्रवर्तन परमार्थदण्डिसे अपराध कहा गया है।

कल्पना बिना क्लेशकी अनुत्पत्ति— भैया! जितना भी जीवोंको क्लेश है; सब अपने अपने अपराधके कारण क्लेश है। कोईसा भी क्लेश ऐसा बताओ कि खुदका अपराध न हो और क्लेश होता हो। मूलमें यही अपराध है कि हम अपने शुद्ध ज्ञायकस्वभावरूप अपनेको लक्ष्यमें नहीं ले रहे हैं। कोई पुरुष गाली देता है, एक नहीं धरन् ५० आदमी लड़े होकर एक स्वरसे गाना बनाकर गालियां दें और यह पुरुष जिसको लक्ष्यमें लेकर गालियां दे रहे हैं, अपनेको सबसे न्यारा शुद्ध ज्ञानरूप अनुभवमें ले

रहा हो तो उसका क्या विगाड़ किया उन पचासों पुरुषोंने ? क्यों दुःखी नहीं हुआ यह ? यह अपराध ही नहीं कर रहा है, जो अपराध करे सो दुःखी हो ।

उबल अपराध— अपराध सो खुदकी कल्पनासे ही होता है । अभी कल्पनामें यह आए कि अमुकने देखो ऐसा अनहोना काम किया, सो हमें उस कामसे कष्ट हो रहा है, यह है उसका उबल अपराध । एक तो खुदके अपराधसे दुःखी हो रहा है और दूसरे मान रहा है कि इसने यों किया है, इसलिए मुझे कलेश हुआ । इसे कहते हैं भ्रम । रागद्वेष सिंघिल आपराध है और भ्रम करना उबल अपराध है । यह जगतका प्राणी उबल अपराधी हो रहा है । अपने स्वरूपमें रमता हुआ कोई पुरुष किसी भी दूसरे के घन्ते से कभी भी दुःखी हो सकता हो तो अंदाजमें लाषो । जो दुःखी हुआ, वह अपने ज्ञानसे चिंगा और दुःखी हुआ ।

अज्ञानगतिका वेग— किसीके घर इटका वियोग हो गया हो और भले ही उससे अनुराग हो, आसक्ति हो तो वह पुरुष या महिलाएँ मुश्किल से रातको सो पाते हैं और जब नींद खुलती है तो नींदके खुलते ही याद आती है और रोना शुरू होता है । पढ़ोसी लोग सुनते हैं । पछिले जरा दोनेको स्पीड इकी होती है, योझी देर बाद दोनेकी स्पीड तेज हो जाती है और ऐसी तेज हो जाती है कि सुनने वालोंकी भी रोना आ जाता है । यह क्या हो रहा है ? जैसे-जैसे अपने ज्ञानसे दूर होकर बाहरमें भटककर अज्ञानमें लिप हो रहे हैं, वैसे ही वैसे ये कलेश बढ़ रहे हैं, कोई दूसरा कलेश देने नहीं आता है ।

वियुक्त और शिष्टमें हानि लाभका योग— अच्छा भैया ! तुम्हीं बतावो कि दो भाई हैं, दो मित्र हैं, उनमेंसे एक मित्र मर गया । दूसरा मित्र जिन्दा है । अब यह बतावावो कि मरने वाला टोटेमें रहा या जीने वाला टोटेमें रहा ? यह निर्णय दो । मरने वालोंकी क्या परवाह है ? जिस जन्ममें जाता है नया शरीर पाता है, नई-नई बातें, नया रंग, नया ढंग पायगा । अब जो जिंदा बच गए हैं, वे रात्रिको सवा इस बजे तक रोवेंगे और सुबह ३। बजेसे रोवेंगे । दिनमें जो मिलने वाले जाएंगे, तब रोवेंगे । जब भी स्मरण किया नभी रोवेंगे । उस मरने कालेको तो खबर ही नहीं रहती कि हमारा भाई कहां होगा, हमारे मित्रजन कहां होंगे ? यह कुछ उसको खबर नहीं रहती है । जो अपराध करता है, वही दुःखी होता है । अपराध यह है कि अपने स्वभावकी वृद्धिसे चिंगकर परकी और आकर्षण है ।

हर्ष और विषादमें श्राकुलता— भैया ! हर्ष और विषाद दो चीजें मानी

जा ती हैं इस लोकमें । विषादमें आकुलता होती है कि नहीं होती है और हर्षमें आकुलता है या अनाकुलता ? आकुलता बिना हर्ष भी नहीं किया जा सकता और विषाद भी आकुलता बिना नहीं किया जा सकता । यह प्रत्यक्ष देख लो । जैसे किसी बात पर तेज हँसी आ जाए तो सांस रुक जाती है, पेट भी दर्द करने लग जाता है, हुँस हो जाता है । कोईसा भी काम बिना आकुलताके कोई कर सकता है क्या ? खूब बढ़िया आरामके साधन मिले हैं, खूब रसीले भोजन करनेका रोज-रोज समाचार मिला है । क्या किसीको शांत मुद्राके साथ भोजन करते हुए देखा है ? आकुलता रंच न हो और कौर सटकता जाए तो यह हो सकता है क्या ? और, उसको तो सटकनेकी आकुलता, कौर उठानेकी आकुलता है । यह गणित लगता रहता है कि इस कौरके बाद किस कार पर हाथ घरेंगे ?

भोगोंकी आकुलतामध्यता— भैया ! किसी भी प्रकारका हर्ष हो, देखा गया है कि आकुलताके बिना वह हर्ष नहीं होता । पंचेन्द्रियके विषयोंके भोगोंमेंसे कोईसा भी भोग आकुलताके बिना नहीं भोगा जा सकता है । पहिले आकुलता है, भोगते समय आकुलता है और भोगनेके बाद आकुलता है । समस्त योग खेदमय हैं । खेदमय किसे कहते हैं कि पहिले खेद, वर्तमानमें खेद, पीछे खेद । जब तक भी भोगोंका सञ्चालन मनसे, व्यथासे है, तब तक उसके खेद ही खेद है । वह विषयकथाओंकी बात ।

शुभ श्रीर अशुभभावमें आकुलताका गर्भ— अब जरा व्यवहारप्रतिक्रमण पर आइए । वह था अशुभ भाव और यह है शुभ भाव, पर आकुलता बिना, क्षोभ बिना, तकलीफ बिना कोई किसीको गुह बनाता है ? कोई अपने दोष किसी गुरुको बताता है ? गुरुजन जो प्रायशिचन्त कहेंगे । आकुलता बिना, क्षोभ बिना उस दण्डको भी घटाया क्या कोई करते हैं ? अब यह धात दूसरी है कि इसकी आकुलता और किस्मकी है और ज्ञानी-जनोंकी आकुलता और किस्मकी है । उस व्यवहारप्रतिक्रमणमें लगने वाले पुरुषके तो निश्चयप्रतिक्रमण ज्ञानका ज्ञानमें रम जाना है । इस प्रकारके व्रतिक्रमणका लक्ष्य हो, हृषित हो तो इस निश्चयप्रतिक्रमणकी नजरके प्रसादसे व्यवहारप्रतिक्रमण अमृतकम्भ बनता है । नहीं तो जैसे धरका काम किया, जैसे ही लोकपूजाका काम किया । यदि आत्माका लक्ष्य न समझमें आए तो फर्क थोड़ा है, पर मूलमें फर्क नहीं है ।

परिणामोंका परिणाम— एक कथानक है कि दो भैया थे, एक बड़ा और एक छोटा । बड़े भाईने छोटे भाईसे कहा कि तुम पूजा कर आओ और मैं रसीद्दीके जलानेके लिये जंगलसे लकड़ी तोड़ लाऊँ । छोटा गया पूजामें और बड़ा गया लकड़ी बीनने । लकड़ी बीनने वाला भाई सोच

रहा है कि मैं कहाँ फँस्टोंमें फँस गया, मेरा भाई तो भगवानके सामने आरती कर रहा होगा, खुब पूजा कर रहा होगा, भगवानकी अकिम्में लीन हो रहा होगा। यह तो सोच रहा है लकड़ी बीनने वाला भाई और पूजामें खड़ा हुआ भाई सोच रहा है कि हमको यहाँ कहाँ ढकेल दिया। वह भाई तो जामुनके पेड़ पर चढ़ा होगा, जामुन खा रहा होगा, आम खा रहा होगा खूब मजा कर रहा होगा, फिरमी गानेमें मस्त हो रहा होगा, यह सोच रहा है पूजा वाला भाई ! अब भावोंकी ओरसे बताओ कि पुण्यधन्द किसके हो रहा है और पापधन्द किसके हो रहा है ? पुण्यधन्दको वहाँ लड़की बीनने वालोंके हो रहा है ।

तारीयकी भूमि—यहाँ इससे भी और ऊंची बात कही जा रही है कि ये जो व्यवहार प्रतिक्रिया आदिक नियम संकल्प आदिक हैं यदि शुद्ध हृषि सहित हैं तो यही बनना है अमृत और शुद्धहृषि बिना हैं तो जैसे अज्ञान दशा विषकृत्म है ऐसे ही अब भी यह दशा विषकृत्म है क्यों कि अन्तरमें उसके मोक्षमें लगनेकी बात नहीं आ पाती है । आत्माके सहजस्वरूपको बताने वाले जैन दर्शनका आप लोगों ने समागम पाया, आवक कूल पाया, जहाँ घरके बाहरमें चलनेमें ठाथोरमें सर्वत्र अहिंसाका बातावरण रहता हो ऐसे कुलमें जन्म पाया और जहाँ आत्माके सहज सत्य स्वरूप पर पहुंचानेका निराकाश छंग बताने वाला उपदेश पाया हो, ऐसे हुल्लभ समागमको प्राप्त कर इसका तो भनमें उत्साह बनाओ कि ये बाहरी चीजें मायारूप हैं, ये घन वैभव जग-जाल हैं, फँसट हैं, जड़ हैं, इनके लिए हम जिन्दा नहीं हैं । ये तो चीजें जैसे आ जायें उसके ही अनुकूल व्यवस्था बना लें ।

अहितकी अयोक्षाका संकेत—भैया ! हम अपने मन चाहे विकल्पोंके द्वारा घन संचय न करें किन्तु जो उदयानुसार आ गया उसके अनुसार हम अपनी व्यवस्था बनाकर उस चिंतासे मुक्त हो जायें । यह हुल्लभ जीवन चिनामें ही यदि बिता दिया तो बेकार जीवन गया । किसी अन्य चिंतामें जीवन बिताया तो न्यर्थ गया । ये शुद्ध नहीं हैं । बदिया कपड़े एहिनेको मिलें तो क्या, न मिलें तो क्या ? पश्चासों कपड़े रख लिये तो क्या, और दो ही घोनियों से जिम्बगी निकाल दिया तो क्या ? बल्कि बदिया कपड़े पहिनेसे नुस्सान हैं, अपनी साधना रखनेमें भी बदिया कपड़े हालिकारक हैं । रागके विकल्प, घर्मलके विकल्प, क्षोभके विकल्प और जरा-जरासी बातोंमें ऐंठ आनेकी आदत बनाना ये उसकी एवजमें आ जाएंगे । सो यहाँ तो गुजारा करना है ।

जीवनका सत् लक्ष्य—भैया ! काम तो यह है कि आत्महृष्टि करके

धर्मपालन करके सदाके लिए संकटोंसे छूट जाएं, व्रत और स्थापरोंमें जन्म केने और हुँसी भोगते रहनेके संकटोंसे छूट जायें, उसके लिए हम आप पैदा हुए हैं। ऐसा अन्तरझूमें अख्तान रखो। जिनका विकल्प कर करके हम परेशान हो रहे हैं वे जीव एक भी मेरे कस्तुराणमें, हितमें, मुखमें शांतिमें साथी न होंगे। अतः जीवनका घ्येय दुनिया की निगाहमें अपनी पोजीशन रखना यह न होना चाहिए। पोजीशन बनानेसे बनती भी नहीं है। उस पोजीशन न चाहनेके आवश वाले मुखमें ऐसा महत्व होता है कि इव्यं उसकी पोजीशन बनती बली जाती है। तो इस कथनका प्रयोगन यह है कि अपराध रहित होकर यदि व्रत, संयम, नियम, प्रतिक्रमण आदिक किए जाएं तो वे अमृत हैं, भले हीं और अपराध सहित इन ध्यावहारिक अधर्मोंको करते चले जाएं तो वे पूर्ववत् विषकृत हैं।

निमित्तनैमित्तिकता—कर्म यह नहीं देखते हैं कि यह मंदिरमें बैठा है इसलिए न लगो। आहंकारसे कह रहे हैं परसोनीकिंवशन है। कोई कर्म कहने आता नहीं। कर्म यह नहीं देखते हैं कि यह आसन मारकर आँखें बन्द करके माला फेर रहा है, इसको हम न बांधें। कर्मोंका और अशुद्ध परिणामोंका निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध है। किसी भी जगह हो, यदि परिणाम अशुद्ध है तो कर्म बंध जायेंगे। जिन्हें कर्मबंधन न चाहिए, संसारके संकट न चाहिए उन्हें क्या करना है? तो मोटे शब्दोंमें कहो कि रही सही ल्यालमें आई हुई जो बातें उठती हैं उन्हें हम धूलमें न भिला दें, मेरी कछु प्लजन नहीं है, मुझे कोई लोग जानते ही नहीं हैं और जानते हैं कोई तो वे अपनेमें रम जाते हैं, उसका लक्ष्य ही नहीं रखते हैं।

महासंकटका मूल पर्यायबुद्धि—सो भैया! एक यह निरंय कर लो अपने जीवनको सखी रखनेके लिए कि हम हुँसी हैं तो अपन ही अपराध किया सो दूँसी हैं। प्रथम अपराध यह है कि हम शरीरको मान रहे हैं कि यह मैं हूँ। इस अपराधकी बुनियाद पर अब पचासों अपराध हो रहे हैं। नातेशारी मान ले—यह मेरा अमृक है। यह मेरा अमृक है और देखो तो गजब कि नातेशारीका क्या अर्थ है—न मायने नहीं हैं, मायने तुम्हारे नहीं हैं तुम्हारे इस जातका नाय है जातेशारी। तो अर्थ तो यह है और उसी शब्द द्वारा आकर्षण हो रहा है परकी ओर। यह मेरा कुछ है। सो प्रथम तो शरीरको माना कि यह मैं हूँ, इस अपराधके बुनियाद पर विषय भोगनेके अपराध, कषाय करनेके अपराध, परको अपना माननेके अपराध ये सारे अपराध हो रहे हैं। इन सब अपराधोंको मिटाना है एक साथ तो एक ही उपाय है—ज्ञानघन, आनन्दमय एक आत्मस्वभावमें अपने ज्ञानको लगा दो तो सारे अपराध एक साथ विद्वस्त हो सकते हैं।

संकटविनाशका उपाय—जमुना नदीमें चौंच उठाए हुए कल्पवे पर

पानीमें पचासों पक्की एक साथ आक्रमण करें तो उन पचासोंके आक्रमण को विफल कर देनेका कछुवेके पास एक ही उपाय है ? पांच अंगुल नीचे ही अपनी चौंच पानीमें कर ले तो क्या करेंगे सारे पक्षी ? पानीसे बाहर चौंच उठाता है तो पचासों पक्षी सताते हैं। पानीमें चौंच छुबा ले तो कोई भी पक्षी उसे नहीं सता सकता है। इसी तरह ज्ञानसमुद्रमें से हम, अपनी उपयोग चौंचको बाहर निकालते हैं तो पचासों सतानेके निमित्त बन जाते हैं और केवल उस उपयोगको थोड़ा ही अन्तरमें छुबा लें, परका ख्याल न रहे तो सारे आक्रमण विफल हो जायेंगे।

संयमविषयक श्रिपदी—इस अप्रतिक्रिया आदिकके प्रकरणको जानने के लिए एक नया घृष्टांत लें—और वह घृष्टांत लें संयमका। संयमके सम्बन्धमें तीन स्थितियां हैं—असंयम, व्यवहारसंयम और निश्चयसंयम। असंयममें संयम नहीं है और निश्चयसंयममें व्यवहारसंयम 'नहीं है, इसलिए निश्चयसंयमका भी नाम असंयम रख लिया, तो असंयम, संयम और असंयम। पर निक्षण और उत्कृष्ट दोनोंका असंयम नाम धरनेमें थोड़ा कुछ संशय भी हो सकता है इसलिए यह नाम रखो—असंयम, व्यवहारसंयम और निश्चयसंयम। जो अज्ञानी जनोंमें पाया जाने वाला असंयम है वह शुद्ध आत्मद्रव्यकी दृष्टि नहीं करा पाता है इसलिए वह असंयम स्वयं अपराध है। सो विषकृम्भ है ही, याने दया न पालना, ब्रत न करना, ५ पार्णोंमें रत रहना, इन्द्रियोंके विषयोंके भोगनेमें लीन रहना यह सब असंयम कहलाता है। तो यह सब असंयम विषकृम्भ हैं, विष भरा घड़ा है। उसका तो विचार ही क्या करना है ? उसे तो सभी लोग स्वृष्ट जानते हैं कि अज्ञानी जनोंका असंयम विष है।

निश्चयसंयमशूल्यद्रव्यसंयमकी विषकृम्भता—जो द्रव्यरूप संयम है व्यवहारसंयम, जीवोंकी दया करना, लोगोंका उपकार करना, अर्थात् बाह्य वस्तुके त्यागमें लगना उपवास ब्रतमें लगना, यह जो व्यवहारसंयम है सो यह व्यवहारसंयम भी समस्त अपराध विषको, दोषोंको दूर करनेमें समर्थ है। इस कारण अमृत कृम्भ है। भला है तेकिन असंयम और व्यवहारसंयम इन दोनोंसे विलक्षण जो निश्चयसंयम है उस तीसरी भूमि को जो नहीं देख पा रहे, नहीं कू पा रहे उनका वह व्यवहा। संयम अपना काम करनेमें समर्थ नहीं है। आत्माको शांतिकी ओर ले जाने तकमें समर्थ नहीं है, अतः निश्चयसंयमशूल्य द्रव्यसंयम भी विषकृम्भ है।

स्वभावधारणा विना विडम्बनायें— देखा होगा भैया ! अनेकको [कि ब्रत, तप, आदि करते हुए भी गुस्सा भरी रहती है और जरासी चातमें ढेढ़े टाहे बोलने लगते हैं। उसका कारण क्या है ? उनका वह मंयमपालन

विधिवत् नहीं है, क्योंकि वहां निश्चय संयुक्ती दृष्टि भी नहीं है। शांति कहांसे हो ? पूजा भी करते, विदान भी करते। और कहीं कहते-कहते गुस्सा आ जाए किसी बात पर तो गुस्सा आ जाना कोई संयुक्ती चीज़ है क्या ? जहां कषाय जगता हो, उसे तो अपन संयम नहीं कहते हैं। उसके तो विष भरा है, अपराध अन्तरमें मरा है, इसे अपराध कहो, विष कहो, दोष कहो, एक ही अर्थ है। जो आत्माके शांतस्वभावको, ज्ञानानन्दस्वरूपको नहीं पहचानते और मुझे रागद्वेषसे दूर रहकर इस ज्ञानानन्दस्वरूपमें लगना है—ऐसी जिसकी दुखिनहीं है, दृष्टि नहीं है, वह व्यवहारमें संयम का कठिन तप भी करता रहे तो भी अन्तरमें विषरूप है, परहृष्टरूप है, उत्तमरूप है।

स्वभावरतिकी स्वयंसिद्धिरूपता— सो जो इस उत्तीर्ण भूमिको नहीं देखता, शुद्ध ज्ञानवृत्तिको नहीं पहचानता, ऐसा पुरुष अपने कार्योंके करने में असमर्थ है और उलटा विपक्षरूप कार्य होता है, इसलिए वह व्यवहार संयम विषकूम्भ है, जो निश्चयसंयमका दर्शन नहीं करता। वह व्यवहार-संयम नूँकि आत्मानुभव नहीं करा सकता; इस कारण वह भी दोष है। मगर निश्चयसंयम, निश्चयप्रतिक्रिया आदिक परिणामरूप तीसरी भूमि स्वयं शुद्ध आत्माकी सिद्धिरूप है और उन समस्त अपराध-रूप विषद्वेषोंको नष्ट करनेमें समर्थ सर्वकष दृष्टि है, इसलिए वह उत्तीर्ण भूमि निश्चयवृत्ति स्वयं अमृतकुम्भ है और उस निश्चयवृत्तिके कारण, उस ज्ञानानन्दस्वभावकी उपासनाके कारण यह व्यवहारसंयम, व्यवहारप्रतिक्रिया ये भी अमृतकुम्भ कहलाते हैं। निश्चयका सम्बन्ध पाकर व्यवहारसंयममें भी सामर्थ्य है, सो द्रव्यसंयम भी अमृतकुम्भ है और निश्चयका सम्बन्ध न रहे तो व्यवहार जैसे और हैं, वैसे घमंका व्यवहार है।

अपने प्रभुपर प्रन्नय— भैया ! यह बात इसमें सिद्ध की है कि यह जीव ज्ञानानन्दमात्र रहनेकी परिणतिसे ही निरपराध होता है। जहां ज्ञानस्वभावसे चिंगकर बाह्यपदार्थोंको उपयोगमें लेकर राग किया, द्वेष किया कि अपराध हो गया। अपने ही घरके घच्छोंसे कोई प्रेमसे राग करे, उनको ही खिलाकर भस्त रहे और वह कहे कि इम अपना ही तो काम कर रहे हैं, किसी दूसरेको तो इम नहीं सता रहे हैं, हम तो बेकसूर होंगे। अरे ! तुम बेकसूर नहीं हो, तुम्हारा लड़का है कहां ? तुम तो अम कर रहे हो कि यह हमारा है। बड़ा तीव्र भ्रम यह है कि जो ऐसी आत्मीयता जगती है कि आ गए मेरे बेटे, पोते। अभी दूसरे बालककी टांग ढूट जाए तो खेद न होगा और अपने बच्चोंका जरा कियाढ़ीमें ही हाथ फैस जाए तो दया आ जाएगी। तो यह दया है क्या ? यह तो मोह है। दया तो उसे

कहते हैं कि मोह बिना ज्ञानप्रकाश होकर भी कसणाभाव उत्पन्न हो। दया होती तो सब पर एकसी अरसती। जैसे घरके बच्चों पर, वैसे अन्य बच्चों पर और दयाका तो यह बहाना करते और मोहको पुष्ट करते।

अपने प्रभु पर सन्य शब्दोंसे अन्याय— जैसे बहुतसे लोग धर्मकी बात कहते हैं और उनसे कहो कि तुम रिटायर हो, निवृत्त हो, अब तुम अपने ही ज्ञान-ध्यानमें रहो, अब व्यापार छोड़ दो बहुत हो गया संतोष कश, अल्प आरम्भ करो, अल्प परिग्रह करो, धर्मकार्यमें लगो, कभी घर-द्वार छोड़कर दो चार महीने सत्संगमें रहो। उत्तर क्या मिलता है कि हमारा मन तो बहुत करता है, पर छोटे बच्चे हैं, छोटे पोते हैं, उन पर दया आती है। हम वहे जायेंगे तो इनकी रक्षा कैसे होगी? सो भैया! दया नहीं आती है, दयाका बहाना करते हैं और मोहको पुष्ट करते हैं। आदि तनिक अच्छे पढ़े-लिखे हुए मोही जीव तो कहते हैं कि साहब, चारित्रमोह का उदय है इसलिए घरमें रहना पड़ता है। सूतीय भूमि जब तक नहीं दिखती है, रागद्वेरहरित शुद्ध ज्ञानस्वरूप अपना तत्त्व जब तक उठितमें नहीं आता है, तब उस आनन्दका अनुभव नहीं हो पाता, तब तक बाहरमें व्यवहारसंयंस आदिक भी हों तो भी शांति नहीं मिलती है। शांतिका सम्बन्ध ज्ञानवृत्तिसे है, हाथ-पैर चलानेमें नहीं है।

वास्तविक स्वास्थ्य— जैसे किसीके १०५ डिग्री बुखार हो और बुखार रह जाए १०२ डिग्री तो वह बतलाता है कि अब हमारा स्वास्थ्य ठीक है। वस्तुतः ठीक नहीं है, अभी १०२ डिग्री बुखार है। इसी तरह जो पापमें मन, वचन, काय लगा रहे ये और उससे बड़ी चिह्निता मच रही थी, कलेश हो रहा था, सो अब कुछ विवेक जगा, सो पापकी प्रवृत्ति छोड़कर धर्मचर्चा, पूजा, भक्ति, दया, धर्म, वात्सल्य आदि प्रवृत्तियोंमें मन, वचन, कायको लगाया था। सो उस महाव्याधिके सम्बन्धी अशुभोपयोगके मुकाबले ये हमारे सब कर्तव्य हैं, धर्म हैं, पर जहाँ वस्तुस्वरूपका विचार किया जाये तो यह भी अपराध है। वह महा अपराध है, यह अल्प अपराध है। ज्ञानी जीवके इस अपराधसे भी ऊपर उठिट शुद्ध ज्ञानवृत्तिकी रहती है। सो निश्चयसंयमका लक्ष्य हो नो व्यवहारसंयम अमृतकुम्भ है। निश्चय-संयमका कुछ पना न हो, लक्ष्य ही न हो, बोध ही न हो तो यह व्यवहार-संयम भी असंयमघन न सही। पूरी तौरसे न सही तो भी अपराधरूप है और इसलिये इस द्रव्यप्रतिक्रमण आदिको विषकुम्भ कहा है।

अपराधकी अशान्त प्रकृति— भैया! कब है यह द्रव्यप्रतिक्रमण विष-कुम्भ ? जबकि निश्चयप्रतिक्रमणकी सबर न हो। इस कारण यही निश्चय करना कि निश्चयप्रतिक्रमण न हो तो व्यवहारप्रतिक्रमण भी अपराध ही

है। भगवान तो ज्ञानस्वरूप हैं। जो भगवानको ज्ञानपुङ्के रूपमें नहीं निहारता और ऐसे हाथ पैर बाला है, ऐसे रूप रंग बाला है, ऐसा रहने चलने बाला है, अथवा ऐसे कपड़े पहिनने बाला है, ऐसा भेष भूषा करने बाला है, ऐसे शस्त्र आदि रखने बाला है। जो जिस रूपमें, जो पुद्यशलोंमें अपनी बासना रखता हो उस रूप तक करे और ज्ञानपुङ्क ज्योतिस्त्ररूपको भुला दे तो क्या उसने भगवानको पाया है? नहीं पाया है। तो क्या पाया है? जैसे वहाँ पड़ीसके आदमियोंको पहिचाना है इस ढंगसे उन्हें पहिचाना है पर भगवानको नहीं जाना है। इस प्रकार ज्ञानवृत्तिरूप निश्चय संयम, निश्चयप्रतिक्रमण आविक इन पर लक्ष्य नहीं है, इन पर हृष्टि नहीं है, और स्वभावसे पराण मुख होकर बाण क्षेत्रमें हृष्टि लगाकर यह जीव है, इसकी दया करना है, हिंसा नहीं करना है। देखो हमने सत्य बोलनेका नियम लिया है, हम मूठ न बोलेंगे, सारी बातें करें पर ज्ञान स्वभावका स्पर्श नहीं है तो जैसे असंयमीजन असंयमकी प्रवृत्ति करते हैं और अपने आपमें स्वाधीन आनन्द नहीं पाते हैं इसी प्रकार यह व्यवहार संयममें लगा हुआ पुरुष भी व्यवहारधर्ममें प्रवृत्ति करता हुआ भी निश्चय स्वरूपके दर्शन बिना, स्पर्श बिना वह भी किसी बिहुलतामें पड़ा हुआ है।

ज्ञानावगाह—भैया! परम संतोषकी दशा है तो इस अग्राव ज्ञान-सागरमें अपने उपयोगको मरन करनेकी दशा है। उसको ज़क्ष्यमें लिए बिना जो धर्मके लिए मन बचन कायकी प्रवृत्ति की जाती है उसमें मंदकषाय नो अवश्य है, उन विषयभोगोंकी अपेक्षा, न वहाँ वैसी बिहुलता है पर पर्दा कुछ भी बीचमें पड़ा है तो दर्शन नहीं कर पाते हैं। कहते हैं लोग कि तिलकी ओट पहाड़ है। इसका अर्थ यह है कि पहाड़ तो है १०-५ मीलका लम्बा चौड़ा और आंख है तिलके दानेके बराबर, जिस आंखके द्वारा इतना बड़ा पहाड़ नजर आता है उस आंखके सामने तिलका दाना यदि आ जाय तो वह पहाड़ नजरमें नहीं आता है। या कौई छोटासा कागजका टुकड़ा ही ले लो, यदि उसे ही आंखके सामने कर दिया जाय तो ढक लेना है वह सारे पहाड़को। एक तिलकी ओटमें सारा पहाड़ अवश्य हो गया। इसी प्रकार एकमात्र उपाय सहज आत्मस्वभावकी हृष्टि बिना ये सारी प्रवृत्तियां अज्ञानमय बन गयी हैं।

अज्ञानकी गन्ध—भैया! कितना ही कुछ करें आत्मसन्त्वके ज्ञान बिना उसका फन आत्मसंतोष नहीं मिलता है और कितना ही हैरान होकर बैठते हैं। हम तो दुनियाके लिए, समाजके लिए इतना काम करते हैं, इतनी व्यवस्था बनाते, इतना प्रबंध करते, लेकिन ये लोग ऐसान मानने धाले नहीं हैं। अरे यह जीवका कौनसा विष फैल रहा है? वही

अज्ञान तुम दूसरे के लिए कुछ कर रहे हो क्या ? जो तुम व्यवस्था करते हो ? दूसरों के लिए अच्छा कहलाऊँ, ज्ञानवान कहलाऊँ, सोग मेरा उपकार मानें, लोकों मेरा महत्व हो। इस मिथ्या आशयकी पुष्टि के लिये केवल विकल्प किया जा सकता है। थरे यह कितना अज्ञान भाव किया जा रहा है ?

प्रात्महितके सद्यमें क्षोभका अभाव—यदि इस अज्ञान भावको नहीं किया जाता और केवल यह परिणाम रहता कि मुझे अपने उपयोगको विषय कथाओंके पापमें नहीं फसाना है इसलिए दीनोंका उपकार करके, दुखियोंके दुःख दूर करके, धर्मात्माओंके बीच धर्मकी चर्चा करके अपने क्षणोंको, अपने परिणामनको सुरक्षित कर लें, खोटे परिणामोंमें न जाने दें, इस लाभके लिए यदि मैं ये सब कार्य करता होता तो जिसके लिए करता है औंधे भी चलते, हमें गाली भी देते, उलटे भी जाते, कहना भी न मानते तो भी उसे आत्मसंतोष होता कि मैंने अपने उपयोगको दूषित बातोंसे बचा लिया, उसका तो लाभ लूटा ।

परमार्थस्वरूपपरिचयका महत्व—तो इस चूनीय भूमिसे ही जीव निरपराव होता है, ज्ञाता हृष्टा रहने के साधकतम परिणामोंसे ही यह जीव निरपराव रहता है, उस उद्घष्ट वृत्तिय अवस्थाको पानेके लिए ही यह द्रव्यप्रतिक्रिया है। कोई आदमी अटारी पर चढ़नेका तो सद्य न रखे, १०-१२ सीढ़ी हैं मान लो—वो चार सीढ़ियों पर चढ़े उतरे, यही करता रहे, भाव न बनाए कि मुझे ऊंचार जाना है। लक्ष्य ही नहीं है जिस पुरुषका उसे आप भी फाड़तु और बेकार कहेंगे। दिमाग खराब है, व्यर्थ की चेष्टा कर रहा है, यों बोलेंगे, इसी सरह जिसके निश्चय संयम प्रतिक्रियाएंका लक्ष्य ही नहीं है, मुझे केवल जनन देखनहार रहना है, जिन जो सहज उत्तिस्वरूप परिणामिक भाव हैं वह मेरी दृष्टिमें रहे, वस जानना रहूँ, सभी पदार्थ जाननेमें आएँ जैसे हैं तैसे, जैसे यथार्थ हैं तैसे जाननेमें आएँ, ऐसी ज्ञाता द्रष्टाकी वृत्ति रहने का जिसके सद्य नहीं है वह मांक बजावे, मंजीरा बजावे, नृत्य करे, पूजा करे, यज्ञ रच ले, विधान बनाते। सब जगह उसकी दृष्टि है इस पर्यायके ख्यातिकी ।

निष्ठचयवृत्तिसे अन्तर्बाह्यवृत्तिकी सार्थकता—भैया ! पर्यायवृत्तिके यह भाव कहाँ है कि मुझे विषय कथाओंसे बचकर रहना है इसलिए यह कर रहा हूँ। यदि यह भाव होता तो उसे अपनी वृत्ति पर संतोष होता। किन्तु संतोष तो दूर रहो, अनुकूल व्यवस्था न बनी, लोग बड़ाई ज करें तो उसे मनमें क्रोध आता है। सो यह निश्चय करो कि उस निश्चय प्रतिक्रियारूप

उत्कृष्ट अप्रतिक्रमणकी प्राप्तिके लिए ही यह उच्चबहारप्रतिक्रमण है, यह उच्चबहार घर्म है। इससे यह मत मानो कि यह उपदेश द्रव्यप्रतिक्रमण आदिक को छुटाता है। छुटाता नहीं है, किन्तु यह उपदेश है कि केवल उच्चबहारप्रतिक्रमण आदिकसे ही मुक्ति नहीं होती है, प्रतिक्रमण और निष्ठा प्रतिक्रमण इनका जो विषय नहीं है ऐसा जो उत्तीय अप्रतिक्रमण है, निश्चयप्रतिक्रमण निश्चयसंयम स्वभाव की उपासना, निर्विकल्प वृत्ति धीसराग स्वसम्प्रेदन शुद्ध आत्माकी सिद्धि देसे ही दुर्बल परिणाम अर्थात् जो कठिनतासे बनता है पुरुषार्थ, वह परिणाम ही इस जीवका कुछ हित कर सकता है। इस निश्चयप्रतिक्रमणके बिना उच्चबहारप्रतिक्रमण आदिक से मुक्ति नहीं हो सकती है, अतः उस निश्चय स्वभाव की ओर जाना चाहिए।

निश्चयप्रतिक्रमणकी शुद्धता—प्रकरण यह चल रहा है कि अज्ञानी जनोंकी जो अप्रतिक्रमण आदि रूप दशा है वह तो विषकूर्म है ही किन्तु भावप्रतिक्रमणके साथ होने वाला द्रव्यप्रतिक्रमण असृतकूर्म है। वह द्रव्यप्रतिक्रमण भी यदि भावप्रतिक्रमण न हो तो विषकूर्म ही जाता है। प्रतिक्रमणका लक्षण बताया गया है कि पूर्वकृत जो शुभ और अशुभ भाव हैं, जिनका नाना विकार है उन शुभाशुभ भावोंसे अपने आपको हटा लेना सो प्रतिक्रमण है। यही है निश्चयप्रतिक्रमणका लक्षण।

सकल विषदावोंके बिनाशका एक उपाय—भैया ! अगलमें विपत्तियां अनेक हैं। कितनी द्वी नाहकी विपत्तियां हैं तो कमसे कम इतना तो मान ही लो कि जितने ये मनुष्य हैं और जितने पशुपक्षी कीड़े मकड़े, ये सब दृष्टिगत होते हैं उनकी जितनी संख्या है उससे हजार गुणी तो विपत्तियां मान ही लो—क्योंकि प्रत्येक मनुष्य अपनेमें हजारों प्रकारकी विपत्तियां महसूस करता है। दिन भरमें कितने विकल्प विपत्तियां हो जाती हैं। कड़ा हो, छोटा हो, छानी हो, मर्द हो, सबके अन्नरमें भनमें बिजली की नरह किमनी ही विपत्तियोंकी दौड़ हो जाती है। कितने ल्याल बनाए हुए हैं, घनका जुदा ल्याल, परिवारका जुदा ल्याल, शारीरिक स्वास्थ्य कम-जोरीका जुदा ल्याल, कोई मेरी बात मानता है कोई न हो मानना। ही इसका ज़दा ल्याल, और अलग-अलग क्या बताया जा सकता है ? कितनी ही विपत्तियां तो ऐसी हैं कि जिनका न रूप है, न मुँहसे कहा जा सकता है और अन्नभवमें आता है। इस मरह विपत्तियां सो अनेक हैं किन्तु उन सब विपत्तियोंके मेटनेकी तरकीब केवल एक है।

सकल आश्रियोंके व्यवकी एक आश्रिय—भैया ! यह बड़ी अच्छी बात है कि जितनी विपत्तियां हैं, उतनी अगर मेटनेकी तरकीबें हों तो बहुत

परेशानी हो। यह आत्मदेवकी बड़ी कहणा है, प्रमुका बड़ा प्रसाद है कि संसारके समस्त संकटोंके मिटानेकी औषधि केवल एक है। वह एक औषधि? जी तो चाहता होगा कि बोलें कि वह क्या एक औषधि है, क्योंकि बहुत बड़ी उत्सुकता होनी कि संकटोंके मारे तो हम परेशान हो गए हैं और कोई त्यागी सुझे एक दबावाइं पेसी बता रहे हैं कि सारे संकट दूर हो जाएँ। ऐसा सुनकर किसको उमंग न आएगी कि वह है क्या एक दबा? मगर उस दबाको अभी बतायेंगे तो बहुतसे लोग तो निराश हो जायेंगे कि अरे बड़ी उत्सुकतासे तो सुन रहे थे कि यह एक ही दबा ऐसी बतावेंगे कि हमारे सारे संकट दूर हो जायेंगे। क्या-क्या संकट हैं? मुन्ना बात नहीं मानता सो वह बात मान लेगा, भाई लड़ते हैं सो वे हाथ जोड़ने लगेंगे और देवरानी, जोठानी अच्छी तरह नहीं बोलतीं सो वे हमारे लिए फूल बिछा देंगी—ऐसी कोई दबा बतायेंगे।

अनात्मपरिहार व आत्मशहृणुल्प ज्ञानवृत्तिकी सर्वोष्ठिरूपता— सुनते तो हो उत्सुकतासे, किन्तु साहस करके सुनो कि वह एक औषधि क्या है? बाहरसे सबका ल्याल छोड़ो और इन्द्रियोंकी संभाल करके, बन्द करके अपने आपमें ऐसा अनुभव करो कि जो कुछ भाव वीत रहे हैं, मुझ पर जो कल्पनाएँ और विचार आ रहे हैं, इस आत्मभूमिमें इन सबसे न्यारा एक चैतन्यमात्र हूँ—ऐसी हृषि बना लें तो सब संकट दूर हो जायेंगे। आपको यह शंका हो रही होगी कि हमें तो अंदाज नहीं हो रहा है कि इस एक औषधिसे हमारे वे सब संकट दूर हो जायेंगे। लोग तो न मानेंगे कि इस औषधिसे तमाम कष्ट मिटेंगे। तो भाई हाथ जोड़ने न आयेंगे। अरे भैया! क्या सोचते हो? ऐसे मोक्षकी इस औषधिके सेवनसे हमारे में किसीका विकल्प ही न रहेगा। फिर संकट क्या? संकट तो एकमात्र विकर्त्त्वका है। है किसीका यहां कुछ नहीं। विकल्प बना लिया है और ऐसी परिस्थितियां हो गयी हैं कि उनको सुलभाना कठिन हो गया है।

मेवभावना व गम्भीरता— भैया! जब यह आत्मा इस शरीरसे भी भिन्न है तो अन्य वैमन और पुत्रादिका तो कहना ही क्या है? लोग उन्हें मान रहे अपना और वे हैं अपने नहीं। वे तो अपने परिणामनसे बिदा होंगे या आयेंगे या कुछ होंगे। उन पर अधिकार नहीं है और मान लिया कि मेरा अधिकार है, वस यही कलेश है। कदाचित् आपको कोई प्राणी ऐसा भी मिल गया हो कि स्त्री, पुत्र या मित्र सदा आपके अनुकूल रहता ही, आपसे बहुत अनुराग करता हो तो भी धोखेमें न रहिए, आसक्त मत होइए। जिन्दगीभर भी कोई अनुराग करेगा और उस अनुरागमें अपनेको धन्य मानें, अपना बड़पन मानें, अपनेको कृतार्थ मानें

तो यह उसकी भूल है। उसके विषयके समय अपनेको उतने क्लेश होंगे कि सारे वर्षोंमें जो सुख भोगा है, वह सब सुख अन्तमुहूर्तमें कभी इकड़ा होकर थला ले लेगा।

अमृततत्त्वकी उपादेयता— समस्त संकटोंकी केवल एक औषधि है— समस्त विभाषोंसे विविक्त चैतन्यमात्र अपनेको अनुभव करना। गप्प करनेसे, बातें करनेसे उसका आनन्द नहीं आता। जो कर सके उसकी यह बात है, इसे गृहस्थ भी कर सकते हैं। न टिक सकें इस भाव पर, किन्तु किसी क्षण इसकी भलक तो पा सकते हैं। अमृतकी एक बूँद भी सुखप्रद होती है। वह अमृत जो सुखदायक है, वह जरूर कहाँसे हूँढ़कर उसको आत्मस्थ कर लो जहाँसे मिल जाए अमृत। बनीचेसे मिल जाए तो वहाँसे तोड़ लो। किसी हलवाईके पास मिल जाए तो वहाँसे ले आओ। जहाँसे मिले अमृत तो जरूर एक बार पी लो, क्योंकि अमृतके पीनेसे अमर हो जाओगे। कभी भी न तो कोई संकट आएगा और न कभी मरेंगे। ऐसा अमृत जरूर थोड़ासा हथिया लो।

अमृततत्त्वकी खोज— ठीक है ना, अब चलो हूँढ़ने अमृतको। जहाँ तुम चलो वहीं हम चलें और आनन्द पायें। अच्छा चलो फिर सब लोग हलवाईके यहाँ। वहाँ पर भी हृषि पसारकर देखें तो एक भी हलवाई न मिलेगा, जिसके यहाँ कोईसी भी मिठाईमें अमृत मिले कि जिसको सानेसे और पीनेसे वह अमर हो जाएगा और संकट न आयेगे। बहिक चौरी-चौरीसे खा लेंगे तो खुब खा लेंगे, क्योंकि चौरीका माल रहता है तो उस के खा लेनेसे खुब दस्त खुरू हो जायेगे। हलवाईयोंके यहाँ भी वह अमृत न मिलेगा। अब चलो बनीचेमें। कोई भी फल ऐसा नहीं है कि जिस फल के खानेसे यह अमर हो जाए और सब संकट मिट जायें।

विनाशीक वस्तुके अमृतपनेका अभाव— औरे भैया ! पहिले उस अमृत का भी तो विचार कर लें। हम जिसको खा लेंगे, फल हो या रससा हो तो जिसे हम खा लेंगे, वही चीज मर मिटी, मर जाएगी। दोनोंके नीचे आ कर तब फिर जो खुद मर जाए, वह हमें अमर कर देगा, यह कैसे हो सकेगा ? तब तो खाने-पीने लायक चीज में तो अमृत न मिलेगा।

अविद्युततत्त्वमें अमृतपनेकी संभावना— अब देखने लायक कोई चीज हूँढ़ो। शायद किसीके देखनेसे अमर हो जाएं, संकट मिट जाएं। देखते भी जाओ तो कोई ऐसी चीज न मिलेगी कि जिसके देखनेसे अमर हो जाएंगे, क्योंकि जो कुछ भी हृषिगोचर है, वे सब मर-मिटने बाले हैं। हम उनसे अमर होनेकी क्या आशा करें ? तब एक निर्णय बनालो कि अब तो ऐसी चीज हूँढ़ो कि जो खुद न मरती हो और हमें शरण बन

सकती हो। अब एक ही सोज रह गई। देखो आच्छा, जो अपने पास रहे और फिर कभी अपने से अलग न हो। ऐसी कोई चीज हूँडो जिसके सेवन से यह आत्मा अमर हो सके। मिला क्या खूब सोजने के बाद? किन्हींके तो हृदयमें समाधान हो गया होगा, किन्हींके अङ्ग समाधान हो गया होगा और कोई अब भी इस प्रतीक्षामें होंगे कि ये खोलकर कह क्यों नहीं देते? कौनसा वह अमृततत्त्व है, जिसके देखने से अमर हो जायेंगे? क्यों इतनी प्रतीक्षा दिलाकर परेशान करते हैं?

अमृत निज सहजस्वरूप— आच्छा मुझे—वह चीज जरा कठिन है, इसलिये देरमें बोली जा रही है। वह अमृत है अपने आपका सहजस्वरूप। उसका पान होगा, पीलेना पढ़ेगा ज्ञानहृष्टि से। उसके पीलेमें मुँह काम न देगा। वह आत्माका सहजस्वरूप चैतन्यभाव ज्ञाताहृष्टामात्र आकांशवत् निलेप समस्त परभाषोंसे विविक्त अनादि अनन्त अहेतुक सनातन स्वरसनिमूर्ति निरखन टंकोत्कीर्णवत् निश्चल ज्ञायकस्वभाव उसकी हृष्टि होंगी तो यह अमर भी होगा और सदा के लिए संकट भी मिटेंगे।

अमृततत्त्वकी उपेक्षा तरंग— भैया! एक कहावत है—आदतियोंके धीचकी बात है। जैसे मान लो गलेके छोटे आढ़ती हैं, दूसरेकी अनाजकी गाढ़ी बिकवा दें, सो कुछ मिल जाता है दूकानदारोंसे और कुछ मिल जाता है गाड़ी बालेसे, क्योंकि बंधा होता है। एक बलदेवा नामका आदतिया था। जब किसी समय भाषकी खूब घटी-घटी रहती है तो दूकानदार भी चिंतित रहता है और बेचने वाले भी चिंतित रहते हैं। सो भले ही चिंतामें पड़े, किन्तु कोई जब माल बेचनेको गया तो वह तो बेचना ही है, कोई अपना माल बापिस ले जाता हो, ऐसा नहीं है। वह तो बिकना ही है। सो एक बार प्राह्ल और दूकानदारमें सौदा न पटा। सो गाड़ी बालेसे बलदेवा बोला कि तुम थोड़ा गम खाओ और दूकानदारसे भी बोला कि तुम थोड़ा गम खाओ, जरा नास्ता कर लो। फिर बलदेवा एक भजन शोलता है—

“लेवा मरे या देवा, बलदेवा करे कलेवा।”

अरे चाहे लेने वाला मरे, चाहे देने वाला मरे, बलदेवा तो ठाठसे कलेवा करेगा। हमें तो दोनों ही जगहसे मिलना है। क्या परवाह है? सो इस अमृततत्त्वको यदि पीलो तो जगत्के पदार्थ चाहे वहाँ जाएँ, चाहे यहाँ जाएँ, क्या परवाह है? जब परविषयक विकल्प ही नहीं रहा और ज्ञान-हृष्टि ही जग रही है, तब वहाँ चिंताका अवसर ही नहीं है। वहाँ क्या शंका करनी कि अमुक दुःख कैसे मिटेंगे?

अमृततत्त्वकी प्राप्तिके लिए प्रेरणा—भैया! यह है अपना ज्ञानस्वरूप

अमृत तत्त्व । सबको छोड़कर और एकदम ह्याजनवलसे अपने अंत स्वरूपमें छुसकर इस धूष वैतन्यस्वभाषको अपना लें, यह मैं हूं । औइ, इससे आज तक मिलन नहीं हुआ था, इसलिए दर-दर ठोकरें खानी पढ़ी थीं । इसका ही मिलन अपूर्व मिलन है । हिम्मत करनी पड़ती है, मोही और कायर पुरुषोंसे बात यह बननेकी नहीं है, किन्तु भैया ! इसमें कमज़ोरी क्या ? घरके जितने सदस्य हैं उन सबका अपना-अपना भाग्य है । फिर अपने हितकी बातको कमज़ोर करना कुछ विकल्प ही है, अपने मित्र और परिवारजनोंका, उनका भी तो भाग्य है । और देखो भैया ! गजब की बात जिनका भाग्य बढ़ा है उनकी तुम्हें नौकरी करनी पड़ती है । वे तो अपने घरमें बैठे मौज़ कर रहे हैं, और उनकी चाकरी करने वाले आप पुण्यहीन हैं । आपसे भी कहीं अधिक वे पुण्यवान् हैं, जिनकी आप चाकरी कर रहे हैं सो क्यों पुण्यहीन होकर पुण्यवानोंकी फिकर कर रहे हो ।

प्रबाधमें बाधाकी बनावट—कौनसी कमज़ोरी है कि जिससे अपने पंथमें नहीं उतरा जा रहा है और इस अमृतसत्त्वमें उतरने पर निर्विकल्प दशा हो जायेगी । तब फिकर क्या है, दूसरे कुछ भी हों । दूसरोंसे दूसरे बँधे हुए तो नहीं हैं । उनमें से कोई गुजर गया तो जिस गतिमें जायेगा वहां दुःख यदि भोगेगा तो यहांका कौन उसे सहायता दे सकता है और इसी भवसें उनके पापका उद्य आ जायेगा तो क्या तुम उन्हें कुछ सहायता दे सकोगे ? फिर कौनसी असलियतकी बात है कि जिसके कारण अपने इस हितके मार्गमें नहीं उतरा जा सकता है । कोई बात किसीको न मिलेगी और व्यर्थकी बकवाद इतनी है कि अजी यह परेशानी है इसलिए हम कल्याणमें आगे नहीं बढ़ सकते । और है रंच भी किसीको परेशानी नहीं ।

व्यर्थकी परेशानी—भैया ! जितने यहां बैठे हैं उन सबका टेका लेकर हम कह रहे हैं कि किसीको रंच भी बाधा नहीं है । पर हमारी बात मानोगे थोड़े ही । वे तो वैसे ही कह रहे हैं । न हमें कोई बाधा है, न तुम्हें कोई बाधा है और हमारी बात हम क्या कहें, हम ही पूरे नहीं उतर रहे और जान रहे हैं कि कोई बाधा है ही नहीं । बताओ इससे बढ़कर और क्या होगा कि तुमने भक्तिसे भोजन करा दिया, बाकी किसी भी समय कुछ फिकर ही नहीं । एक आध कपड़ा चाहिए तो मिल गया । बताओ हमें क्या परेशानी है ? मगर व्यर्थ की बकवादकी कमेटी के हम भी एक मेम्बर हैं । पर ऐसा है कि कोई बकवास कमेटीका प्रेसीडेन्ट है, कोई मंत्री है, कोई उपमंत्री है, पर हम एक जनरल मेम्बर हैं । इतनी बात होगी मगर यह सब कितनी व्यर्थके विकल्पोंकी परेशानी है ।

एक दबाके अनेक अनुषान—इन सब शुभ अशुम परिणाम विशेषोंसे

जो अपनेको निवृत्त कर लेता है उसका ही नाम है प्रतिक्रमण । इसी प्रकार शेष सब उत्त्वोंकी भी यही बात है । उपाय एक है । जो वर्तमानमें विभाव हो रहे हैं उनसे न्यारा ज्ञानमात्र अपनेको मान लें, बस इतनी सी औषधि है समर्पण दुखोंके मिटानेकी । फिर करने हैं सैकड़ों तरहके काम पूजा, जाप, दान और कितनी ही बातें । पढ़ाना, अभ्यास करना आदि बहुत सी बातें हैं । अरे भाई क्या करें ? जो हठी बालक हैं उनकी आदत तो ऐसो कि दबा तो देना है सबको एक, मगर उन हठी बालकोंकी रुचि माफिक वह दबा किसीको बताशामें दे रहे हैं, किसीको मुनक्कामें दे रहे हैं, कोई त्यागी हठी बालक मिल गया, अब शक्कर नहीं खाये, बताशा नहीं खाये तो उसे मुनक्कामें दे रहे हैं, दबा सबको एक ही दे रहे हैं मगर जुश-जुशा ढंगसे दे रहे हैं, उस दबाको पीना नहीं चाहता तो फुसलाकर, बहलाकर उस हठी बालकको भिन्न-भिन्न अनुपानके साथ दबा देता है । इटाबा तो दबाओंका घर ही है ।

सर्वसंकटहारी औषधि—सो ऐसी ही औषधि तो है हम सब लोगोंकी एक, कि वैष्णवसे भिन्न शुद्ध चैतन्यस्वरूप पर अपनी हृष्टि रखना अर्थात् यह मैं हूँ और यह जो जगमग-जगमग रूपसे जो अर्थ परिणमन हो रहा है उतना ही मेरा काम है । इतनी श्रद्धा होना और ऐसा ही उपयोग बनाना सो समर्पण संकटोंके मेटनेकी एक औषधि है ।

उन्नत होनेकी शिक्षा —इस प्रकरणमें फिरसे हृष्टि दीजिए । यह बात यहां कही है कि जो अज्ञानी जनोंका निष्ठित व्यवहार है वह और कुछ धर्ममार्गमें घढ़नेकी छुनिमें जो पापोंका त्याग, इन्द्रियोंका संयम आदिरूप जो ब्रत व्यवहार है वह और एक क्वेल ज्ञाता हृष्टा रहनेमें मग्न रहना एक यह पद—इन तीन पदोंमें से जहां मध्यके व्यवहार ब्रत संयमको याने निश्चयशूल्य व्यवहार संयमको भी जहां विष या हैय बताया है तो ऐसा ज्ञानकर यह हृष्टि न डालना कि बाहु अच्छा रहा, अब यह ब्रत भी हैय बता दिया । हमारे मन माफिक कथन कर दिया, ठीक है । यों प्रमादी होने के लिए नहीं कहा जा रहा है, किन्तु यह हृष्टि देना है कि ओह जहां द्रव्य-रूप यह सारा व्यवहार संयम भी विष बताया गया वहां पापकी तो कहानी ही क्या है ? यह तो महा हलाहल विष है जिसके मौजमें मर्स्त बन रहे हैं ।

प्रमाणवादमें सबकी संभाल—भैया ! जो निश्चयका आश्रय लेकर बहानाकर प्रमादी होकर अपनी यथातथा प्रवृत्ति कर रहे हैं, उनकी स्वच्छ-न्दताको भी मेटा गया है इस कथनमें और साथ ही यह उपदेश दिया है कि जो व्यवहारका पक्ष करके अपने द्रव्यके आलम्बनमें ही संतुष्ट हो रहे

हैं, एम भावोंमें ही सुप हो रहे हैं, उनको वह आलम्बन हुड़ाया गया है अर्थात् व्यवहारके आलम्बनसे जो यह मन अनेक प्रवृत्तियोंमें भ्रमण करता था, उसे इस शुद्ध ज्ञायकस्वरूप आत्मामें ही लगाया गया है। सो जब तक इस विज्ञानघन आत्माकी प्राप्ति न हो, तब तक है मुमुक्षु जनों ! इस चैतन्यमात्र आत्मतत्त्वके स्वरूपकी जानकारी बनायो और हर प्रयत्नसे एक निज आत्मतत्त्वमें मग्न होनेका उद्दम करो, मोहको ही सध कुछ मत मानों, वह मोह तो इस संसारमें रुताने वाली विपत्ति है।

निचली वृत्तिका निषेध— यहां तीन पद बताए गए हैं—एक अप्रतिक्रियमण, दूसरा उससे ऊँचा प्रतिक्रियमण और तीसरा उससे भी ऊँचा उत्कृष्ट अप्रतिक्रियमण । इसमें जब प्रतिक्रियमणको ही विष बताया गया है तो नीचे दर्जेका जो अप्रतिक्रियमण है, वह असृत कैसे बन जाएगा ? इसलिए है मुमुक्षुजनों ! तुम नीची-नीची निगाह रखकर गिरकर प्रभाद मत करो, किन्तु निष्ठ्रमाद होकर ऊपर-ऊपर और चढ़ो । प्रतिक्रियमणको विष बतानेका प्रयोजन यह मत प्रहण करना कि अरे वह तो विष है, उसके नजदीक कथा जाना ? इसके लिए उपदेश नहीं दिया गया है, किन्तु इस प्रयोजनके लिए उपदेश दिया गया है कि जब यह द्रव्यप्रतिक्रियमण भी विष बताया गया तो यह अप्रतिक्रियमण तो महाविष समझिए । तब नीचे-नीचे मत गिरो, किन्तु ऊपर-ऊपर चढ़ो । उस निश्चयप्रतिक्रियमणके निकट पहुंचो, जो शुद्ध भावों वाला है ।

मोक्षमार्गमें प्रमादका कारण कषायका भार— आहा, निज ज्ञानस्वभाव का जिसे परिचय मिला है, वह प्रमादी भला कैसे हो सकता है ? आलसी नहीं हो सकता अर्थात् अपनेको ज्ञातादृष्टा रखनेमें उद्यमी होग वह नीचे नहीं गिर सकता है, क्योंकि जब कषायोंका भार लदा हो तब तो आलस्य आएगा । ज्यादा बोझ जब हो जाता है तो आलस्य आने लगता है । जैसे कोई दफतरका काम है, लिखनेका काम है, जब काम भारी हो जाता है तो आलस्य आता है कि नहीं ? अजी देखेंगे, कर लेंगे फिर । जब गृहस्थी का बोझ होता है तो हीरानी अधिक हो जाती है, घरके लोग भी ढंगसे बोलने वाले नहीं रहते हैं, ऊँट-पटांग व्यवहार करने लगते हैं । तब घर-गृहस्थीको संभालनेमें आलस्य आ जाता है या नहीं ? आ जाता है । क्या करें दिल गिर जाता है ।

प्रमादसे प्रमादकी वृद्धि— किसी लड़केका पाठ कई दिनका छूट जाए और कुछ दिन सबक तैयार न रख सके तो बीचमें एक दो स्वल जब उसके छूट जाते हैं, तब उसे पढ़नेमें आलस्य लगता है । वह कहता है कि पिता जी, इस साल तो रहने दो, अगले साल फिर स्कूल अटेंड करेंगे और

थोड़ा पेटदर्दका बहाना, सिरदर्दका बहाना कर जेता है। दो ही तो ये बहाने हैं जिनका सही पता कोई नहीं लगा सकता है। अगर वह कहे कि बुखार है तो नज़ देखकर जान जाएगा कि बुखार नहीं है, परं पेटदर्द और सिर-दर्दको कोई नहीं जान पाता है। इसलिए वह अगले वर्ष स्कूल अटेंड करने करनेको कहता है। इसी प्रकार जब घरमें प्रमाद होता है तो प्रमादका टाइम लम्बा हो जाता है। सो जब कोई बोझ हो जाता है तो आलस्य आने लगता है। घरमें कूड़ा-कचड़ा मामूलीया पड़ा हो तो उसे काढ़नेमें कितना बिदिया मन लगता है? कूड़ा-कचड़ा बहुत फैल जाए तो उसे साफ करनेमें बहुत आलस्य आता है। यही होता है कि अरे इसे पड़ा रहने दो, फिर देखेंगे। जब बोझ लद जाता है तो आलस्य आया करता है।

प्रमादपरिहारमें कल्पणा—भैया! संसारी जीवों पर कितना बोझ लदा है, इसलिए मोक्षमार्गमें आलस्य आ रहा है। शुद्ध निर्मल परिणाम रखनेको जी नहीं चाहता। हालांकि सोटे परिणाम करनेसे विपत्तियों पर विपत्तियां आ रही हैं। वे विपत्तियां तो इसे मंजूर हो जाती हैं, मगर निर्मलताके लिए उत्साह नहीं जगता, क्योंकि बहुत अधिक कषायोंका बोझ लदा हुआ है। इस कारण है मुमुक्षुजनों! अपने ज्ञायकस्वरूप रससे निर्भर इस आत्मस्वभावमें निश्चिन्त होकर अर्थात् अपने उपयोग द्वारा अपने ही इस स्वभावको जानकर, ज्ञानी बनकर, मुनि बनकर अर्थात् समद्वार होकर क्यों न शिव परमशुद्धताको प्राप्त करते हो और समस्त संकटोंसे छूटनेका यत्न करते हो?

कषायोंकी असारता—भैया! संसारमें सार रखा क्या है? कुछ शांत होकर, कुछ कषाय मंद करके विचार तो करो कि सार रखा किसमें है? मूर्ख आदमियोंमें बसनेसे कुछ तत्त्व नहीं मिलता। यह जात सही है या नहीं। मूर्ख और मूढ़ दोनोंका एक ही अर्थ है या नहीं? आप लोग बोलिए। मूढ़ आदमियोंमें, हनेसे कुछ तत्त्व नहीं मिलता है। मूढ़ और मोही दोनोंका एक ही अर्थ हैं ना, अब बोलो। मोही आदमियोंमें रहनेसे तत्त्व नहीं मिलता है। अब जरा आंखें पसार करके देखो कि सारे विश्वमें मोही आदमी मिलेंगे या निर्मोही? विरला ही कोई निर्मोही संत हो। सो तुम्हारी अटक हो तो काम-काज छोड़कर, घरबारका अनुराग छोड़कर निर्मोहीके पास अपने मनको लावो। निर्मोही तुम्हें वैसे ही न मिल जाएगा। जिनमें बस रहे हो, वे सब मोहपीड़ित हैं, वेदनाग्रस्त हैं। उनमें मुकनेसे, आर्धण से आत्माको तत्त्व क्या मिलेगा? सो कषायोंका बोझ हटा दो, हल्के हो जाओगे।

भाररहितकी सुरक्षा—भैया! जो वजनदार पेड़ खड़े हुए हैं नदीके

किनारे वे भी उखड़कर वह जाते हैं और जो हल्के छोटे-छोटे अंकुर होते हैं, छोटी-छोटी घास होती है वह लहराती रहती है। वह जड़ से उसह नहीं जाती। जो कषायोंसे लघे हुए जीव हैं वे इस संसारसुद्रमें रहते रहते हैं, उनकी कहीं स्थिति नहीं रह पाती है। किन्तु जो कषायोंके बोझ से हल्के हैं, भाररहित हैं वे अपने आपमें अडिग रहते हैं। इस आध्यात्मिक अपूर्व मर्मकी बात सुनकर तुम नीचे-नीचे मत गिरो, ऊपर उठते चलो। जो पुरुष अशुद्ध परिणामोंके आश्रयभूत परपदार्थोंको त्यागकर अपने आत्मद्रव्यमें लीन होते हैं वे निरपराध हैं और बंधका नास करनेसे अपने आपमें जो स्वरूपका प्रकाश उदित होता है उससे महान् बन जाता है, परिपूर्ण होता है। जो अपनेको केवल ज्ञानमात्र देखता है वह कर्मोंसे छूटता है। जो अपनेको रागीदेवी अनुभव करता है वह कर्मोंसे बंधता है।

भगवंतोंका निष्पक्ष उपदेश—जैसे कोई गुरु किसी शिष्यको व्यान करनेकी बात सिखाये—बैठो भावे अच्छा आसन मारकर। देखो—कमर सीधी करके बैठो। गुरु सिखा रहा है व्यान करनेकी विधि—अपनी आँखें बंद करलो—सबका ख्याल छोड़ो, हमारा भी ख्याल छोड़ो, और अपने आपमें निर्विकल्प होकर ज्ञानप्रकाश देखो। शिष्य यह कहे कि गुरु ज्ञान प्रकाश देखो। शिष्य यह कहे कि गुरु महाराज तुम तो, हमारे बड़े उपकारी हो, हम तुम्हारा ख्याल कैसे छोड़ दें? तो जो उपकारी गुरु है उसे ऐसा कहनेमें देर नहीं लगती, संकोच नहीं होता, उसका तो पहिलेसे ही निर्णय किया हुआ तरीका है कि अच्छा बैठो व्यानमें सबको भूल जाओ, हमें भी भूल जाओ, अपने शरीरको भी भूल जाओ। चित्तमें किसी को मत ध्यानमें लाओ और देखो अपने अन्तरमें अपना प्रकाश। इससे भी बढ़कर प्रभुका उपदेश है। भगवान् यों कहता है भक्तसे तुम हिन्द्रियोंको संयत करके बिलकुल निष्पक्ष होकर अपने आपमें अपने आपको देखो, हमें भी भूल जाओ। तुम अपने निजस्वरूपको निहारो, ऐसा उपदेश है ना।

भगवान्नाकी पालना—अब बताओ भैया कोई भगवानकी मूर्तिके समक्ष खड़े होकर एक निराद्वैत सुद्राको अपनी आँखोंमें भरकर आँखें बंद करके उसे भी भूलकर अपने आपको देखनेमें लग जाय तो उसने भगवान का हुक्म माना या भगवानका विरोध किया? भगवानका हुक्म माना। तो जो सर्व परद्रव्योंसे हटकर केवल अपने ज्ञानस्वभावी आत्मद्रव्यमें ही अपना उपयोग लगाते हैं वे शुद्ध होते हुए बंधनसे छूट जाते हैं। यह मोक्षाधिकार यहां सम्पूर्ण होने वाला है। इसके अंतिम उपसंहार रूपमें यहां सब विविधों द्वारा जब यह जीव अपने को संभाल लेता है तब इसके

बंधका छेद होता है। जहां रागका अभाव हुआ, बंधका विनाश हुआ तो यह अविनाशी मोक्षस्वरूपको प्राप्त करता है।

व्यर्थकी अटके— भैया ! कितनी अटके हैं यहां संसारमें ? जिनमें व्यर्थ ही अटककर यह आत्मा अपने हृष्ट पदको, उत्कृष्ट पदको प्राप्त नहीं कर पाता । रोकता कोई नहीं है किन्तु हम ही अपने विकल्प बनाकर उनमें अटकते हैं । कितनी अटकें हैं यहां, और सारी व्यर्थकी अटके हैं । वैभव प्रकट जुदा है, फिर भी कैसी उसकी अटक है । पता नहीं कल क्या होगा ? खुद भी रहेंगे या न रहेंगे । घन वैभव भी किसीके पास रहता है नहीं । किसीके पास किसी तरहसे मिटेगा, किसीके पास किसी तरह मिटेगा । विवेकी हुआ तो दान देकर मिटा देगा । मोही हुआ तो जोड़ जोड़कर घरेगा और लूटने वाले लूट ले जायेंगे या खुद मर जायें तो यों ही लुटा दिया । घन वैभव किसीके पास सदा रहा हो ऐसा कोई उदाहरण मिले तो बतलावो—रामका मिले, आदिनाथका मिले, कृष्णजीका मिले, किसी का मिले तो हमें ले चलकर देखें तो कि ये नवाब साहब हैं जो शुद्धसे सदा रहें स बने हैं, रहेंगे, लक्ष्मी भी रहेंगी । एक भी कहीं कोई मिल जाय तो हमें दिला दीजिए, अपने ग्रेमियोंको दिला दीजिए, कोई न मिलेगा ।

अविश्वास्य व विनश्वरकी व्यर्थ प्रीति— भैया ! यह घन मिल गया है मुफ्तमें और जायेगा भी मुफ्तमें । मिला सो कुछ उसमें परिणामकी कढ़ाई नहीं जहाया और जायेगा सो भी तुमसे न्यारा होकर ही जायेगा । तब कर्तव्य तो यह है कि घन सम्पत्तिविषयक भमता परिणाम न रखकर और उस रितिके ज्ञाता द्रष्टा रहकर जो गृहस्थीमें हैं सो वे भी काम करें और अपने अन्तरमें मुड़कर अपने अंतरात्माका भी हित करें । और इस जमाने में तो और भी घनिकताकी अस्थिरता है । आजका कल विश्वास नहीं । जिसके पास अभी घन नहीं है वह कहीं द महीनेमें ही कुछ घन जाय और जिसके पास घन है, कहो थोड़ा ही आलस्य रखने पर द महीने में ही सारा उसका घन विघट जाय । तो उस बाह्यके उपयोगमें क्यों समय गुजारें ? अपने ही हितकी प्रमुखता क्यों न रखें ?

वैभवकी प्रकृति—चार चोर थे, सो कहींसे २ लाखका घन चुरा कर ले आए । अब रात्रिको तीन बजे एक ठिकानेमें बैठ गए । उन्होंने सोचा कि घन तो पीछे बांट लेंगे । पहिले भूख लगी है सो कुछ बना खाकर भूख मिटाएँ । चोर कितना भी घन जोड़ लें तो भी खुश नहीं रहते हैं । मगर जो आदत हो गई उससे वे लाचार रहते हैं । जिन्दगी भर दुःखी ही रहते हैं और अपना दुष्कर्म नहीं छोड़ते हैं । चारों चोरोंने सोचा कि दो जने शहर जाओ और बहासे बढ़िया मिटाएँ वगैरह खूब ले आओ, खूब सालें

तब घनका हिला कर लेंगे । दो चोरोंको भेजा । अभी तक तो तनिक अच्छे परिणाम रहे—बादमें आजार गये हुए वे दोनों सोचते हैं क्यों जी, ऐसा करें ना कि मिठाईमें विष मिला तो और उन दोनोंको सिला देंगे । वे मर जायेंगे तो अपन दोनोंको एक-एक लाख मिलेगा । लखपति बन जायेंगे । सो उन दोनों ने तो मिठाईमें विष मिलाया, और यहां उन दोनों चोरोंने सोचा कि जैसे ही वे दोनों आये अपन दूसरे ही घोलीसे उड़ा दें, वे मर जायेंगे तो एक-एक लाख अपनेको मिलेंगे । सो वे तो विष मिलाकर लाए और ये बनदूल ताने बैठे । जैसे ही वे दोनों आए सूट कर दिया, गुजर गए । कहो अच्छा रहा, लाख लाख अपनको मिलेंगे । जो भोजन मिष्टान्न वे दोनों लाये थे सो उठा लिया और प्रेससे खा लें खूब छक्कर फिर आनंदसे हिला बांट लेंगे यह सोचा, सो खूब छक्कर मिठाई ल्ला ली, सो वे दोनों बेहोश हो गय, मर गय । सारा घन जहांका तहां पड़ा रहा ।

ज्ञानका शरण—भैया ! घन वैभव हाथ भी रहता तो भी शान्ति तो नहीं मिलती । शांति ह्यानबल विना तीन काल भी सम्भव नहीं है । इस कारण हमारा वास्तविक भिन्न है तो सम्यग्ज्ञान भिन्न है । अन्यकी आशा तजो । दूसरेको भिन्न मानो तो जो सम्यग्ज्ञानमें सहायक हो इस नाते से मानो और तरहसे न मानो । यों तो अनन्त जीव हैं जगतमें मलिन हैं, कर्मबंधन से दूषित हैं । किस किससे नेह हणावोंगे ? क्यों व्यर्थ ही शक दो को ही अपना सर्वस्व मानकर अपना अमूल्य भन जो श्री तज्ज्ञानकी सेवा करके अपना कल्याण कर सकता है ऐसे इस अमूल्य भनको मोही पुरुषोंमें सौंप रहे हो, सो कुछ तो विचार करो । उन सबके हाता हृष्टा रहो, अपने हितमें प्रसाद मत करो ।

ज्ञानका अतुल विकास और मानता—ऐसो इस सम्यग्ज्ञानके बलसे जिनका बंध भिट गया है उनके ऐसा अहुल प्रकाश उत्पन्न हुआ जो प्रकाश नित्य है, स्वभावतः अत्यन्त प्रसुदित है, शुद्ध है, एक ज्ञान करनेसे ज्ञान ही दरसे भरा हुआ जो आनंदका निधान है उसके कारण गम्भीर है, धीर है, शांत है, निराकुल है । ऐसा स्वरूप होता है सुक जीवोंका । जिनके द्रव्यकर्म, भावकर्म और शरीर तीनों प्रकारके बंधन हट गये हैं ऐसे पुरुषों का ऐसा निर्मल स्वरूप प्रकट हुआ है, अब वह स्वरूप विभाव कभी भी विचलित नहीं हो सकता । ऐसा अधूल होकर उन सिद्ध प्रभुमें वह ही प्रकट हुआ है । वह ज्योति वह ज्ञान बढ़ बढ़कर ज्वलित होकर इस अपने आपकी महिमामें समा गया है ।

सर्वोन्न वेश—इस तरह इस आत्माकी रंगभूमिमें बहुत समयसे नाटक चल रहा था, कभी यह आश्रवके भेषमें, पुण्य पापके भेषमें, बंधके

भेषमें अपना नृत्य दिखा रहा था, अपनेको परिणामा रहा था। तो अब जब ज्ञान उद्दित हुआ तो संवर और निर्जरा के स्वरूपमें यह ज्ञान पात्र प्रकट हुआ और इसके परिणाममें अब यह मोक्षके भेषमें आ गया। अब देखो अशुद्ध भेषको बनाकर यह जीव शुद्ध भेषमें आ गया, मुक्त हो गया, फिर भी ज्ञानी जीवकी हृषिट उस मोक्षके स्वरूपको भी एक भेषरूपमें देखनी है। है वह शुद्ध भेष है, वह अविनाशी भेष, पर उस भेषसे परे और अंतः स्थित इस सर्व विशुद्ध ज्ञानस्वरूपको देखनेकी हृषिट बाला है ना ज्ञानी, सो अब वह इस मोक्ष भेषको भी यों देखता है कि लो वह मुक्तिका भेष है।

निवेद्य आत्मतत्त्व—इस ज्ञायकस्वरूप भगवान् आत्मीका और जरा सी देरमें ही मुक्तिके प्रति अन्तरमें और प्रवेश करके जब उनके सनातन ज्ञानस्वरूपको निहारा तो लो अब मोक्ष भेष भी निकेल गया, पर इस मोक्ष भेषके निकलनेके परिणाममें संसारकी ओर न आएं, किन्तु अनादि अनन्त अहेतुक सनातन ज्ञायकस्वरूपकी ओर आएं। सो अब यह मोक्ष निष्क्रान्त होता है और इसके बाद फिर सर्व विशुद्ध ज्ञानका प्रवेश होता है। यह सर्व विशुद्धज्ञान किसी भेष रूप नहीं है। मोक्ष तक तो भेष है पर इन सातों तत्त्वों के अन्तरमें व्यापक शुद्ध स्वरूपका कोई भेष नहीं है। सो अत्यन्त उपादेयभूत मोक्षतत्त्व तक ले जाकर फिर उसके साधकतम उपायमें अर्थात् सर्वविशुद्ध चैतन्यस्वरूपमें अब इस ज्ञानीके उपयोगका पुनः प्रवेश होता है।

कृष्णसार प्रवचन वारहां भाग समाप्तं

जैन साहित्य प्रेस, सदर मेरठ।